

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНЗЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 ИМЕНИ П.И.БОДИНА

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

МБОУ Инзенская СШ № 2

Протокол от 27 августа 2024 г.

№ 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Инзенская СШ №2

/И.К.Шкунова/

Приказ от «28» августа 2024 г.

№ 196-н



**ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ НА
ДОМУ И ДЕТЕЙ С ОВЗ
на 2024-2025 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Индивидуальные учебные планы для обучающихся детей-инвалидов на дому и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Инзенская средняя школа № 2 имени П.И.Бодина (далее МБОУ Инзенская СШ № 2) на 2024-2025 учебный год являются составной частью основной общеобразовательной программы НОО, основной образовательной программы ООО и основной образовательной программы СОО.

1.2. Под индивидуальным учебным планом в МБОУ Инзенская СШ № 2 понимается учебный план, обеспечивающий освоение общеобразовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.3. Индивидуальный учебный план является составной частью основной образовательной программы и призван обеспечить учёт индивидуальных особенностей образования детей-инвалидов и отражает доступные для обучающегося приоритетные образовательные области, учебные предметы, коррекционные курсы, устанавливает объём недельной учебной нагрузки на обучающегося.

1.4. Индивидуальный учебный план составляется для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, получающих образование в форме индивидуального обучения и с различной степенью включённости.

1.5. Индивидуальные учебные планы для обучающихся с ОВЗ МБОУ Инзенская СШ № 2 определяют содержание и условия обучения обучающихся с ОВЗ, а также детей-инвалидов.

1.6. Индивидуальные учебные планы для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов МБОУ Инзенская СШ № 2 обеспечивают создание специальных условий образования для обучающихся детей с ОВЗ, обеспечивают выполнение индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов.

1.7. При разработке индивидуальных учебных планов для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов МБОУ Инзенская СШ № 2 использованы следующие документы:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 20.06.2020);

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);

- ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ред.от 31.12.2015) «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»);

- ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017) «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»);

- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372;

- ФОП ООО, утверждённой приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370;

- ФОП СОО, утверждённой приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся

федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);

- Письмо Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 01.08.2023 №73-ИОМСУ-04-05/347 исх «Об организации 2023/2024 учебного года».

- Федеральный перечень учебников, рекомендуемый к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. №858;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2013 года № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 апреля 2003 г № 27/2722-6 «Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект»;

- Приказ Министерства образования и науки Ульяновской области № 36 от 06 мая 2014 г. «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

- приказом Министерства образования и науки от 13.06.2019 ТС-1391/07 «Об организации образования обучающихся на дому»;

- Постановление Правительства Ульяновской области от 30 августа 2007 г № 299 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому, а также размерах компенсации затрат родителей (законных представителей) на эти цели на территории Ульяновской области»;

- Закон Ульяновской области «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья на территории Ульяновской области»;

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Инзенская средняя школа № 2 имени П.И.Бодина;

- Положение об организации обучения на дому, в том числе с применением дистанционных технологий, обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Инзенская средняя школа № 2 имени П.И.Бодина;

- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Инзенская средняя школа № 2 имени П.И.Бодина;

1.8. В соответствии с Календарным учебным графиком МБОУ Инзенская СШ № 2 продолжительность учебного года составляет для обучающихся 1 классов 33 учебные недели, для 2-11 -х классов – 34 учебные недели, для обучающихся.

Режим занятий определяется индивидуально для каждого обучающегося по согласованию с родителями (законными представителями).

Обучение ведётся на русском языке.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Продолжительность каникул составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

1.9. Индивидуальная учебная нагрузка распределяется следующим образом:

- в 1-4 классах – не менее 8 часов в неделю;
- в 5-7 классах – не менее 10 часов в неделю;
- в 8-9 – не менее 11 часов в неделю;
- в 10 – не менее 12 часов.

1.10. Содержание индивидуальных учебных планов для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов определяется:

- обязательными предметными областями и учебными предметами;
- коррекционно-развивающими предметами, курсами по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии;
- учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми обучающимися и (или) их родителями (законными представителями);
- направлениями внеурочной деятельности, выбираемыми обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и (или) рекомендуемыми психолого-медико-педагогическим консилиумом.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1. Индивидуальный учебный план обучающейся 1Б класса на 2024-2025 учебный год принят решением педагогического совета МБОУ Инзенская СШ № 2 протокол от 27.08.2024 г. № 1, согласован с родителями (законными представителями) 27.08.2024 г., утвержден приказом директора школы от 29.08.2024 г. года № _____

Форма получения образования	Очная
Уровень включенности	
Специальные условия образования	Индивидуальное обучение на дому
Коррекционно-развивающие занятия	Нет
Объём индивидуальной учебной нагрузки в неделю	8 часов
Основание для организации обучения	Заключение медицинской организации и письменное заявление родителей (законных представителей) обучающихся

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		Всего:
		часов		
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	3	5
	Литературное чтение	1	3	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	0
Математика и информатика	Математика	2	2	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	2
Искусство	Музыка	0,25	0,75	1
	Изобразительное искусство	0,25	0,75	1
Технология	Труд (технология)	0,25	0,75	1
Физическая культура	Физическая культура	0,25	1,75	2
Итого:		7	13	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Физическая культура		1	0	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		8	13	21
Внеурочная деятельность:				

Орлята России	1	0	1
Итого:	1	0	1

2. Индивидуальный учебный план обучающегося 1Б класса на 2024-2025 учебный год принят решением педагогического совета МБОУ Инзенская СШ № 2 протокол от 27.08.2024 г. № 1, согласован с родителями (законными представителями) 27.08.2024 г., утвержден приказом директора школы от 29.08.2024 г. года № _____

Форма получения образования	Очная
Уровень включенности	
Специальные условия образования	Индивидуальное обучение на дому. Обучение по АООП НОО с РАС вариант 8.2
Коррекционно-развивающие занятия	Социально-бытовая ориентировка (психолог) Формирование коммуникативного поведения (психолог) Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом
Объём индивидуальной учебной нагрузки в неделю	8 часов
Основание для организации обучения	Заключение медицинской организации и письменное заявление родителей (законных представителей) обучающихся

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		Всего:
		часов		
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	3	5
	Литературное чтение	1	3	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	0
Математика и информатика	Математика	2	2	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	2
Искусство	Музыка	0,25	0,75	1
	Изобразительное искусство	0,25	0,75	1
Технология	Труд (технология)	0,25	0,75	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	1,25	1,75	3
Итого:		8	13	21
Внеурочная деятельность:				
Коррекционно-развивающая область				
Социально-бытовая ориентировка (психолог)		1	0	1
Формирование коммуникативного поведения (психолог)		1	0	1
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом		3	0	3
Итого:		5	0	5

3. Индивидуальный учебный план обучающейся 4В класса на 2024-2025 учебный год принят решением педагогического совета МБОУ Инзенская СШ № 2 протокол от 27.08.2024 г. № 1, согласован с родителями (законными представителями) 27.08.2024 г., утвержден приказом директора школы от 29.08.2024 г. года № _____

Форма получения образования	Очная
Уровень включенности	
Специальные условия образования	Индивидуальное обучение на дому.
Коррекционно-развивающие занятия	Нет
Объём индивидуальной учебной нагрузки в неделю	8 часов
Основание для организации обучения	Заключение медицинской организации и письменное заявление родителей (законных представителей) обучающихся

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		Всего:
		часов		
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	3	5
	Литературное чтение	0,5	3,5	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0,5	1,5	2
Математика и информатика	Математика	2	2	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	2
Искусство	Музыка	0,25	0,75	1
	Изобразительное искусство	0,25	0,75	1
Технология	Технология	0,25	0,75	1
Физическая культура	Физическая культура	0,25	1,75	2
Итого:		7	15	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Физическая культура		1	0	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		8	15	23
Внеурочная деятельность:				
Орлята России		1	0	1
Итого:		1	0	1

4. Индивидуальный учебный план обучающегося 4Б класса на 2024-2025 учебный год принят решением педагогического совета МБОУ Инзенская СШ № 2 протокол от 27.08.2024 г. № 1, согласован с родителями (законными представителями) 27.08.2024 г., утвержден приказом директора школы от 29.08.2024 г. года № _____

Форма получения образования	Очная
Уровень включенности	
Специальные условия образования	Индивидуальное обучение на дому. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития. СИПР вариант 2
Коррекционно-развивающие занятия	Сенсорное развитие Предметно-практические действия Двигательное развитие
Объём индивидуальной учебной нагрузки в неделю	7 часов

Основание для организации обучения	Заключение медицинской организации и письменное заявление родителей (законных представителей) обучающихся
------------------------------------	---

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		часов		
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	0	2
Математика	Математические представления	1	1	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5	1,5	2
	Человек	0,5	1,5	2
	Домоводство	1	0	1
	Окружающий социальный мир	1	0	1
Искусство	Музыка и движение	0,25	1,75	2
	Изобразительная деятельность	0,25	2,75	3
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5	1,5	2
Технология	Профильный труд	-	-	-
Итого:		7	10	17
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Коррекционно-развивающая область				
	Сенсорное развитие	2	0	2
	Предметно-практические действия	1	0	1
	Двигательное развитие	3	0	3
Итого:		6	0	6
	Максимально допустимая недельная нагрузка	13	10	23

5. Индивидуальный учебный план обучающегося 2А класса на 2024-2025 учебный год принят решением педагогического совета МБОУ Инзенская СШ № 2 протокол от 27.08.2024 г. № 1, согласован с родителями (законными представителями) 27.08.2024 г., утвержден приказом директора школы от 29.08.2024 г. года № _____

Форма получения образования	Очная
Уровень включенности	
Специальные условия образования	Индивидуальное обучение на дому. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС вариант 8.1
Коррекционно-развивающие занятия	ЛФК Формирование коммуникативного поведения (психолог) Логопедические занятия
Объем индивидуальной учебной нагрузки в неделю	8 часов
Основание для организации обучения	Заключение медицинской организации и письменное заявление родителей (законных представителей) обучающихся

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		Всего:
		часов		
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	3	5
	Литературное чтение	0,5	3,5	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0,5	1,5	2
Математика и информатика	Математика	2	2	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	2
Искусство	Музыка	0,25	0,75	1
	Изобразительное искусство	0,25	0,75	1
Технология	Труд (технология)	0,25	0,75	1
Физическая культура	Физическая культура	0,25	1,75	2
Итого:		7	15	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Физическая культура		1	0	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		8	15	23
Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая область				
ЛФК		2	0	2
Формирование коммуникативного поведения (психолог)		1	0	1
Логопедические занятия		2	0	2
Итого:		5	0	5

6. Индивидуальный учебный план обучающегося 1А (дополнительного) класса на 2024-2025 учебный год принят решением педагогического совета МБОУ Инзенская СШ № 2 протокол от 27.08.2024 г. № 1, согласован с родителями (законными представителями) 27.08.2024 г., утвержден приказом директора школы от 29.08.2024 г. года № _____

Форма получения образования	Очная
Уровень включенности	
Специальные условия образования	Индивидуальное обучение на дому. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА вариант 6.3
Коррекционно-развивающие занятия	Педагог-психолог «Психомоторная и двигательная коррекция» ЛФК Учитель-логопед «Речевая практика»
Объём индивидуальной учебной нагрузки в неделю	8,5 часов
Основание для организации обучения	Заключение медицинской организации и письменное заявление родителей (законных представителей) обучающихся

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		часов		
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	4
	Чтение	2	2	4
	Речевая практика	0,5	0,5	1
Математика	Математика	1	3	4
Естествознание	Мир природы и человека	0,25	0,75	1
Искусство	Музыка	0,25	0,75	1
	Рисование	0,25	0,75	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	2	3
Технология	Труд (технология)	0,25	0,75	1
Итого:		7,5	12,5	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	0	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		8,5	12,5	21
Внеурочная деятельность:				
Коррекционно-развивающая область				
Педагог-психолог «Психомоторная и двигательная коррекция»		2	0	2
ЛФК		2	0	2
Учитель-логопед «Речевая практика»		1	0	1
Итого:		5	0	5

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1. Индивидуальный учебный план обучающегося 6 А класса на 2024-2025 учебный год принят решением педагогического совета МБОУ Инзенская СШ № 2 протокол от 27.08.2024 г. № 1, согласован с родителями (законными представителями) 27.08.2024 г., утвержден приказом директора школы от 30.08.2024 г. года № _____

Форма получения образования	Очная
Уровень включенности	
Специальные условия образования	Индивидуальное обучение на дому. Обучение по программе для детей с задержкой психического развития.
Коррекционно-развивающие занятия	Психолого-педагогическая коррекция. Занятия с психологом, логопедом
Объём индивидуальной учебной нагрузки в неделю	10,75 часов
Основание для организации обучения	Заключение медицинской организации и письменное заявление родителей (законных представителей) обучающихся

Предметные области	Учебные предметы	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной работы
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык	1	2
Математика и информатика	Математика	2	3
	История	1	1

Общественно-научные предметы	Обществознание	0,5	0,5
	География	0,5	0,5
Естественно-научные предметы	Биология	0,5	0,5
Искусство	Изобразительное искусство	0,25	0,75
	Музыка	0,25	0,75
Технология	Труд (технология)	0,25	1,75
Физическая культура	Физическая культура	0,25	1,75
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,25	0,75
ИТОГО		10,75 ч	18,25
Психолого-педагогическая коррекция	Занятия с педагогом-психологом	2	
	Занятия с учителем-логопедом	2	
Максимально допустимая учебная нагрузка		29 ч	

2. Индивидуальный учебный план обучающегося 7 А класса на 2024-2025 учебный год принят решением педагогического совета МБОУ Инзенская СШ № 2 протокол от 27.08.2024 г. № 1, согласован с родителями (законными представителями) 27.08.2024 г., утвержден приказом директора школы от 30.08.2024 г. года № _____

Форма получения образования	Очная
Уровень включенности	
Специальные условия образования	Индивидуальное обучение на дому.
Коррекционно-развивающие занятия	Психолого-педагогическая коррекция. Занятия с психологом, логопедом, дефектологом
Объем индивидуальной учебной нагрузки в неделю	12,5 часов
Основание для организации обучения	Заключение медицинской организации и письменное заявление родителей (законных представителей) обучающихся

Предметные области	Учебные предметы	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной работы
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	1	2
Математика и информатика	Алгебра	2	1
	Геометрия	1	1
	Вероятность и статистика	0,5	0,5
	Информатика	0,5	0,5

Общественно-научные предметы	История	1	1
	Обществознание	0,5	0,5
	География	0,5	1,5
Естественно-научные предметы	Физика	1	1
	Биология	0,5	0,5
Искусство	Изобразительное искусство	0,25	0,75
	Музыка	0,25	0,75
Технология	Труд (технология)	0,25	1,75
Физическая культура	Физическая культура	0,25	1,75
ИТОГО		12,5	17,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	
Максимально допустимая учебная нагрузка		30	

3. Индивидуальный учебный план обучающегося 8 А класса на 2024-2025 учебный год принят решением педагогического совета МБОУ Инзенская СШ № 2 протокол от 29.08.2024 г. № 2, согласован с родителями (законными представителями) 29.08.2024 г., утвержден приказом директора школы от 30.08.2024 года № _____

Форма получения образования	Очная
Уровень включённости	Частичная включённость
Специальные условия образования	Обучение по программе для детей с умственной отсталостью
Коррекционно-развивающие занятия	Психолого-педагогическая коррекция. Занятия с психологом
Объём индивидуальной учебной нагрузки в неделю	12,5 часов
Основание для организации обучения	Заключение ГПМПК и письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося.

Предметные области	Учебные предметы	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной работы
	Класс	VIII	
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	2
	Чтение (Литературное чтение)	1	3
2. Математика	Математика	2	1
	Информатика	0,5	0,5
	Биология	1	1
4. Человек и общество	География	1	1
	Основы социальной жизни	1	1
	История Отечества	1	1

5. Искусство	Музыка	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	-	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1
7. Технология	Профильный труд	2	5
ИТОГО		12,5	16,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		1	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	
Занятия с педагогом-психологом		2	

4. Индивидуальный учебный план обучающейся 8 В класса на 2024-2025 учебный год принят решением педагогического совета МБОУ Инзенская СШ № 2 протокол от 27.08.2023 г. № 1, согласован с родителями (законными представителями) 27.08.2023 г., утвержден приказом директора школы от 30.08.2024 года № _____

Форма получения образования	Очная
Специальные условия образования	Индивидуальное обучение на дому.
Объём индивидуальной учебной нагрузки в неделю	13 часов
Основание для обучения	Заключение медицинской организации и письменное заявление родителей (законных представителей) обучающихся

Предметные области	Учебные предметы	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной работы
Русский язык и литература	Русский язык	2	1
	Литература	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	1	2
Математика и информатика	Алгебра	2	1
	Геометрия	1	1
	Вероятность и статистика	0,5	0,5
	Информатика	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История	1	1
	Обществознание	0,5	0,5
	География	0,5	1,5
Естественно-научные предметы	Физика	1	1
	Химия	0,5	1,5
	Биология	0,5	1,5
Искусство	Изобразительное искусство	-	

	Музыка	0,25	0,75
Технология	Труд (технология)	0,25	0,75
Физическая культура	Физическая культура	0,25	1,75
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0,25	0,75
ИТОГО		13	18
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	
Максимально допустимая учебная нагрузка		31	