

«Утверждаю»

Директор МБОУ Инзенская СШ №2

 И.К. Шкунова

Приказ от 25.08.2024

№ 133-05



**Публичный доклад  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Инзенская средняя школа №2  
имени П.И. Бодина  
2023-2024 учебный год**

# Содержание

## Введение

### **Раздел 1. Общая информация о школе.**

- 1.1. Общая характеристика муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Инзенская средняя школа № 2 имени П.И.Бодина.
- 1.2. Состав обучающихся.
- 1.3. Характеристика социального состава семей.
- 1.4. Активность школы.
- 1.5. Обеспечение безопасности

### **Раздел 2. Условия обучения в школе**

- 2.1. Режим работы школы
- 2.2. Режим питания
- 2.3. Средняя нагрузка на ученика в неделю
- 2.5. Система дополнительного образования
- 2.6. Сохранение и укрепление здоровья учеников

### **Раздел 3. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности**

- 3.1. Кадровые ресурсы
- 3.2. Материально-техническая база школы

### **Раздел 4. Образовательные результаты**

- 4.1. Учебная деятельность
- 4.2. Результаты воспитательной работы

### **Раздел 5. Проблемы, поиски, решения**

- 5.1. Основные сохраняющиеся проблемы
- 5.2. Основные направления развития

## **Введение**

Уважаемые ученики, родители, друзья и партнеры Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Инзенская средняя школа №2 имени П.И. Бодина!

Предлагаем вашему вниманию открытый информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности общеобразовательного учреждения за 2023-2024 учебный год. Данный доклад направлен на информирование родителей, обучающихся, педагогов, социальных партнеров, органов управления образованием о результатах деятельности общеобразовательного учреждения, проблемах и достижениях с целью получения общественной поддержки в решении конкретных задач, стоящих перед школой.

Обеспечивая информационную открытость общеобразовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия со школой.

## Раздел 1. Общие сведения о школе.

### **1.1. Общая характеристика муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Инзенская средняя школа № 2 имени П.И.Бодина.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Инзенская средняя школа №2 имени П.И.Бодина (далее – МБОУ Инзенская СШ №2) функционирует на основе лицензии: регистрационный № Л035-01216-73/00189689 от 09 марта 2017 года, Устава, принятого общим собранием трудового коллектива 10 января 2019 года (протокол № 1). Школа имеет свидетельство о государственной аккредитации 73 А 01 №0000922 от 29 мая 2017 года.

Местонахождение: Россия, 433031, Ульяновская область, город Инза, улица Ломоносова, дом 9.

Имеется сайт в Интернете: <https://shkola2inza-r73.gosweb.gosuslugi.ru/>

МБОУ Инзенская СШ №2 открыла двери перед учащимися в 1936 году.

Наша школа - это особая школа любящей, доброй, педагогической поддержки одаренных в творчестве детей и взрослых. Это центр общения, где каждый может быть выслушан, понят и принят таким, каков он есть. Это школа открытия новых профессиональных и личностных горизонтов.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх уровней общего образования:

I уровень – начальное общее образование-срок освоения четыре года;

II уровень – основное общее образование-срок освоения пять лет;

III уровень – среднее общее образование-срок освоения два года.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на основе принципов гласности, открытости, демократии и самоуправления. Для обеспечения работ и определения перспективных направлений обучения и воспитания в школе функционируют:

- Педагогический Совет
- Методический Совет
- Управляющий Совет

Общее руководство школой осуществляет выборный орган – Управляющий Совет, который является коллегиальным органом самоуправления и осуществляющим в соответствии с Уставом МБОУ Инзенская СШ №2 решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции школы.

### **1.2. Состав обучающихся**

В 2023-2024 учебном году в школе функционировали 22 класса с общей наполняемостью 506 обучающихся:

- на уровне начального образования - 9 классов, 212 обучающихся;
- на уровне основного образования - 11 классов, 259 обучающихся;
- на уровне среднего образования 2 класса, 35 обучающихся.

#### ***Данные о динамике наполняемости школы***

	<b>2021-2022 учебный год</b>	<b>2022-2023 Учебный год</b>	<b>2023-2024 Учебный год</b>
Общее число обучающихся	496	501	506
Число классов	22	22	22
Средняя наполняемость класса	22,5	22,7	22,9

Сравнивая наполняемость классов за три учебных года можно сделать вывод о стабильной численности обучающихся, что свидетельствует о развитии школы и интереса к ней.

Большинство учеников нашей школы (95%) проживают в г. Инзе. В настоящее время обучаются 16 обучающихся, проживающие в с. Сюзсюм, для них осуществляется подвоз на школьном автобусе. Имеется лицензия на перевозку автобусами иных лиц лицензиата для собственных нужд № АН-73-000233 от 27 мая 2019 года

### 1.3. Характеристика социального состава семей

Социальная работа в школе ведется по следующим направлениям:

1. Учет и обследование условий жизни и воспитания обучающихся.
2. Работа с детьми «группы риска».
3. Работа по программе законопослушного поведения несовершеннолетних.
4. Занятость детей во внеурочное время.
5. Социальная помощь.

Социальный состав семей в нашей школе представлен всеми категориями:

№	Категории	Количество
1	Многодетные семьи	50
2	Неполные семьи	106
3	Под опекой и попечительством	4
4	Инвалиды	9
5	Дети с ОВЗ	18
6	Дети инвалиды с ОВЗ	5
7	Полные семьи	382

Эти данные свидетельствуют об удовлетворительном социальном фоне школы.

### 1.4. Активность школы

Инзенская средняя школа № 2 является активным и динамично развивающимся образовательным учреждением.

1. В 2023-2024 учебном году школа работала в полноценном штатном режиме: образовательная деятельность, воспитывающая деятельность, дополнительное образование, методическая служба, служба медиации, работа с родителями, социальными партнёрами.

2. На протяжении 2023-2024 учебного года обучающиеся начальных классов принимали активное участие в различных Всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах:

Муниципальный творческий конкурс «Новогодняя суета»

Зимняя олимпиада по русскому языку (на платформе Учи.ру)

Марафон «Остров Сокровищ»

Олимпиада «Безопасный интернет 2023»

Марафон «Эра роботов»

Олимпиада «Безопасные дороги 2023»

Муниципальный творческий конкурс «Зимние чудеса»

Олимпиада по финансовой грамотности

Олимпиада по экологии

Международный математический конкурс «Старт»

Муниципальный этап региональной олимпиады школьников РЭШ по русскому языку и математике «Алые паруса».

3. Школа принимает участие во Всероссийской олимпиаде школьников и в творческих конкурсах района.

Наши звездочки:

- Лукьянова Дарья, обучающаяся 8А класса, победитель муниципального этапа ВСОШ по английскому языку.
- Лукьянова Дарья, обучающаяся 8А класса, победитель муниципального этапа ВСОШ по краеведению.
- Пашутина Дарья, обучающаяся 9А класса, призёр муниципального этапа ВСОШ по искусству.
- Улицкая Влада, обучающаяся 10 класса, призёр муниципального этапа ВСОШ по искусству.
- Башаева Мария, обучающаяся 11 класса, призёр муниципального этапа ВСОШ по искусству.
- Бенцлер Дарья, обучающаяся 11 класса, призёр муниципального этапа ВСОШ по искусству.
- Парафонова Мария, обучающаяся 8А класса, призёр муниципального этапа ВСОШ по русскому языку.
- Толкачева Алиса, обучающаяся 8А класса, призёр муниципального этапа ВСОШ по русскому языку.
- Пузанов Кирилл, обучающийся 9Б класса, призёр муниципального этапа ВСОШ по русскому языку.
- Фадеев Артем, обучающийся 9Б класса, призёр муниципального этапа ВСОШ по русскому языку.
- Сологубов Илья, обучающийся 9Б класса, призёр муниципального этапа ВСОШ по русскому языку.
- Кривова Анастасия, обучающаяся 9Б класса, призёр муниципального этапа ВСОШ по русскому языку.
- Гусева Алина, обучающаяся 11 класса, призёр муниципального этапа ВСОШ по русскому языку.
- Кулаева Марианна, обучающаяся 8А класса, призёр муниципального этапа ВСОШ по истории.
- Осипова Ксения, обучающаяся 8А класса, призёр муниципального этапа ВСОШ по истории.
- Парафонова Мария, обучающаяся 8А класса, призёр муниципального этапа ВСОШ по истории.
- Толкачева Алиса, обучающаяся 8А класса, призёр муниципального этапа ВСОШ по истории.
- Климина Дарья, обучающаяся 9А класса, призёр муниципального этапа ВСОШ по праву.
- Токунова Анастасия, обучающаяся 10 класса, призёр муниципального этапа ВСОШ по праву и обществознанию.
- Параскевич Елизавета, обучающаяся 7Б класса, призёр муниципального этапа ВСОШ по биологии.
- Осипова Ксения, обучающаяся 8А класса, призёр муниципального этапа ВСОШ по биологии.
- Гусева Алина, обучающаяся 11 класса, призёр муниципального этапа ВСОШ по биологии.
- Параскевич Елизавета, обучающийся 7Б класса, призёр муниципального этапа ВСОШ по английскому языку.
- Лебедева Дарья, обучающаяся 8А класса, призёр муниципального этапа ВСОШ по английскому языку.
- Фадеев Артем, обучающийся 9Б класса, призёр муниципального этапа ВСОШ по английскому языку.
- Иевлев Кирилл, обучающийся 11 класса, призёр муниципального этапа ВСОШ по английскому языку.

- Сафотина Александра, обучающаяся 7А класса, призёр муниципального этапа ВСОШ по литературе.
- Лукьянова Дарья, обучающаяся 8А класса, призёр муниципального этапа ВСОШ по литературе.
- Токунова Анастасия, обучающаяся 10 класса, призёр муниципального этапа ВСОШ по литературе.
- Гусева Алина, обучающаяся 11 класса, призёр муниципального этапа ВСОШ по литературе.
- Исачкина Анастасия, обучающаяся 7Б класса, призёр муниципального этапа ВСОШ по географии.
- Параскевич Елизавета, обучающаяся 7Б класса, призёр муниципального этапа ВСОШ по географии.
- Сафотина Александра, обучающаяся 7А класса, призёр муниципального этапа ВСОШ по географии.
- Парафонова Мария, обучающаяся 8А класса, призёр муниципального этапа ВСОШ по географии.
- Осипова Ксения, обучающаяся 8А класса, призёр муниципального этапа ВСОШ по географии.
- Лебедева Дарья, обучающаяся 8А класса, призёр муниципального этапа ВСОШ по краеведению.

4. Школа принимает участие в региональной олимпиаде школьников «Алые паруса».

Наши звездочки:

- Володин Виктор, обучающийся 4А класса, призёр муниципального этапа РОШ по русскому языку;
- Шаталова Ксения, обучающаяся 4Б класса, призёр муниципального этапа РОШ по русскому языку.
- Семёнова Варвара, обучающаяся 6А класса, призёр муниципального этапа РОШ по русскому языку.

4. Традиционным стало участие в многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда». С каждым годом увеличивается не только количество участников олимпиады, но и улучшаются результаты.

В 2023/2024 учебном году увеличилось количество участников. В первом этапе МИО «Звезда», который проходил на базе МБОУ Инзенская СШ № 2, приняли участие:

- МИО «Звезда» История – 30 человек
- МИО «Звезда» Обществознание – 108 человек
- МИО «Звезда» Естественные науки – 33 человека
- МИО «Звезда» Техника и технологии – 20 человек
- МИО «Звезда» Русский язык – 81 человек
- МИО «Звезда» Право – 82 человека
- МИО «Звезда» Экономика – 36 человек
- МИО «Звезда» Психология – 21 человек
- МИО «Звезда» Техника и технологии – 29 человек
- МИО «Звезда» Международные отношения – 4 человека

В заключительном этапе МИО «Звезда» принимали участие сильнейшие. Среди победителей и призёров обладателями дипломов различной степени стали обучающиеся школы:

#### **Русский язык:**

- Голощапова Дарья – диплом 2 степени, призёр
- Сафотина Александра – диплом 3 степени, призёр

#### **Международные отношения:**

- Абдульмянова Карина – диплом 3 степени, призёр
- Шигапова Аделина – диплом 2 степени, призёр
- Якупов Никита – диплом 3 степени, призёр

**Общественное:**

- Абдульмянова Карина - диплом 1 степени, победитель
- Шигапова Аделина - диплом 1 степени, победитель

Школа активно участвует в реализации концепции духовно – нравственного воспитания обучающихся, в соответствии с государственной стратегией развития воспитания на территории Ульяновской области на период до 2025 года, утвержденной Правительством Российской Федерации.

Наши обучающиеся и педагоги из года в год являются активными участниками мероприятий областного духовно-патриотического Центра «Арское».

Команда школы стала победителем муниципального этапа «Школы безопасности»; 29 сентября в Ульяновске прошёл областной этап соревнований "Школа безопасности" -1 место

В Республике Мордовия прошёл межрегиональный этап «Школы безопасности», где команды из 14 регионов Приволжского федерального округа боролись за звание лучшей. Наша школа представляла Ульяновскую область

В Ульяновске на территории спортивного комплекса «Заря» прошли открытые областные соревнования по спортивному ориентированию «Золотая стрелка-2023». Павел Веретенников в личном зачёте занял второе место

Дарья Лукьянова и Ксения Осипова приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса видеороликов «Истории успеха» среди обучающихся на созданных новых местах дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» Дарья Лукьянова вошла в число победителей в регионе и представит Ульяновскую область на Всероссийском уровне.

9 ноября команда "Движения Первых" Инзенской средней школы №2 защищала Инзенский р-н в г. Ульяновск в конкурсе "Если быть – то быть первым!" – 2 место

15 ноября Инзенская женская команда приняла участие в региональном этапе всероссийского фестиваля детского дворового баскетбола 3×3. Район на соревнованиях представили ученицы нашей школы: Милета Марьян, Арлета Марьян, Виолетта Осипова, Александра Сафотина

- 3 место

23 ноября в Инзенском районном Центре детского творчества была проведена гуманитарная Викторина для школ всего района «Умницы и Умники» по теме «Великие Реформы императора Александра Второго» Токунова Анастасия -1 место

22-23 ноября в Ульяновске проходил открытый городской турнир по легкой атлетике, посвященный памяти директора ДЮСШ √2 Культина Николая Андреевича, где ученики нашей школы приняли участие на дистанции бег 200 м и 800 м. Гаврилкова Анна -1 место

Черкасов Константин – 1 место

24 ноября прошла районная краеведческая конференция «Ульяновская область- край родной!» Наши ученики участвовали в секции «Военная история. Специальная военная операция» I место-Лебедева Дарья, I место- Кондратьев Андрей

С 17 по 20 января в Кирово-Чепецк состоялся II этап Спартакиады учащихся ПФО по лыжным гонкам, в которой принял участие ученик 10 класса нашей школы- Захар Радько  
6 февраля состоялся муниципальный этап конкурса "Ученик года-2024". Нашу школу представляла ученица 10 класса Иванова Ангелина. 1 место

11 февраля в городе Ульяновск прошло первенство города по лёгкой атлетике. 800 метров Гаврилкова Анна заняла 3 место

21 февраля в парке Дружбы народов в г. Ульяновск проходил 43-й областной зимний туристский слёт обучающихся, посвящённый Дню защитника Отечества. Соревнования на короткой дистанции по технике лыжного туризма- 1 место

Соревнования по туристским походам «маршрут–лыжный» -2 место

Соревнования по ориентированию в ограниченном пространстве (лабиринт) -1 место.

26 февраля в Ульяновске прошло первенство области по лёгкой атлетике. Артем Фадеев на дистанции 400 м - 2 место. Вадим Барахоев на дистанции 1500 м - 2 место

19 марта 2024 года в Центре Культурного Развития прошёл конкурс смотра строя и песни, посвящённый 79 годовщине победы в Великой Отечественной войне "Марш Победы".

1 место

16-17 апреля 2024 года на базе ФОК "Губернаторский" и МБОУ Инзенская СШ №4 им.Е.Я.Вологодской проводился муниципальный этап военно-спортивной игры "Зарница-2.0". Возрастная категория 11-13 лет - 1 место

Возрастная категория 14-17 лет -1 место

23 апреля в р.п.Карсун проходил зональный этап Всероссийской военно-спортивной игры "Зарница 2.0". Инзенский район представляла команда ВПК «РОКОТ»Инзенской средней школы №2 им. П.И. Бодина - 2 место

Легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Ульяновская правда» - 1 место

Областной смотр-конкурс строя и песни "Марш Победы- 2024", посвященный 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне – 4 место

18-19 июня на берегу озера Юлово прошёл традиционный турслёт школьников - 1 место

4 июля 61-ый региональный этап Всероссийского слёта юных туристов - 1 место

Также школа:

- Победитель первенства района по футболу;

- Победитель районного зимнего турслёта, посвящённого 79-й годовщине Великой Победы;

-Победитель районного конкурса смотра-строая и песни 2024

-Призеры районного смотра знамённых бригад

- турнир Ульяновской области по гандболу среди юношей и девушек – 1 место команда юношей, 1 место команда девушек.

### **1.5. Обеспечение безопасности.**

В школе имеется система наружного наблюдения, пропускной режим, журнал записи посетителей, круглосуточная охрана здания вахтером и сторожем, ограждение вокруг пришкольной территории, система пожарной безопасности, включающаяся ежемесячные тренировочные мероприятия обучающихся по сигналу тревоги.

## **Раздел 2. Условия обучения в школе**

### **2.1. Режим работы школы**

Школа в 2023-2024 учебном году работала в 5-ти дневном режиме для обучающихся 1-11 классов. Занятия проводились в одну смену и начинались в 08:00 часов.

Продолжительность учебного часа в первом классе составляет 35 минут в первом полугодии, во втором полугодии и в последующих классах - 40 минут. Продолжительность перемен 10-20 минут. Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся.

Продолжительность учебного года в первых классах – 33 недели, в последующих – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель. Для обучающихся первого класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

## 2.2. Режим питания

Организации питания школьников уделяется особое внимание. В школе есть столовая на 200 посадочных мест. Школьной столовой предоставляется широкий выбор блюд. Питание отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков, обедов. 29 обучающимся льготных категорий предоставляется бесплатное питание за счёт муниципального бюджета, из них обучающиеся с ОВЗ – 11, обучающиеся из семей, находящихся в социально-опасном положении – 2, обучающиеся из семей граждан участников специальной военной операции – 13 человек. Стоимость обеда в 2023-2024 учебном году – до 70 руб. Обеды приобретаются учениками самостоятельно. С сентября 2020 года по президентской программе обучающиеся 1-4 классов получают бесплатное горячее питание.

## 2.3. Средняя нагрузка на ученика в неделю (уроки, домашние задания)

в неделю установлена с учетом возраста учеников на основании учебного плана, санитарно-гигиенических требований.

### *Средняя учебная нагрузка на ученика в неделю*

Класс	Учебная нагрузка	Домашние задания (на основе гигиенических требований СанПиН 2.4.2.2821-10 в день/в неделю)
1	21 час	-
2	23 часа	1,5 ч / 7,5ч
3	23 часа	1,5 ч / 7,5ч
4	23 часа	2 ч/10 ч
5	29 часов	2 ч/10 ч
6	30 часов	2,5 ч/12,5 ч
7	32 часа	2,5 ч/12,5 ч
8	32 часа	2,5 ч/12,5 ч
9	33 часа	до 3,5 ч./до 17,5ч
10	34 часа	до 3,5 ч./до 17,5ч
11	34 часа	до 3,5 ч./до 17,5ч

Большинство учеников нашей школы занимаются в системе дополнительного образования, поэтому реальная нагрузка на ученика в неделю возрастает.

## 2.4. Система дополнительного образования

В школе созданы условия, позволяющие интегрировать в образовательную деятельность школы программы дополнительного образования, благодаря чему учащиеся получают не только основное, но и дополнительное образование.

### *Данные о динамике занятости обучающихся в дополнительном образовании*

	<b>2021-2022</b> уч.год	<b>2022-2023</b> уч.год	<b>2023-2024</b> уч.год
<b>Общее число обучающихся</b>	<b>496</b>	<b>501</b>	<b>506</b>
Число обучающихся занятых в дополнительном образовании	<b>496</b>	<b>501</b>	<b>506</b>
%	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Большее количество обучающихся, посещающих дополнительное образование приходится на учеников начальной школы, затем происходит постепенное снижение посещаемости занятий в соответствии с возрастанием учебной нагрузки, психологическими особенностями возраста.

### **2.5. Сохранение и укрепление здоровья учеников**

В 2023/2024 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над реализацией программы деятельности школы по сохранению и развитию здоровья обучающихся. Цель программы: создание здоровьесберегающих условий организации образовательной деятельности.

В течение года администрацией школы велся контроль за функциональным состоянием обучающихся в динамике учебного дня. Осуществлялся контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований.

- Занятия в школе проводятся в 26 учебных кабинетах.
- Учащиеся 5-11 классов занимаются в режиме, который соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательной деятельности;
- Учебная нагрузка соответствует реальному уровню развития личности; максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов;
- Перегрузка на учебных занятиях отсутствует;
- Санитарно-гигиенический режим в школе соответствует нормам СанПин;
- Объем домашних заданий соответствует возрастным особенностям обучающихся;
- Организация питания обучающихся хорошая.

На основании проведенной диагностики заболеваний обучающихся школы выявлена следующая структура заболеваний в течение 2023/2024 учебного года:

<b>Вид заболевания</b>	<b>% заболеваемости 1-4 классы</b>	<b>% заболеваемости 5-11 классы</b>
ОРВИ	34%	42%

Для МБОУ Инзенская СШ №2, как и в целом для школ РФ, характерно неполное соответствие уровня здоровья школьников, указанного в медицинских картах, реальному состоянию здоровья обучающихся. В связи с этим, организуя

образовательную деятельность, мы обращаем внимание на рациональную организацию урока, качество питания.

Рациональная организация урока:

- соблюдение норм объема и дифференциации домашнего задания;
- использование различных методов и технологий, адекватных возрасту обучающихся (игровые технологии начальной школы, исследовательские, практические методы – основная и старшая школа);
- учитываются индивидуальные особенности обучающихся при выборе форм контроля, оценивания обучающихся;
- по медицинским показаниям организовывается обучение на дому.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения, обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз. В оздоровительных целях создаются условия для проведения подвижных игр на переменах, внеклассных спортивных занятиях, дней здоровья.

Ежегодно в школе проходит объектовая тренировка «День защиты детей», цель которой – совершенствование теоретических знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения по предмету ОБЖ.

Основные учебные вопросы:

- Отработка вопросов эвакуации при пожаре в здании школы;
- оказание первой медицинской помощи;
- основы выживания и жизнедеятельности;
- правила дорожного движения;
- спортивные соревнования;
- викторины по знаниям ОБЖ.

В 2023-2024 учебном году следует:

1. Продолжить родительский всеобуч по вопросу «Человек и здоровье».
2. Изучать и шире внедрять структуры уроков с использованием здоровьесберегающих приемов и средств обучения.
3. Активнее внедрять комплекс упражнений по профилактике миопии, сколиоза и других заболеваний.

### **Раздел 3. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности**

#### **3.1. Кадровые ресурсы**

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. Руководство школы уделяет внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов. Количество педагогических работников (**основных** сотрудников) в 2023-2024 учебном году составило 33 человек. Из них:

*высшая категория (кол-во - 23 чел.; 70 %);*

*первая категория (кол-во – 8 чел.; 24 %);*

*соответствие занимаемой должности (кол-во - 0 чел.; 0%);*

*по образованию и стажу (кол-во – 1 чел.; 3% );*

*молодой специалист (кол-во – 1 чел; 3%)*

*Заслуженный учитель РФ – 1 (Зенина Н.П.)*

*Почетные работники образования – 1 (Курушина Г.В.)*

*Отличник народного просвещения - 3 (Эшенбренер В.В., Марфин Ю.В., Зенина Н.П.)*

*Мастер спорта международного класса – 1 (Симонов М.А.)*

Ежегодно повышается квалификация педагогических работников образовательной организации. У всех педагогов пройдены **КПК по преподаваемым предметам**.

**Курсы классного руководителя** прошли все учителя, за которыми закреплены классные коллективы.

В связи с переходом на обновлённые ФГОС НОО, ООО, СОО повысили свою квалификацию 11 педагогов образовательной организации по теме **«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО»** и 4 административных работника (директор и три заместителя директора) по теме **«Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект»**.

Заработная плата работников устанавливается на основании положения об оплате труда, доплаты, надбавки, а также стимулирующие выплаты производятся на основании положений «Об установлении надбавок, доплат компенсационного характера за выполнение дополнительных работ, связанных с образовательным процессом и не входящих в круг основных обязанностей работника» и «О выплатах стимулирующего характера за счёт бюджетных средств».

Спланированная деятельность администрации школы позволила повысить профессиональный уровень сотрудников школы без отрыва от основной деятельности.

### 3.2. Материально-техническая база школы

№ п/п	Общие сведения	Количество (в ед.)
1.	Общее количество учебно-методической литературы: в том числе:	15287
	- учебники с электронными приложениями	220
	- учебно-методическая литература	15052
	- количество учебно-методических разработок, имеющих рецензию региональных или отраслевых научно-методических служб и органов	15
2.	Общее количество дополнительной литературы: в том числе:	9463
	- детская художественная	4120
	- научно-популярная	5002
	- справочно-библиографическая	339
	- периодические издания	2
3.	Приобретено учебно-методической и дополнительной литературы за последние 5 лет	На сумму 1902711,00

В библиотеке имеется 1 компьютер, имеется выход в интернет.

Для обеспечения реализации образовательной программы в МБОУ Инзенская СШ №2 функционирует линия сети Интернет. Скорость передачи данных линии – 20 Мб/с. Школа имеет собственный сайт в сети Интернет. Широко используется электронная почта учебного заведения. Организован доступ участников образовательной деятельности к образовательным ресурсам сети Интернет в библиотеке, в 4 учебных кабинетах, в киностудии, в кабинетах администрации, 5 кабинетов оснащены интерактивными досками, в 6 кабинетах установлены мультимедийные проекторы. Сотрудники и обучающиеся школы имеют свободный доступ к ресурсам в сети Интернет как в урочное, так и во внеурочное время.

Укомплектованность кабинетов учебным и лабораторным оборудованием:

- все учебные кабинеты имеют необходимую мебель, но она в ветхом состоянии;
- в школе есть необходимое оборудование для проведения практических лабораторных работ по химии, физике.
- технические средства обучения.

#### **Раздел 4. Образовательные результаты**

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательной деятельности, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. Используемая школой модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений обучающихся. Ежегодно разрабатываются план ВСОКО, график входной, промежуточной, итоговой и независимой диагностики, которыми дидактически обусловлено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся и их соответствия государственным стандартам по всем предметам учебного плана. С учётом полученных показателей осуществляется коррекция учебно-познавательного процесса в классах с целью приведения основных показателей уровня учебных достижений обучающихся в соответствие с требованиями ФГОС.

Уровень учебных достижений обучающихся начальных классов за последние 3 года представлен в таблице:

Мониторинг уровня качества преподавания на уровне начального общего образования с 2020 г. по 2023 г. (реализация ООП НОО в соответствии с ФГОС НОО) показал следующие результаты:

Класс-параллель	2021 – 2022 учебный год			2022 – 2023 учебный год			2023 – 2024 учебный год		
	Коэффициент обученности	Коэффициент образования	СОУ	Коэффициент обученности	Коэффициент образования	СОУ	Коэффициент обученности	Коэффициент образования	СОУ
2 классы	100	72,0	66,2	100	69,5	62,2	100	70,8	66,3
3 классы	100	61,1	62,2	100	60,8	62,9	100	65,5	59,9
4 классы	100	60,0	56,8	100	54,5	57,8	100	54,9	60,5
Итого по начальным классам	100	66,2	61,9	100	61,8	60,9	100	63,7	62,1

Результативность педагогических измерений по начальным классам по итогам 2023-2024 учебного года ниже нормативных показателей по коэффициенту образования на 2,3% и ниже по степени обученности обучающихся на 1,9%.

Вывод: уровень качества подготовки обучающихся начальных классов по итогам 2023 – 2024 учебного года – оптимальный.

#### **Показатели по МО «Инзенский район»**

Начальное общее образование (2-4 классы):

учебный год	Успеваемость (%)	качество знаний (%)	СОУ (%)
2021/2022	100	61,7	60,8
2022/2023	100	66,2	61,5
2023/2024	100	66,7	57,7

По итогам учебного периода коэффициент образования (качество знаний) во 2 – 4 классах МБОУ Инзенская СШ №2 ниже на 3% в сравнении с аналогичным показателем по МО «Инзенский район», СОУ выше на 4,4%, чем средние показатели по району.

### Уровень основного общего образования.

Уровень учебных достижений обучающихся 5-9 классов за последние 3 года представлен в таблице:

Мониторинг уровня качества преподавания на уровне основного общего образования с 2021 г. по 2024 г. (реализация ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО) показал следующие результаты:

Класс-параллель	2021 – 2022 учебный год			2022 – 2023 учебный год			2023 – 2024 учебный год		
	Коэффициент обученности	Коэффициент образования	СОУ	Коэффициент обученности	Коэффициент образования	СОУ	Коэффициент обученно	Коэффициент образова	СОУ
5 классы	100	47,7	54,9	100	45,5	52,0	100	52,7	59,9
6 классы	100	54,0	56,2	100	46,3	55,4	100	42,6	51,7
7 классы	100	60,0	57,3	100	45,8	53,3	100	36,4	51,6
8 классы	100	30,0	48,9	100	59,0	58,1	100	42,9	53,9
9 классы	100	40,0	53,5	100	27,3	49,4	100	61,0	61,0
Итого по уровню основного общего образования	<b>100</b>	<b>46,8</b>	<b>54,3</b>	<b>100</b>	<b>44,6</b>	<b>53,7</b>	<b>100</b>	<b>46,1</b>	<b>55,3</b>

Анализ таблицы позволяет сделать вывод о том, что коэффициент обученности (успеваемость) на протяжении трёх лет не изменился и стабильно соответствует 100%.

За два последних учебных года коэффициент образования не дотягивает до среднего показателя по региону (56%)

Степень обученности (СОУ) по сравнению с прошлым годом повысилась, но пока не соответствует среднему значению по региону (56%).

В целом уровень подготовки обучающихся 5-9 классов следует считать чуть *ниже оптимального значения.*

#### **Сравнительный анализ коэффициента образования и СОУ на уровне основного общего образования МБОУ Инзенская СШ № 2 и МО «Инзенский район»**

Классы	Коэффициент образования (качество знаний)		Степень обученности (СОУ)	
	МБОУ Инзенская СШ № 2	МО «Инзенский район»	МБОУ Инзенская СШ № 2	МО «Инзенский район»
5 классы	52,7	47,1	59,9	54,9
6 классы	42,6	43,8	51,7	53,4
7 классы	36,4	40,0	51,6	50,4
8 классы	42,9	39,2	53,9	51,0
9 классы	61,0	48,3	61,0	54,7
<b>На уровне ООО</b>	<b>46,1</b>	<b>43,7</b>	<b>55,3</b>	<b>52,9</b>

Результаты сравнительного анализа показывают, что коэффициент образования в 5-х и 9-х классах находится на оптимальном уровне и выше районных значений. В 6-х, 7-х и 8-х классах коэффициент образования равен районным значениям и находится на критическом уровне, т.к. не соответствует региональному показателю – 56%.

Степень обученности во всех классах на уровне основного общего образования находится на оптимальном уровне, т.к. соответствует региональному показателю.

#### **Уровень среднего общего образования.**

Мониторинг уровня качества преподавания на уровне среднего общего образования с 2021 г. по 2024 г. (реализация ООП СОО в соответствии с ФГОС СОО) показал следующие результаты:

Класс-параллель	2021 – 2022 учебный год			2022 – 2023 учебный год			2023 – 2024 учебный год		
	Коэффициент обученности	Коэффициент образования	СОУ	Коэффициент обученности	Коэффициент образования	СОУ	Коэффициент обученности	Коэффициент образования	СОУ
10 класс	100	65,4	68,2	100	87,5	76,3	100	57,9	59,8
11 класс	100	76,0	67,4	100	69,2	69,2	100	87,5	76,3
Итого по уровню среднего общего образования	<b>100</b>	<b>70,6</b>	<b>67,8</b>	<b>100</b>	<b>76,2</b>	<b>71,9</b>	<b>100</b>	<b>71,4</b>	<b>67,3</b>

И в 10 классе, и в 11 классе качество знаний и степень обученности превышают средний региональный показатель. Уровень подготовки обучающихся следует считать **оптимальным.**

#### **Сравнительный анализ коэффициента образования и СОУ на уровне среднего общего образования МБОУ Инзенская СШ № 2 и МО «Инзенский район»**

Классы	Коэффициент образования (качество знаний)		Степень обученности (СОУ)	
	МБОУ Инзенская СШ № 2	МО «Инзенский район»	МБОУ Инзенская СШ № 2	МО «Инзенский район»
10 класс	57,9	74,2	59,8	63,4
11 класс	87,5	76,9	76,3	66,8
<b>На уровне СОО</b>	<b>71,4</b>	<b>75,7</b>	<b>67,3</b>	<b>65,3</b>

Результаты сравнительного анализа показали, что качество знаний в 10 классе выше среднего значения по региону, но ниже среднего значения по району. В 11 классе качество знаний выше показателя по району и выше среднего значения по региону. Степень обученности в 10 классе ниже показателя по району, но превышает средний показатель по региону. В 11 классе выше показателя по району и выше регионального значения. Таким образом, уровень подготовки обучающихся 10 и 11 классов можно с уверенностью считать **оптимальным.**

#### **Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов в 2023– 2024 уч. году**

Большое внимание в 2023-2024 учебном году традиционно уделялось вопросам подготовки обучающихся к итоговой аттестации. На заседаниях школьных методических объединений и родительских собраниях были рассмотрены вопросы о подготовке

обучающихся к экзаменам на уроках и во внеурочное время: в 9 классе в форме ОГЭ, в 11 классе – в формате ЕГЭ. Изучены методические рекомендации по подготовке к итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов, подготовленные Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области.

На заседаниях школьных методических объединений обсуждались результаты мониторинга и диагностики знаний обучающихся. Подобные формы оперативного контроля позволяют:

- убедить детей в том, что они учатся не для отметок, а для получения знаний, развития мыслительной деятельности и раскрытия собственного потенциала;
- повысить познавательную активность детей;
- сделать работу обучающихся на уроках целенаправленной и мотивированной.

В 9, 11-х классах проводились административные классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации. Систематически проводилась инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями – предметниками об особенностях проведения ЕГЭ в 11 классе, о проведении ОГЭ в 9 классах. Подготовлена база данных выпускников.

В течение года в 9, 11 классах проводились районные диагностические работы, а также тренировочные работы, что позволило учителям своевременно корректировать знания обучающихся по предметам и достойно подготовить учеников к экзаменам как в 9, так и в 11 классах.

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования в 2024 году проходила в обычном режиме. Выпускникам 9 классов в качестве допуска к ГИА-9 необходимо было пройти итоговое собеседование по русскому языку. С испытанием справились все 41 выпускник.

*Дата проведения собеседования 14 февраля 2024 года*

По итогам собеседования

*20 баллов получили 7 обучающихся – 17,5%*

*19 баллов 7 обучающихся – 17,5%*

*18 баллов – 6 обучающихся – 15%*

*17 баллов – 5 обучающихся – 12,5%*

*16 баллов – 2 обучающихся – 5%*

*15 баллов – 2 обучающихся – 5%*

*14 баллов – 1 обучающийся – 2,5%*

*13 баллов – 4 обучающихся – 10%*

*12 баллов – 2 обучающихся – 5%*

*11 баллов – 2 обучающихся – 5%*

*Минимальное количество баллов 10 получили 2 обучающихся – 5%.*

*Качество знаний составило 72,5%.*

*Степень обученности – 74,3%*

*Успеваемость – 100%*

Все обучающиеся 9 классов допущены к государственной итоговой аттестации.

Государственную аттестацию по программам основного общего образования выпускники 9-х классов проходили в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам – «Русский язык» и «Математика» и двум предметам по выбору. Трое обучающихся сдавала ГИА в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по предметам «Математика» и «Русский язык».

**Мониторинг результатов основного государственного экзамена  
по русскому языку и математике МБОУ Инзенская СШ № 2**

	2022		2023		2024	
	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика

<i>Количество участников</i>	40	40	44	44	41	41
<i>Количество «5»</i>	19	2	17	7	14	18
<i>Количество «4»</i>	10	23	12	18	18	16
<i>Количество «3»</i>	11	15	15	19	9	7
<i>Количество «2»</i>	0	0	0	0	0	0
<i>Средний балл</i>	4,2	3,7	4,0	3,7	4,1	4,2
<i>Успеваемость%</i>	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<i>Качество знаний%</i>	73,7%	62,5%	65,9%	56,8%	78,0%	82,9%
<i>СОУ%</i>	74,6%	55,3%	68,3%	57,6%	70,1%	75,0%

Аттестаты об основном общем образовании получили 41 обучающийся, 8 из них получили аттестат особого образца с отличием.

### **Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов в 2023– 2024 уч. году**

Выпускники 11 класса в ходе государственной итоговой аттестации сдавали экзамены в форме ЕГЭ.

Выбор предметов выпускниками 2024 года:

Математика (профильный уровень) – 4 обучающихся – 25%

Математика (базовый уровень) – 12 обучающихся – 75%

Русский язык – 16 обучающихся – 100%

Обществознание – 10 обучающихся – 62,5%

Биология – 7 обучающихся – 43,75%

Химия – 4 обучающихся – 25%

Физика – 4 обучающихся – 25%

Информатика – 2 учащихся – 12,5%

История – 3 обучающихся – 18,75%

Средний балл ЕГЭ по русскому языку – 63. По МО «Инзенский район» наша образовательная организация занимает 3 рейтинговое место (средний балл по району составляет – 55,6).

Средний балл ЕГЭ по математике – 54. По МО «Инзенский район» наша образовательная организация занимает 6 рейтинговое место (средний балл по району составляет – 60,5).

Средний балл ЕГЭ по физике – 82. По МО «Инзенский район» наша образовательная организация занимает 1 рейтинговое место (средний балл по району составляет – 55,0). Лучший результат у выпускника нашей школы – 88 баллов.

Средний балл ЕГЭ по химии – 52. По МО «Инзенский район» наша образовательная организация занимает 5 рейтинговое место (средний балл по району составляет – 64,8).

Средний балл ЕГЭ по биологии – 55. По МО «Инзенский район» наша образовательная организация занимает 2 рейтинговое место (средний балл по району составляет – 44,14).

Средний балл ЕГЭ по истории – 53. По МО «Инзенский район» наша образовательная организация занимает 3 рейтинговое место (средний балл по району составляет – 48,4).

Средний балл ЕГЭ по обществознанию – 43. По МО «Инзенский район» наша образовательная организация занимает 6 рейтинговое место (средний балл по району составляет – 45).

Средний балл ЕГЭ по информатике – 81. По МО «Инзенский район» наша образовательная организация занимает 1 рейтинговое место (средний балл по району составляет – 39,14).

Лучший результат у выпускника нашей школы – 85 баллов.

Из 16 выпускников 11 класса 3 человека подтвердили право на получение аттестата особого образца и золотую медаль «За особые успехи в учении I степени», 2 человека подтвердили право на получение аттестата о среднем общем образовании и серебряную

медаль «За особые успехи в учении II степени», 11 человек получили аттестат о среднем общем образовании.

#### **Общие выводы:**

Данные результаты свидетельствуют о том, что уровень и качество подготовки обучающихся школы соответствуют требованиям Федерального и регионального стандартов образования и требованиям уровня подготовки обучающихся по русскому языку, математике, физике, химии, биологии, истории, обществознанию, информатике.

#### ***Показатели успеваемости и качества знаний за последние 3 года по школе.***

	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>
<b>% успеваемости</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
<b>% качества знаний</b>	<b>56,3%</b>	<b>53,9%</b>	<b>58,6%</b>
<b>Аттестат особого образца за 9 класс</b>	6	7	8
<b>Аттестат особого образца за 11 класс и медаль «За успехи в учении»</b>	7	8	3

**Вывод:** В 2023-2024 учебном году успеваемость по школе составила 100%, качество знаний повышается и становится выше среднего регионального значения (56%).

#### **4.2. Результаты воспитательной работы**

Основными документами, на которых основывалась воспитательная работа в 2023-2024 учебном году, являлись:

- Рабочая программа воспитания.
- Календарный план воспитательной работы.
- План работы психолого-педагогической службы.
- План работы Совета профилактики.
- План внеурочной деятельности.
- План работы Совета старшеклассников
- План работы Родительского комитета.
- План работы РДДМ «Движение первых».
- План работы Штаба воспитательной работы.
- План работы Центра детских инициатив.
- Профминимум базового уровня.
- Положение о ВСОКО.
- Локальные акты (положения, правила, порядки и др.).
- Приказы, касающиеся организации воспитательной работы.

Общая цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

На 2023-2024 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить реализацию актуализированной рабочей программы воспитания с учетом выявленных дефицитов по результатам анализа воспитательной работы в 2022-2023 учебном году.
2. Обеспечить качественную реализацию курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», а также использование государственной символики в образовательном процессе, включая еженедельную церемонию поднятия (спуска) Государственного флага РФ.
3. Обеспечить функционирование на базе школы новых структур воспитания: первичной ячейки Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых", Центра детских инициатив и Штаба воспитательной работы.

Основные виды, формы и содержание воспитательной деятельности:

- Основные школьные дела.
- Классное руководство.
- Урочная деятельность.
- Внеурочная деятельность.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- Самоуправление.
- Профориентация.
- Профилактика и безопасность.
- Внешкольные мероприятия.
- Организация предметно-пространственной среды.
- Школьные медиа.
- Детские общественные организации.
- Социальное партнёрство.
- Школьный лагерь

#### **Выводы:**

1. Нормативное обеспечение воспитательной работы соответствует требованиям и является достаточным.
2. Основные цель, задачи, направления и содержание воспитания соответствуют Федеральным образовательным программам всех уровней образования (НОО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372, п. 28; ООО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая

2023 г. № 370, п. 30; СОО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371, п. 30).

3. Положение о ВСОКО включает оценку результатов воспитания, уровня сформированности ценностных ориентаций, воспитательной среды в части анализа воспитательного процесса по видам совместной деятельности.

Воспитательная деятельность школы в 2023-2024 учебном году была представлена четырнадцатью модулями.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов;
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- отчет-анализ педагогов дополнительного образования;
- отчет-анализ работы социальных педагогов, педагогов-психологов;
- результаты мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся;
- результаты анкетирования обучающихся 2-11 классов и родителей (законных представителей) обучающихся 1-11 классов<sup>1</sup>, которое включало вопросы, касающиеся всех модулей<sup>2</sup>;
- отчеты педагогов дополнительного образования;
- справки по итогам посещения уроков, занятий объединений дополнительного образования, воспитательных мероприятий.

### **Основные школьные дела**

Основные школьные дела – это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: ребята из Совета старшеклассников, активисты РДДМ «Движение первых», участники волонтерского отряда «Альтаир», юнармейцы ВПК «Рокот», творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия и др.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

В 2023-2024 учебном году были проведены следующие школьные дела:

Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний.

Концерт и день самоуправления, посвященный Дню учителя

Конкурс рисунков и участие в школьных акциях посвященных Дню школьника

Проведение акции посвященных Дню народного единства

Концертная программа, посвященная Дню матери

Школьный конкурс украшений «Самая лучшая новогодняя дверь класса» посвященная Дню Рождения Деда Мороза

Проведение новогодних мероприятий (Новогодние ёлки и викторины)

А ну-ка, парни! А ну-ка, девушки! ко Дню защитника Отечества и 8 Марта

Праздничный концерт, посвященный 8 Марта «Звенящая капель»

Трудовые десанты

Мероприятия/акции/конкурсы ко Дню Победы

Торжественная линейка, посвящённая Последнему звонку.

КТД «День Здоровья».

Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

Прощание с Азбукой!

Фотовыставка «С папой в деле», посвященная Дню отца в России.

Неделя толерантности.

Неделя «Мы за ЗОЖ!».

Неделя российской науки.

Интерактивная игра «Великая Отечественная война».

Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. Незначительно увеличилось число обучающихся и педагогов, привлекаемых к планированию мероприятий, а также количество классов, в которых проводится этап подведения итогов, рефлексии.

По результатам анкетирования обучающихся выявлено, что:

- имеют возможность принимать участие в планировании, разработке и проведении школьных и классных дел и мероприятий 76% обучающихся (в 2023-2024 уч. г. – 73%);
- большинство школьных мероприятий интересны 75% обучающихся (в 2023-2024 уч. г. – 72%);
- затрудняются ответить интересны ли им школьные мероприятия 20% обучающихся (в 2023-2024 уч. г. – 24%);
- школьные мероприятия неинтересны 11% учащихся (в 2023-2024 уч. г. – 14%).

#### **Выводы:**

1. Уровень организации школьных дел незначительно повысился и составляет выше среднего.
2. Круг привлекаемых к подготовке обучающихся и педагогов расширился, однако, по-прежнему является недостаточным.
3. Технология проведения школьных дел в большинстве классных коллективов реализуется не в полном объеме.

#### **Рекомендации:**

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.
2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел не менее, чем в 30% классных коллективах: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

#### **Классное руководство**

Классное руководство в 2023-2024 учебном году осуществляли 22 классных руководителей, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- выработку совместно с учащимися Кодекса класса;

- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в триместр), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

- анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год;
- проблему, сформулированную на основе анализа;
- цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;
- план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

Анализ планов воспитательной работы и беседований с классными руководителями показал, что 20% классных руководителей по-прежнему испытывают затруднения в части определения задач воспитательной работы на учебный год и подборе содержания, необходимого для решения поставленных задач (в 2023-2024 уч. г. – 35%)

Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов.

Среди достижений:

- качественное проведение большей частью классных руководителей занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);
- организация участия учащихся 1-4 классов в муниципальных творческих конкурсах;
- высокий интерес обучающихся к классным мероприятиям, интерес родителей к классным мероприятиям – выше среднего;
- уважительное отношение большинства обучающихся (93%) к классному руководителю (в 2023-2024 – 90%);
- удовлетворенность 95% родителей (законных представителей) обучающихся качеством взаимодействия с классным руководителем (показатель остался на уровне прошлого учебного года);
- результативное участие классных коллективов в муниципальных конкурсах:

Среди выявленных дефицитов:

- нерегулярное проведение классных часов в 5-11 классах;
- не всегда время, выделенное для проведения занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы) и «Россия – мои горизонты» (6-11 классы), использовалось частью классных руководителей по назначению и наполнялось заданным программой содержанием;
- недостаточная активность классных руководителей 5-11 классов при вовлечении обучающихся в муниципальные и региональные мероприятия;
- при организации классных мероприятий преобладание мероприятийного, а не деятельностного подхода;
- 40% классных руководителей при организации родительских собраний не придерживаются утвержденной тематической циклограммы (в 2023-2024 уч. г. – 50%);
- 12% родителей (законных представителей) обучающихся не получают либо получают очень редко информацию об успехах или неудачах своего ребенка в школе (в 2023-2024 уч. г. – 10%)

Анализ организуемой классным руководителем работы с родителями показал, что уровень вовлеченности родителей в воспитательный процесс выше среднего:

- 55% родителей принимают участие в совместных детско-взрослых мероприятиях;
- 83% родителей принимают участие в классных родительских собраниях.

**Выводы:**

1. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.
2. Количество классных руководителей, использующих при проведении классных мероприятий деятельностный подход увеличилось на 10%.
3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.
4. 15% классных руководителей не соблюдают установленные сроки предоставления необходимой документации, требуемой информации.
5. У 20% классных руководителей не сформирована в полной мере компетентность планирования воспитательной работы с обучающимися.
6. Не удалось внедрить систему внешнего мониторинга эффективности деятельности классного руководителя.

**Рекомендации:**

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.
2. При организации родительских собраний придерживаться утвержденной тематической циклограммы.
3. Обеспечить регулярное и качественное проведение классных часов (не реже 1 раза в неделю), а также занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы) и «Россия – мои горизонты» (6-11 классы).
4. Обеспечить своевременное предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.
5. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.
6. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.
7. Внедрить в 2024-2025 уч. году систему внешнего мониторинга эффективности деятельности классного руководителя.
8. Обеспечить регулярное информирование родителей (законных представителей) обучающихся об успехах, неудачах ребенка в школе.
9. Организовать проведение консультаций, практикумов для классных руководителей по технологии планирования: выявление проблемы, формулировка цели и задач, определение совместно с детьми мероприятий, направленных на решение задач и устранение выявленных дефицитов.

**Урочная деятельность**

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания

обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

#### **Выводы:**

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков высокий.
2. В части организации эффективной коммуникации с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся отмечается незначительное повышение показателей (улучшение), однако, данный вопрос по-прежнему требует внимания.

#### **Рекомендации:**

1. Учителям-предметникам при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:
  - использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
  - использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;
  - побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
  - выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями;
2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.
3. Организовать проведение тренингов с педагогами по формированию навыков эффективной коммуникации.

#### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году была организована в соответствии с письмами Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03, от 17 июня 2022 года № 03-871, от 15 августа 2022 года № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций», от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05.

Модель плана внеурочной деятельности характеризуется преобладанием учебно-познавательной деятельности (наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и воспитательным мероприятиям)

Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из трёх основных блоков:

- курсы внеурочной деятельности;
- объединения дополнительного образования;
- воспитательные мероприятия, в том числе в рамках деятельности РДДМ «Движение первых», Росдетцентра.

Направления внеурочной деятельности.

- Разговоры о важном
- Дополнительное изучение учебных предметов
- Формирование функциональной грамотности
- Профориентационная работа
- Развитие личности и самореализация обучающихся
- Комплекс воспитательных мероприятий.

В 2023-2024 учебном году в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном" на всех уровнях образования была продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», занятия которого проходили еженедельно по понедельникам первым уроком. Занятия проводились классными руководителями. Анализ реализации данного курса выявил ряд проблем:

- не всегда есть время, выделенное для проведения занятий курса, использовалось частью классных руководителей по назначению и наполнялось заданным программой содержанием;
- отсутствие в части классных кабинетов проекторов не позволило в полной мере реализовать содержание программы курса, что снизило его эффективность.

Также в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17 августа 2023 г. N ДГ-

1773/05 в 2023-2024 уч. году в 6-11 классах начата реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Основная проблема при реализации курса: недостаточность у классных руководителей знаний и навыков в области профессиональной ориентации обучающихся.

На уровне начального общего образования помимо курса «Разговоры о важном» были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

В мире книг  
Подвижные игры  
Изучаем русский язык  
Орлята России  
Орлята России  
Шахматы в школе  
Театр  
Занимательная грамматика  
Этот удивительный мир  
Умники и умницы  
Жар птица  
Инфознайка  
Футбол в школе  
Легкая атлетика ОФП  
Домисолька

На уровне основного общего образования помимо курсов «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

Ноктюрн  
Художественное слово  
Музыкальный театр  
Занимательный русский язык  
Социокультурные истоки  
Шахматы  
Футбол в школе  
Легкая атлетика ОФП  
Юнармия  
Рукоделие и бутафория  
Физика в задачах и экспериментах  
Школа русского языка  
Семьеведение  
Избранные вопросы математики  
Линия жизни  
Задачи повышенной сложности  
Финансовая грамотность  
Моя Родина-Симбирско-Ульяновский край  
Избранные вопросы математики  
Правовая академия  
От слова - к предложению, от предложения- к тексту

На уровне среднего общего образования помимо курсов «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» были реализованы:

Английский в действии. Развитие навыков спонтанного говорения.  
Углубленное изучение информатики  
Финансовая грамотность  
Начальная военная подготовка  
Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными

К тайнам слова. Текст как речевое произведение

Углубленное изучение тем курса математики

Генетика в задачах

Волшебный мир кино

Моя Родина – Симбирско- Ульяновский край

Анкетирование обучающихся показало, что 83% опрошенных считают, что занятия курсов внеурочной деятельности, которые они посещают не похожи на уроки, интересны и увлекательны (в 2022-2023 уч. г. - 77%).

В 2023-2024 учебном году в школе была организована деятельность 10 объединений дополнительного образования:

Направленность	Название программы
Художественная	«Музыкальная капель» «Волшебная акварель»
Техническая	«Мультстудия» «Основы программирования на языке Python»
Естественно-научная	Практическая биология Химия вокруг нас Занимательная химия Практикум по физике
Туристско - краеведческая	«Школа безопасности» «Истоки. Малиновый край (Топос-краеведение)»

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализованы в полном объеме.

Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней:

Программа	Достижения
«Истоки. Малиновый край (Топос-краеведение)»	Дарья Лукьянова и Ксения Осипова приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса видеороликов «Истории успеха» среди обучающихся на созданных новых местах дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» Дарья Лукьянова вошла в число победителей в регионе и представит Ульяновскую область на Всероссийском уровне! 24 ноября прошла районная краеведческая конференция «Ульяновская область- край родной»! Наши ученики участвовали в секции «Военная история. Специальная военная операция» I место-Лебедева Дарья I место- Кондратьев Андрей
Школа безопасности	21 сентября 2023 года прошли XXVI районные соревнования «Школа безопасности-2023» - 1 место 29 сентября в Ульяновске прошёл областной этап соревнований "Школа безопасности" – 1 место В Республике Мордовия прошел межрегиональный этап «Школы безопасности», где команды из 14 регионов Приволжского федерального округа боролись за звание лучшей. - участие

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела». Охват обучающихся классными мероприятиями составил 100% (в 2023-2024 уч. г. – 100%), школьными – 80% (в 2023-2024 уч. г. – 75%).

#### **Выводы:**

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.
2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности высокий.
3. В большинстве 6-11 классов курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» реализуется на среднем уровне.
4. Включение обучающихся в проекты, реализуемые по линии Движения первых позволило увеличить количество обучающихся, принимающих участие в социально-значимой деятельности.

#### **Рекомендации:**

1. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.
2. Привлечь к проведению курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» педагогов-психологов.
3. Продолжить работу по вовлечению обучающихся в проекты и мероприятия, проводимые по линии Движения первых.

#### **Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

Основные задачи работы с родителями в 2023-2024 учебной году:

- становление конструктивного взаимодействия педагогов с родителями для решения актуальных проблем воспитания и обучения обучающихся, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями;
- привлечение родителей к организации интересного и полезного досуга школьников;
- повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- участие в управлении школой: продолжил свою деятельность Родительский комитет школы, представители которого участвовали в согласовании локальных актов школы, в творческой деятельности, осуществляли взаимодействие с классными родительскими активами, участвовали в решении школьных проблем, рассматривали вопросы о наложении дисциплинарных взысканий на обучающихся. Участие родителей в работе Управляющего совета школы;
- совместные с детьми и родителями мероприятия на уровне классных коллективов и на уровне школы;
- участие в работе различных комиссий, сообществ: комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Родительском патруле (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма), Родительском контроле питания. В течение 2023-2024 учебного года состоялось 3 заседания комиссии по

урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Родительский патруль осуществлял свою деятельность каждую первую неделю триместра, всего в работе Родительского патруля приняли 65 родителей (законных представителей) обучающихся.

– родительские собрания: тематика родительских собраний определена утвержденной на уровне школы циклограммой, однако придерживаются данной циклограммы лишь 60% классных руководителей. Участие в родительских собраниях приняло 83% родителей;

– рассылка информации педагогического и психологического содержания в родительских чатах в мессенджерах. В 2023-2024 учебном году было подготовлено и размещено в родительских чатах 20 сообщений психолого-педагогического содержания. Анализ воспитательной работы в классных коллективах показал, что интерес родителей к классным мероприятиям выше среднего, большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах.

Результаты анкетирования родителей подтверждают, что бóльшей части педагогов удалось установить конструктивное взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей, однако, часть педагогов по-прежнему испытывают трудности в организации диалога с родителями.

96% родителей отметили, что в школе есть педагоги, к которым они могут обратиться в трудной ситуации за советом, помощью (в 2023-2024 уч. г. 94%).

#### **Выводы:**

1. Недостаточное количество совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
2. Бóльшая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их.

#### **Рекомендации:**

1. Обеспечить организацию и проведение не реже одного раза в триместр совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
2. Повторно довести схему распределения функций и ответственности в школе до сведения родителей (законных представителей) обучающихся.
3. Продолжить привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к участию в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), организовать участие в занятиях курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (6-11 классы).

#### **Самоуправление**

Основным органом ученического самоуправления на уровне школы является Совет старшеклассников, деятельность которого была успешно организована в прошедшем учебном году.

Основными направлениями деятельности Совета стали:

- нормотворческая деятельность - разработка и согласование локальных актов школы;
- проведение социальных акций и мероприятий;
- ведение сообщества школы в социальной сети «ВКонтакте»;
- участие в работе Управляющего совета школы;

Ребята организовали и провели ряд общешкольных мероприятий:

- Мероприятия в рамках дня учителя (встреча учителей, проведение квестов для учителей);
- День самоуправления;
- Аксию «Новогодний переполох» ;
- Неделю российской науки;
- Неделю «Мы – за здоровый образ жизни!»;
- Викторину «Великая Отечественная война»;

Совет старшеклассников также принимал участие в корректировке рабочей программы воспитания, составлении календарного плана воспитательной работы, проведении самоанализа воспитательной деятельности по итогам учебного года, предпринимал действия по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся.

По результатам анкетирования о существовании Совета старшеклассников знает 95% обучающихся, что свидетельствует о достаточно активной деятельности парламента (в 2023-2024 уч. г. – 91%). А вот чувствуют ответственность за происходящее в школе по-прежнему только 53%, обучающихся, что говорит о недостаточной вовлеченности обучающихся в решение различных задач организации жизни школы.

**Выводы:**

1. По результативности деятельность Совета старшеклассников осталась на уровне 2023-2024 уч. года и является результативной.

**Рекомендации:**

1. При организации ученического самоуправления использовать ресурс РДДМ «Движение первых».

## **Профориентация**

Организация профориентационной работы в МБОУ Инзенская СШ № 2 является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

Важно создать условия для психолого-педагогической поддержки в профессиональном самоопределении обучающихся, оказать помощь в выявлении профессиональных интересов, склонностей, определении реальных возможностей в освоении той или иной профессии обучающимся, у которых менее выражен интерес к профессии.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися 9 -11 классов. Эта работа ведется с первого по выпускной класс.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

В МБОУ Инзенская СШ № 2 отработывается система профориентационной работы, задачами которой являются: выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда; научить анализировать свои возможности и способности (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности) реализующаяся согласно утвержденной программе и плану на учебный год.

В рамках реализации данного модуля в школе был реализован профориентационный минимум базового уровня, включающий следующие мероприятия:

– реализация курса внеурочной деятельности в 6-11 классах «Россия – мои горизонты»;

– организация участия обучающихся 6-9 классов в профориентационном проекте «Билет в будущее» - всего в проекте приняли участие 60 обучающихся ;

В проект входит тестирования обучающихся и практические занятия(экскурсии по предприятиям и организациям Инзенского района )

Проведенные экскурсии в рамках проекта :

6.10.2023 ОГБПОУ «Инзенский государственный техникум отраслевых технологий, экономики и права» .Профессиональная проба «Программист» (1 группа)

6.10.2023 ОГБПОУ «Инзенский государственный техникум отраслевых технологий, экономики и права» Профессиональная проба «Повар.Кондитер» (2 группа)

24.10.2023 ОГБПОУ «Инзенский государственный техникум отраслевых технологий, экономики и права» Профессиональная проба «Повар.Кондитер» (3 группа)

24.10.2023 ОГБПОУ «Инзенский государственный техникум отраслевых технологий, экономики и права» Профессиональная проба «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (4 группа)

6.11.2023 ОГБПОУ «Инзенский государственный техникум отраслевых технологий, экономики и права» Профессиональная проба «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (5 группа)

1.11.2023 ОГБПОУ «Инзенский государственный техникум отраслевых технологий, экономики и права» Профессиональная проба «Специалист по гостеприимству» (6 группа)

14.11.2023 ОГБПОУ «Инзенский государственный техникум отраслевых технологий, экономики и права» Профессиональная проба «Специалист по гостеприимству» (7 группа)

18.10.2023 «Инзенская ЦРБ». Профессиональная проба «Реабилитационный центр» (8 группа)

8.11.2023 «Инзенская ЦРБ». Профессиональная проба «Реабилитационный центр» (9 группа)

2) Организация занятий внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты в 6-11 классах каждый четверг (11 классов, охват 100%)

3) Профориентационные онлайн-уроки «Проектория. Шоу профессий»

Машиностроение

Педагогика и наставничество

Спасательные работы

4) Профориентационные встречи

1.На базе центра культурного развития 25 октября прошел «Фестиваль педагогических профессий #ПРОучить».Главный организатор мероприятия - УЛГПУ им. И.Н. Ульянова.Фестиваль направлен на достижение национальной цели по самореализации и развитию талантов детей и молодежи, а также повышение престижа профессии учителя.В фестивале приняли участие ученики 9-11 классов.

2. В рамках профориентационной работы со старшеклассниками 24 октября 2023года состоялась встреча курсанта 5 курса Уфимского юридического института МВД России Пузановой Анной, с обучающимися 11 класса МБОУ Инзенская СШ№2

3. 13 ноября в нашей школе, в рамках профориентационной работы, прошла встреча обучающихся 10-11 классов и курсанта 4 курса Пензенского артиллерийского инженерного института Сергея Исаева. Рассказ Сергея о преимуществах образования и перспективах военной профессии инженера, заинтересовала ребят 10 и 11 классов. Юноши задали Сергею много интересующих их вопросов.

4. 17 ноября Профориентационная встреча 11 класса с представителями УлГУ и УлГТУ
5. 18 ноября Областной вебинар с предприятиями Ульяновской области

5) Проведение классных часов на тему «В мире профессий»

Анкетирование обучающихся 5-11 классов и их родителей показало, что 2% обучающихся и 10% родителей считают, что в классе/школе не проводится работа, направленная на выбор профессии учениками).

**Выводы:**

1. Профориентационный минимум базового уровня реализован в полном объеме, имеются условия/ресурсы для реализации профминимума основного уровня.
2. Недостаточное использование профориентационных онлайн-ресурсов: «Шоу профессий», «ПроеКТОрия» и др.

**Рекомендации:**

1. Обеспечить реализацию основного уровня профориентационного минимума.
2. В течение учебного года в каждом классе организовать не менее одной профориентационной экскурсии.
3. При организации профориентационной работы использовать ресурс онлайн-сервисов (не менее двух раз в каждом классе).

**Профилактика и безопасность**

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе в 2023-2024 учебном году был организован и проведен ряд мероприятий:

- организация участия обучающихся 13-18 лет в социально-психологическом тестировании. Участие в тестировании приняли 100% целевой аудитории. Выявлено 4 обучающихся, находящихся в «группе риска» по вероятности вовлечения в незаконное употребление ПАВ. С обучающимися и их родителями проведен необходимый комплекс мероприятий;
- мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения – Неделя безопасности дорожного движения, включающая тематические активности, сообщения на классных родительских собраниях, рассылка необходимой информации в родительских чатах, инструктажи обучающихся, ежедневные «пятиминутки» безопасности в 1-4 классах;
- профилактические мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России "Инзенский", МО МВД России "Инзенский" – всего проведено 8 мероприятий;
- индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики – в течение учебного года проведено 4 заседания Совета профилактики, на которых рассмотрено 5 обучающихся;
- инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;
- тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с приглашением специалистов и использованием материалов общероссийской общественной организации «Общее дело»;
- психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.). Всего проведено 305 консультаций с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- 156 индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися групп риска, консультации с их родителями (законными

представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики;

– разработка и реализация трех комплексных индивидуальных программ сопровождения обучающихся, состоящих на различных видах учета;

– профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

– включение обучающихся «группы риска» в деятельность, альтернативную девиантному поведению – школьные и городские мероприятия, конкурсы, соревнования, программы дополнительного образования, деятельность детских общественных организаций;

– мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в социальной сети ВКонтакте (ежемесячно);

– деятельность Школьной службы медиации – в течение учебного года с участием медиаторов было проведено 4 медиации (в 2022-2023 уч. г. – 3), из них по видам конфликтов 3 медиации – «ребёнок – ребёнок», 1 медиация – «ребёнок – родитель». Также службой проведено 4 мероприятия, направленных на профилактику конфликтов, популяризацию медиации и идей восстановительного подхода: Неделя толерантности, акция «Телефон доверия».

Одним из показателей эффективности работы по профилактике правонарушений является количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН.

Соц. категории	На 01.09.2023 г.	На 01.06.2024 г.
ПДН	3	3
СОП	2	1
Внутришкольный учет	1	0

При активном участии Совета старшеклассников в школе продолжена реализация акций, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающихся

С целью формирования и развития компетенций, необходимых для профилактики буллинга в классных коллективах в 2023-2024 уч. году специалистами психолого-педагогической службы была проведена серия семинаров-практикумов.

#### **Выводы:**

1. Высокий уровень организации работы по профилактике правонарушений в классных коллективах.
2. Данное направление работы по-прежнему характеризуется «мероприятийностью» и отсутствием системности.

#### **Рекомендации:**

1. Классным руководителям обеспечить 100% охват обучающихся мероприятиями, направленными на формирование навыков социально-одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям.
2. Во всех классных коллективах обеспечить разработку и сопровождение соблюдения Кодекса класса, размещение Кодекса в классных уголках.

#### **Внешкольные мероприятия**

В рамках реализации данного модуля мероприятия проводились на трёх уровнях: на уровне классных коллективов, на уровне школы, вне школы.

На уровне классных коллективов в 2023-2024 учебном году было организовано 82 внешкольных мероприятий в 33 классах (в 2022-2023 уч. г. – 78 мероприятий в 30 классах).

В большинстве случаев это посещения:

- Инзенского районного музея;
- Школьного музея «Истоки»;

- Инзенской районной библиотеки;
- РДК «Диатомовый комбинат»;
- Кинотеатр «Заря»;
- Центра культурного развития.

Также были организованы экскурсионные поездки в г. Казань.

Количество держателей Пушкинских карт на окончание учебного года составило 71 человек (49%) от обучающихся 14-18 лет (в 2022-2023 уч. г. – 34%), что соответствует целевым показателям.

На уровне школы внешкольные мероприятия были организованы в рамках деятельности РДДМ «Движение первых». Это:

- Фестиваль Движения Первых г. Москва;
- Выставка-форум «Движения Первых» г. Москва;
- Конференция «Движения Первых» г. Ульяновск

Также были организованы 7 однодневных туристических походов по различным маршрутам в пределах Инзенского района.

#### **Выводы:**

1. Организация достаточного количества мероприятий вне школы в большинстве классных коллективах.
2. Содержание внешкольных мероприятий включает как развлекательный, так и познавательный и развивающий контент.

#### **Рекомендации:**

1. В каждом классном коллективе обеспечить не менее одного внешкольного мероприятия в четверть, в том числе в 8-11 классах – не менее двух мероприятий в течение учебного года по Пушкинским картам.
2. При организации внешкольных мероприятий ориентироваться на различный по содержанию контент (познавательный, развивающий, развлекательный).

#### **Организация предметно-пространственной среды**

Основной воспитательный потенциал данного модуля заключается в совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию в школе предметно-пространственной среды, её поддержанию и использованию в воспитательном процессе.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом (оформление пространств у классных кабинетов, фойе 1 этажа); дню Победы (оформление пространства у классных кабинетов, оформление окон школы), Дню России (оформление окон);
- к праздникам: Дню учителя (оформление пространств у классных кабинетов, оформление фойе 1 этажа и актового зала), 8 марта (оформление актового зала 1 этажа), Новому году – конкурс дверь в Новый год (оформление дверей классных кабинетов), акция «Украсим школу вместе (изготовление элементов оформления школы и спортивного зала);
- к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни», Неделя позитива (оформление тематических локаций); Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации с включением «интерактивного» элемента:
  - День народного единства
  - День неизвестного солдата
  - День героев Отечества
  - День Конституции РФ
  - Год семьи

- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- Годовщина Сталинградской битвы
- День памяти жертв Холокоста
- День российской науки
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- День защитника Отечества
- День родного языка
- Международный женский день
- Международный день театра
- День воссоединения Крыма с Россией
- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День космонавтики
- День победы

В подготовке материалов стендов и их оформлении активное участие принимали ребята из Совета старшеклассников, волонтерского отряда «Альтаир».

В 22 классных кабинетах оформлены классные уголки, включающие все необходимые элементы.

С целью реализации государственной политики в области патриотического воспитания подрастающего еженедельно по понедельникам в рамках общешкольных линеек осуществлялась церемония поднятия/выноса Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучивание важных дел на неделю, обозначение государственных праздников, подводились итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. Для проведения церемонии ежемесячно из числа обучающихся 8-11 классов, добившихся значительных успехов в различных видах деятельности, формировалась знаменная группа.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены дополнительные клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

С целью поддержания чистоты и порядка в школе, а также для формирования отношения к школе, как к значимому для обучающихся месту, в 2023-2024 уч. году продолжено проведение акции «Чистая школа» (1 раз в триместр).

По-прежнему дополняет пространственную среду сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте», которое наряду с сайтом школы, является обязательным официальным аккаунтом образовательной организации и имеет статус госорганизации. Здесь в привлекательной форме регулярно публикуются новости школы, фотоотчеты, полезная информация для обучающихся и родителей в том числе по вопросам профилактики и безопасности.

С 01.09.2023 г. в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» и на основании Письма Минпросвещения РФ от 20 мая 2022 г. № АБ-1367/02 О направлении методических рекомендаций «Модернизация школьных систем образования» в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений.

#### **Выводы:**

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.
2. Содержание постоянных стендов по-прежнему в основном носит формальный характер, на них редко обращает внимание половина ученического коллектива школы.

#### **Рекомендации:**

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.
2. Разработать перспективный план оформления школьного пространства на 2024-

2028 гг.

3. Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики.

### **Школьные медиа**

В 2023-2024 учебном году в школе функционировал школьный медиа центр, основной задачей которого было ведение сообщества школы в социальной сети «ВКонтакте».

Участники медицентра:

- разработали современное, привлекающее внимание оформление сообщества обложку, аватарку, дизайн постов;
- выявили, какие публикации пользуются наибольшим интересом обучающихся;
- составили план-контент, включающий не только новостную информацию, но и развлекательную, познавательную и развивающую;
- организовали подготовку постов и регулярное наполнение сообщества позитивной и социально-полезной информацией.

Данные мероприятия позволили повысить интерес обучающихся к сообществу, что подтверждается увеличением количества просмотров, реакций и подписчиков, а также уменьшить долю негативного контента в новостных лентах обучающихся.

Новшеством 2023-2024 уч. года стала публикация тематических постов с использованием инфокарточек к памятным дням и знаменательным событиям страны.

Также в школе работает школьная киностудия «Деткино» и школьная мультстудия. Ребята активно создают видеоролики и мультфильмы на различную тематику

#### **Вывод:**

1. Уровень организации школьного медицентра в 2023-2024 учебной году оценивается как высокий. Благодаря деятельности школьного медицентра сообщество школы в ВК в настоящий момент можно назвать территорией воспитания.
2. Недостаточное количество детей занятых в киностудии и мультстудии. Малое количество сделанных видеороликов.

#### **Рекомендации:**

1. Продолжить развитие школьного медицентра через включение в контент-план сообщества новых рубрик, использование интерактивных форм взаимодействия с подписчиками.
2. Расширить состав школьного Медицентра за счет привлечение обучающихся 8-9 классов.
3. Увеличить количество детей занятых в киностудии и мультстудии.
4. Увеличить создание видеороликов.

### **3.1.11. Детские общественные организации**

В 2023-2024 учебном году на базе школы функционировали первичные отделения следующих детских общественных организаций:

- первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», в состав которого входили 69 активистов ;
- школьное отделение всероссийского детско-юношеского общественного движения Юнармия, в состав которого входили 62 обучающихся.

В течение 2023-2024 учебного года обучающиеся школы активно участвовали в конкурсах, акциях, играх, знаковых мероприятиях и т.д., организуемых РДДМ «Движение Первых».

В школе с 2019 года создан юнармейский отряд «Наследники Бодина» входящий в ВПК «Рокот» Всероссийского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ». В

2023-24 учебном году численность отряда составляла 62 человека. В течение года ребята принимали активное участие во всех очных и в большинстве заочных соревнований, конкурсах и акциях, проводимых Движением, а именно: «А ну-ка, парни!», «Смотр-конкурс песни и строя», «Юнармейский Брейн-ринг», военно-спортивная игра «Зарница». Приводили в порядок памятники воинам ВОВ, принимали участие в параде Победы, помогали пожилым по месту жительства, выходили на субботники, проводили открытые уроки мужества в начальных классах.

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. В школе уже не первый год работает Отряд ЮИД в составе 15 человек, который организует целенаправленную работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди школьников. Ребята проводят беседы, викторины, выпускают стенгазеты, информационные вестники, листовки по безопасности дорожного движения. Проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, проводят конкурсы рисунков, поделок, оказывают помощь при подготовке наглядных пособий, составляют маршруты безопасного подхода к школе.

Волонтерство - один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал, участвовать в социально – полезных делах, в реальных проектах, получать знания и профессиональный опыт. В сентябре 2023 года в школе была сформирована группа волонтеров «Альтаир», в которую вошли учащиеся с 6 по 10 класс в количестве 20 человек. Вся работа осуществлялась с учетом плана воспитательной работы школы. В течение года координатором движения с активом школьной волонтерской команды проводились тренировочные теоретические и практические занятия. В течение 2023-2024 учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности.

Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость:

1. Всероссийская акция «Добрая суббота»;
2. декада волонтерской деятельности»;
3. участие в мероприятиях ко Дню пожилых людей»;
4. участие в мероприятиях в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана»;
5. мероприятия в рамках празднования Дня учителя и др.;
6. цикл мероприятий ко Дню Победы (оказание адресной помощи труженикам тыла)

В сентябре 2023 г. школа активно включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 -2024 уч. г. программа реализуется в 7 классах начальной школы .

#### **Выводы:**

1. Деятельность школьных первичных отделений всероссийских общественных организаций в 2023-2024 учебном году была активной и результативной.
2. Обеспечено результативное участие в программе «Орлята России».

#### **Рекомендации:**

1. Продолжить работу по вовлечению в детские общественные объединения новых членов.
2. Обеспечить участие в программе «Орлята России» 100 % классных коллективов начальной школы.

#### **Социальное партнёрство**

Основными организациями-партнёрами школы в реализации рабочей программы воспитания в 2023-2024 учебном году стали следующие организации:

<b>Социальный партнер</b>
Управление культуры и организации досуга населения МО Инзенский район
Инзенский филиал «Ульяновский государственный университет
Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова
МБУ До ИРЦДТ
Областное государственное бюджетное учреждение «Центр патриотического воспитания Ульяновской области»

**Выводы:**

1. Взаимодействие с организациями-партнерами характеризуется системностью и включенностью во все направления воспитательной работы школы.

**Рекомендации:**

1. Расширить круг организаций-партнеров, а значит и спектра воспитательных воздействий за счет организаций регионального и федерального уровней.

**Школьный лагерь**

Ежегодно на летних каникулах организуются смены лагерей с дневным пребыванием детей на базе нашей школы.

-Школьный лагерь с дневным пребыванием детей «Кино, кино, кино» (июнь, июль) 200 детей

- Лагерь труда и отдыха «Юность» (июнь) 15 детей

**Выводы:**

1. С каждым годом, обучающихся заинтересованных в посещение лагеря становится больше.

**Рекомендации:**

2. Продолжить работу по организации лагерных смен в летний каникулярные период

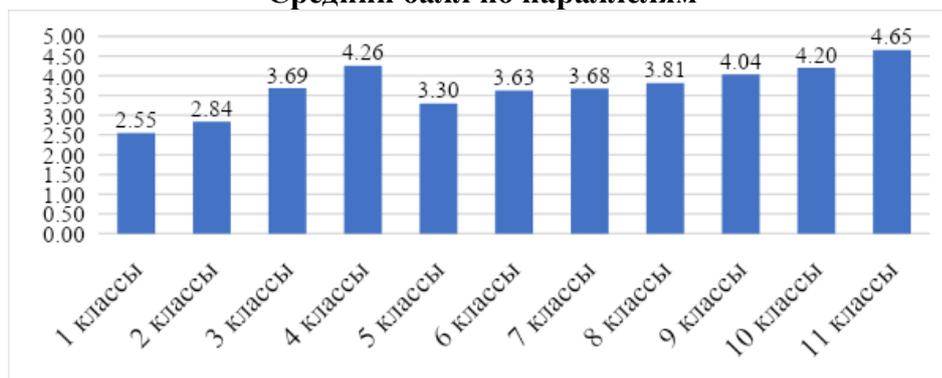
Исследование уровня и динамики развития личности обучающихся проводилось посредством мониторинга личностных результатов.

Для определения уровня сформированности личностных результатов использовался метод встроенного педагогического наблюдения: классный руководитель соотносил поведенческие проявления ребёнка в обычной жизни с заданными ФГОС личностными результатами, что позволило определить проблемные места в воспитательной работе конкретного классного коллектива, параллели, уровня образования, школы.

Предметом анализа личностных результатов являлись показатели по всем основным направлениям воспитания:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

### Средний балл по параллелям

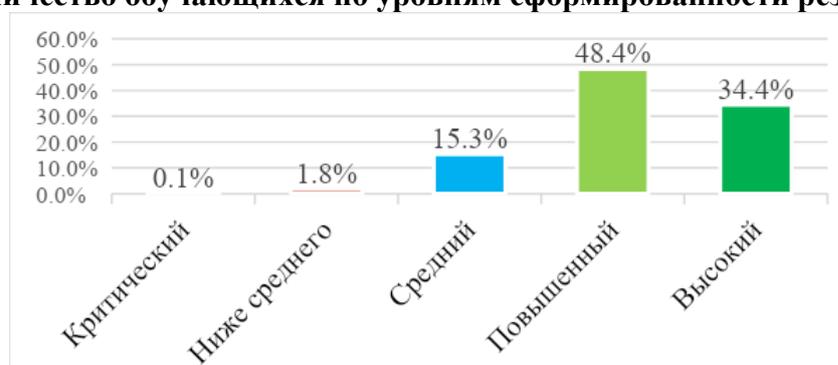


### Результаты мониторинга по школе

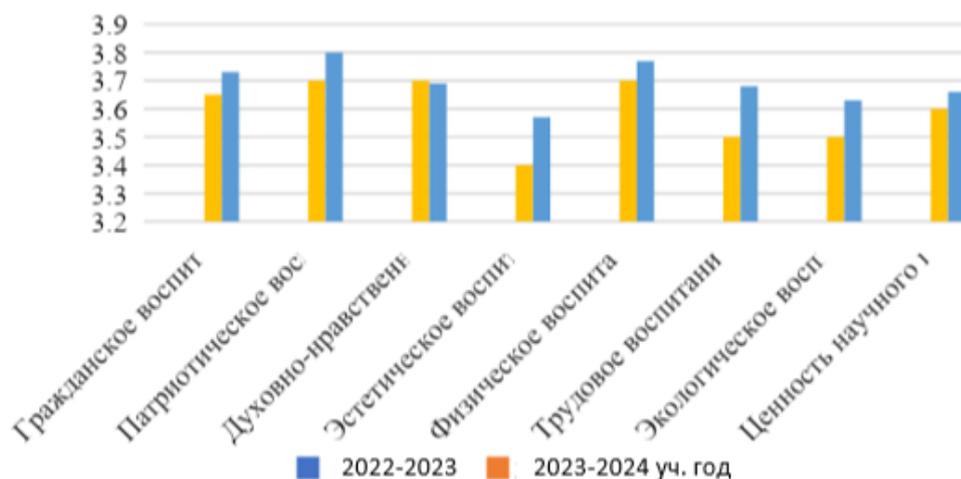


Наименьшие показатели по направлениям «Экологическое воспитание» и «Эстетическое воспитание».

### Количество обучающихся по уровням сформированности результатов



### Динамика уровня сформированности личностных результатов за 2 года



**Выводы:**

1. В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

**Рекомендации:**

1. В 2024-2025 учебном году на уровне классных коллективов, на уровне параллелей и на уровне всех трёх уровней образования усилить работу по направлениям, показавшим наименьшие результаты.

2. Классным руководителям запланировать индивидуальную работу с обучающимися, показавшими уровни критический и ниже среднего. При необходимости использовать ресурс социально-психологической службы, дополнительного образования, детских общественных организаций.

**РЕАЛИЗАЦИЯ КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Календарный план воспитательной работы был составлен на основании Примерного календарного плана воспитательной работы на 2023/2024 учебный год, утвержденного Минпросвещения России 11.08.2023 N АБ-211/06вн. и регионального календаря образовательных событий.

Анализ реализации календарного плана выявил следующее:

Модуль	% реализации плана	Качественный уровень проведения мероприятий
Основные школьные дела	95%	Высокий
Классное руководство	96%	Выше среднего
Урочная деятельность	70%	Средний
Внеурочная деятельность	100%	Высокий
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	87%	Выше среднего
Самоуправление	87%	Выше среднего
Профорientация	80%	Средний
Профилактика и безопасность	100%	Выше среднего
Внешкольные мероприятия	88%	Выше среднего
Организация предметно-пространственной среды	93%	Средний
Школьные медиа	100%	Высокий
Детские общественные организации	100%	Высокий
Социальное партнёрство	100%	Выше среднего

**Причины реализации календарного плана не в полном объеме:**

- Появление в течение года не включенных в план, но обязательных для проведения и участия мероприятий – таких мероприятий в 2023-2024 учебном году было 27.
- Увольнение сотрудника, назначенного ответственным за проведение мероприятия.
- Отсутствие возможности участия в мероприятиях (например, участие в работе мобильного технопарка «Кванториум» по причине изменения планов в его работе).
- Утрата актуальности мероприятия.

**Выводы:**

1. Реализация календарного плана воспитательной работы с учетом запланированных мероприятий составила 92%.
2. Средний качественный уровень проведения мероприятий – выше среднего.

### **Рекомендации:**

1. При составлении календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год строго придерживаться федерального календарного плана воспитательной работы.
2. Учитывать при планировании региональные и муниципальные мероприятия, а также мероприятия, организуемые по линии РДДМ «Движение первых».
3. Для составления календарного плана воспитательной работы создать рабочую группу из числа педагогических работников, Совета старшеклассников, Родительского комитета.

### **ОБЩИЙ ВЫВОД:**

1. В целом воспитательная работа педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году была организована в соответствии с обновленными федеральными образовательными стандартами, а также федеральными и региональными документами, нормативными актами.
2. Динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся положительная.
3. Отмечается высокая результативность участия обучающихся в мероприятиях социальной, творческой и спортивной направленностей.

### **ЗАДАЧИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

1. Обеспечить качественную реализацию программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.
2. Организовать работу по восполнению выявленных ценностных дефицитов по результатам мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся на уровне классных коллективов, параллелей, уровней образования, образовательной организации.
3. Продолжить работу по усилению воспитательного потенциала школьных уроков.
4. Обеспечить реализацию основного уровня профминимума.
5. Организовать деятельность по формированию школьного уклада, способствующего личностному развитию, воспитанию и социализации обучающихся, профилактике буллинга, включая реализацию программы, направленной на формирование и поддержку безопасной и психологически комфортной среды в образовательной организации.
6. Продолжить реализацию обучающих семинаров-практикумов по реализации Событийного подхода при организации классных мероприятий.



ФИО педагога	Образование	Дата рождения	Вуз, год окончания	Квалификация по диплому	Занимаемая должность	Общий трудовой стаж	Педагогический стаж	Категория,	Курсы повышения квалификации	Награды, медали, Грамоты, Дипломы
Шкунова Ирина Константиновна	высшее	14.08.1977	Ульяновский госпедуниверситет им. И.Н. Ульянова, 1999 г. ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет», 2018 г.	Учитель истории и социально-политических дисциплин	Директор ОО, учитель истории и обществознания	24 г	24 г	высшая	2023	Почётная грамота МО УО №600-л 2008 Свидетельство о занесении на Доску почета МО «Инзенское городское поселение» от 06.09.2015 г. Почетная грамота Минпросвещения России от 26 мая 2022 г № 85/н
Шувалова Елизавета Владимировна	высшее	01.11.1997	ФГБОУ ВО МГПУ им. М.Е. Евсевьева, русский язык и литература, 2019, №3313 Дефектологическое образование, 2021, №5706	Логопед, дефектолог  Русский язык и литература	Заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы	5 л	5 л	первая	2023	

Беляева Юлия Владимировна.	высшее	02.02.1995	Мордовский госпединститут им. М.Е. Евсевьева, г. Саранск, 2017 г.	Учитель начальных классов и информатики	Заместитель директора по УВР, учитель начальных классов	7 л	7 л	высшая	2023	Почетная грамота Министерства просвещения и воспитания УО от 21 сентября 2023 г. № 33-н Благодарственное письмо Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области Свидетельство о занесении на Доску Почета МО «Инзенский район» от 1.05.2019 г
Махмутов Александр Сергеевич	высшее	29.06.1993	МГУ им.Н.П.Огарёва, г.Саранск	Учитель географии	Зам. директора по ВР, учитель географии	7 л	7 л	высшая	2023	Сертификат о занесении на Доску Почета Управления Образования МО «Инзенский район" от» 25.09.2023 № 227-л Благодарственное письмо Министерство Просвещения и воспитания УО от 03.10.2022 № 46-н
Волкодав Наталья Евгеньевна	высшее	30.08.1976	НОУ ВПО МЭПИ, ООО «Инфоурок»	Юриспруденция, ОБЖ, Технология, Физич.культура и спорт	Руководитель «Точки Роста», учитель технологии	9 л	3 г	первая	2023	

Кузнецова Наталья Евгеньевна	высшее	14.09.1975	Ульяновский ордена «Знак Почета» госпединститут им. И.Н. Ульянова, 1996 г.	Преподавание и методика начального обучения	Учитель начальных классов	27 л	27 л	высшая	2023	Почетная грамота Минобр и науки Ульяновской обл.от 09.09.2020 г. № 185-н Благодарственное письмо Главы МО «Инзенское городское поселение» , октябрь 2012 г
Сарбаева Наталья Юрьевна	высшее	10.07.1978	Ульяновский госпедуниверситет им. И.Н. Ульянова, 2000 г.	Преподавание и методика начального образования	Учитель начальных классов	24 г	24 г	высшая	2023	Почетная грамота Минобразования Ульяновской обл.№ 600-л , 2008 г.
Володина Тамара Петровна	высшее	08.09.1962	Балашовский госпедуниверситет г. Балашов, 1983 г.	Педагогика и методика начального обучения	Учитель начальных классов	40 л	40 л	высшая	2023	Почетная грамота Министерства Просвещения РФ от 30.07.2019 г №58/н Почетная грамота Главного управления образования администрации Ульяновской обл. Благодарственное письмо депутата Государственной Думы Федерального собрания РФ, 2022 г.
Темаева Нина Викторовна	Средне-спец	28.02.1967	Сенгилеевское педучилище, 1986	Преподаватель в начальных классах общеобразовательной школы	Учитель начальных классов	38 л	38 л	высшая	2023	Почетная грамота Минобрнауки Ульяновской обл. №221-н от 22.09.2016 г.
Шкунова Ольга Александровна	Средне-спец	11.03.1970	Сенгилеевское педучилище, 1990	Преподаватель в начальных классах общеобразовательной школы	Учитель начальных классов	36 л	36 л	высшая	2023	Почетная грамота Минобрнауки Ульяновской обл.
Малышева Наталья Владимировна	Среднее специальное	24.10.1973	ГОУ СПО-Губернский колледж г.Сызрани, ООО Инфоурок	Дошкольное образование Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	31 л	31 л	высшая	2023	Почетная грамота МО и науки УО №177-л-п от 21.06.2014 г.

Серякова Наталья Васильевна	Средне спец	16.11.1967	Сенгилеевское педучилище, 1987	Преподаватель в начальных классах общеобразовательной школы	Учитель начальных классов	37 л	37 л	высшая	2023	Почетная грамота Минобрнауки УО №180-н от 12.10.2017 г.
Ведяшкина Наталия Петровна	Средне-пец.	26.03.1977	Сенгилеевское педучилище, 1996	Преподаватель в начальных классах общеобразовательной школы	Учитель начальных классов	27 л	27 л	высшая	2023	Почетная грамота Управления образования «Инзенский район» от 19.09.2023 г. № 140-л
Махт Татьяна Александровна	высшее	07.10.1980	Ульяновский госпедуниверситет им. И.Н. Ульянова, 2002 г.	Филология (иностраные языки)	Учитель английского языка	17 л	10 л	высшая	2023	Почетная грамота Минобрнауки Ульяновской обл. от 22.09.2016 г., №221-н, Свидетельство о занесении на Доску Почета МО «Инзенский район» - 2019 г Благодарственное письмо Губернатора Ульяновской области, 2023 г
Симонов Михаил Александрович	высшее	09.01.1975	ФГБОУ ВПО Ульяновский госпедуниверситет им. И.Н. Ульянова, 2014 г.	Физическая культура	Учитель физической культуры	25 г	25 г	высшая	2023	Почетное звание «Мастер спорта России» № 115207 от 07.07.2014 г., Мастер спорта международного класса, 30.08.2020
Серякова Ирина Ивановна	высшее	05.01.1974	Ульяновский ордена «Знак Почета» госпединститут им. И.Н. Ульянова, 1996 г.	Русский язык и литература	Учитель русского языка и литературы	29 л	29 л	высшая	2023	Почетная грамота Минобрнауки Ульяновской обл. № 185-н от 09.09.2025 г Свидетельство о занесении на Доску Почета МО «Инзенский район» от 07.05.2026 г. Сертификат о занесении на Доску Почета правления

										образования МО «Лучшие педагоги района» № 212-л от 22.10.2021 г
Пиманова Елена Анатольевна	Средне- спец	29.08.1975	Ульяновское педучилище №3, 1994	Физическая культура	Учитель физической культуры	29 л	29 л	первая	2023	
Большакова Людмила Юрьевна	высшее	05.11.1971	Ульяновский госпедуниверситет им. И.Н. Ульянова, 2000 г.	Математика	Учитель математики	24 г	24 г	высшая	2023	Почетная грамота Минобрнауки Ульяновской обл., № 1111/к-н от 23.07.2009; Почетная грамота Министерства образования УО Приказ №600-л от 2008 г Благодарственное письмо Законодательное Собрание Ульяновской области от 18.06.2008 г № 537-р
Назарова Наталья Алексеевна	высшее	26.09.1991	Ульяновский госпедуниверситет им. И.Н. Ульянова, 2013 г.	Математика с дополнительной специальностью Информатика	Учитель математики и информатик и	9 л	9 л	высшая	2023	
Курушина Галина Владимировна	высшее	27.08.1962	Свердловский инженерно- педагогический институт, 1985	Электроэнергетика	Учитель физики	37 л	37 л	высшая	2023	Почетная грамота Минобр и науки РФ № 1366/к-н от 08.11.2006 г, Почетная грамота Главного управления образования администрации Ульяновской обл. № 350-л, 2004 г, Почетное звание «Почетный работник общего образования

										РФ»
Борисова Светлана Вениаминовна	Среднее специальное	28.11.1956	Ульяновское музыкальное училище	Музыка	Учитель музыки	34 г	34 г	высшая	2021	Грамота МО и науки РФ № 224 от 01.08.2007
Юрасова Надежда Юрьевна	Среднее специальное	01.11.1974	Ульяновское педагогическое училище № 2	Воспитатель детского сада	Учитель ИЗО	19 л	19 л	-	2024	Благодарственное письмо Администрации МО «Инзенский район», 2022 г.
Ким Сергей Максимович	высшее	19.10.1962	Нукусский госуниверситет им. Т.Г. Шевченко, № 263352	Преподавание математики	Учитель математики	33 г	33 г	первая	2023	Благодарственное письмо Управления образования МО «инзенский район», 2023 г.
Айрапетян Гаяне Лаврентовна	высшее	10.02.197	Самаркандский гос. университет	Биология	Учитель химии	16 л	16 л	первая	2023	
Тюрина Алла Александровна	высшее	29.01.1974	УГПИ, 1997 г. Педагогика и психология, № 044084	Педагогика психология и информатик и ИКТ	Учитель информатик и ИКТ	30 л	30 л	Педагог-методист	2023	Почётная грамота МО УО №221-н от 22.09.2016 Свидетельство о занесении на Доску почета МО «Инзенское городское поселение «от 06.09.2015 г №5
Эшенбрер Валентина Васильевна	высшее	08.01.1956	УГПИ, 1983 г., Исторический факультет, № 432957	история	Учитель истории	48 л	46 г	высшая	2022	Значок «Отличник народного просвещения» № 184 от 12.09.1994
Зенина Надежда Петровна	высшее	01.01.1954	УГПИ, 1978 г., иностранный язык, № 483857	Учитель иностранного языка	Учитель английского языка	45 г	45 г	высшая	2023	Грамота Мин. просвещ ., 1990 № 204, Значок «Отличник народного просвещения» 1993, Почетное звание «Заслужен.учитель РФ» 2007 г.

Коляченков Максим Евгеньевич	высшее	07.08.1984	ФГБОУ ВПО Российская академия народ.хоз-ва, ЧОУ ДПО «Саранский Дом наук и техники РС научн.и инж. Обществ.объединений	Гос. и муниц. Управление Учитель ОБЖ	Учитель ОБЖ и технологии	14 л	3 г	первая	2023	
Молчанова Галина Геннадьевна	высшее	12.06.1958	УГПИ, историко-филолог, 1979 г., № 205269	Русский язык, литература	Учитель русского языка и литературы, социальный педагог	42 г	42 г	первая	2021	Грамота МО РФ № 546/к-н от 14.07.2005 г.
Хорольская Наталья Николаевна	высшее	08.03.1966	УГПИ, 1988 г. Естественно-географический факультет	Учитель географии и биологии	учитель биологии	35 г	35 г	высшая	2023	Грамота МО и науки РФ № 1123/к-н от 13.08.2012 г. Сертификат о занесении на Доску Почета «Лучшие люди района» от 21.09.2020 № 253-л Почетная грамота Министерства просвещения и воспитания УО № 33-н от 21.09.2023 г
Царева Ирина Евгеньевна	Высшее	16.01.1986	ФГБОУВО мордовский ГПИ им М.Е. Евсеева г. Саранск, 2008 Переподготовка ООО «Инфоурок» – 2022 г	Учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	16 л	2 г	Первая	2022	

Марфин Юрий Васильевич	Высшее	21.09.1948	УГПИ, 1977 г. факультет история	Учитель истории и обществознания	учитель физической культуры	52 г.	52 г.	первая	2020 г.	Значок «Отличник Народного просвещения» № 172 от 04.10.1989, Почетная грамота Правительства РФ, 1997 г
------------------------	--------	------------	---------------------------------	----------------------------------	-----------------------------	-------	-------	--------	---------	---

## 1. Инструктивно-методическое сопровождение деятельности классного руководителя и ресурсное обеспечение:

1.Наличие разработанного и утвержденного Положения о деятельности классного руководителя (указать:1) из них имеют Положения) \_\_1\_ / \_\_\_\_\_

2.Наличие школьных методических объединений: \_\_1

3.Общее количество классов/ классных руководителей в ОУ: \_\_22\_ / \_\_22\_\_

3.1.Их них прошли курсы повышения квалификации по вопросам воспитания (за 2022-2023 учебный год) \_\_0\_\_\_\_\_

## 2.Уровень организации воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях:

### 2.1.Создание целостной воспитывающей среды в целом в ОУ

№ п/п	Тематика программы развития воспитания	Срок действия	Наименование ОУ, в котором программа реализуется
1.	Рабочая программа воспитания МБОУ Инзенская СШ № 2	2023-2024	МБОУ Инзенская СШ№2

### 2.2.Информация о наличии программ воспитания в работе классного руководителя:

№ п/п	Тематика программы воспитания	Количество обучающихся, участвующих в реализации программы	Наименование ОУ, в котором программа реализуется
1.	<ul style="list-style-type: none"><li>– Основные школьные дела.</li><li>– Классное руководство.</li><li>– Урочная деятельность.</li><li>– Внеурочная деятельность.</li><li>– Взаимодействие с родителями (законными представителями).</li><li>– Самоуправление.</li><li>– Профориентация.</li><li>– Профилактика и безопасность.</li><li>– Внешкольные мероприятия.</li><li>– Организация предметно-пространственной среды.</li><li>– Школьные медиа.</li><li>– Детские общественные организации.</li><li>– Социальное партнёрство.</li><li>– Школьный лагерь</li></ul>	506	МБОУ Инзенская СШ№2

### 2.3. Уровень воспитательной компетентности классного руководителя:

№ п/п	Использование в работе классного руководителя современных педагогических технологий	Количество классных руководителей, применяющих на практике (чел.)	Доля от общего числа классных руководителей (%)
1.	Технология коллективного творческого дела	22	100
2.	Игровые и коммуникативные технологии	22	100
3.	Технология анкетирования	22	100

4.	Технология совместного (коллективного) планирования жизнедеятельности в классе	22	100
5.	Методика здоровьесберегающего обучения, обеспечивающие формирование заинтересованного отношения обучающихся к собственному здоровью, здоровому образу жизни	22	100
6.	ИНОЕ (указать)	-	

2.4. Профессиональная организация работы с семьей в целях повышения социально-психологической комфортности для личностного развития ребенка и выработки единых подходов семьи и школы к воспитанию детей:

<b>Организация родительского всеобуча</b>		<b>Общее количество родителей, принявших участие</b>	<b>Доля от общего числа родителей (%)</b>
№	Тематика общешкольных родительских собраний		
1.	Результаты работы школы за 2022/23 учебный год и основные направления учебно-воспитательной деятельности в 2023/24 учебном году	283	56
2.	Школа и семья — воспитываем вместе. Традиции семьи и родительский авторитет как воспитательный ресурс	197	39
3.	Современное законодательство в обеспечении прав ребенка	204	40
4.	Успеваемость школьников в первом полугодии учебного года	275	54
5.	Причины и мотивы проблемного поведения детей	254	50
6.	Организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся в период летних каникул	306	60
<b>Включенность родителей в работу школьных советов</b>		<b>Количество</b>	<b>Доля от общего количества ОУ (%)</b>
1.	Наличие Попечительских советов	1	100
2.	Наличие общешкольных родительских советов (комитетов)	1	100
3.	Наличие классных родительских советов (комитетов)	22	100
4.	Наличие семейных клубов	-	
<b>Включенность родителей в общественную жизнь коллектива класса</b>		<b>Количество</b>	<b>Доля от общего количества родителей (%)</b>
5.	Участие родителей в организации кружков, секций	-	
6.	Проведение мероприятий с участием родителей (школьных праздников, концертов, спектаклей, спортивных мероприятий, трудовых дел, выставок,	89	15

	экскурсий и так далее)		
7.	ИНОЕ (указать)	-	-

2.5. Управление классным коллективом (развитие ученического самоуправления в классном коллективе):

№ п/п	Всего классных коллективов	Из них имеют органы ученического самоуправления	Доля от общего количества классных коллективов (%)	Количество обучающихся, занятых в работе органов ученического самоуправления
1	22	22	100	56

3. Направленность содержания воспитательной деятельности на развитие обучающихся (организация разнообразной деятельности обучающихся с целью создания условий для раскрытия склонностей, способностей и интересов обучающихся, проявления индивидуальности обучающихся):

№ п/п	Направление деятельности	Общее количество обучающихся, занятых в деятельности	Доля от общего количества обучающихся (%)
1.	Занятость детей во внеклассных и внешкольных мероприятиях, в том числе творчески-познавательной, практико-ориентированной деятельности	334	66
2.	Занятость детей по образовательным программам дополнительного образования	505	100
3.	Занятость детей в системе творческих и спортивных конкурсов	200	40
4.	Работа по исследовательским и творческим проектам в режиме наставничества	47	9
5.	Организация занятий в научных обществах обучающихся и малых академиях наук	89	18
6.	Использование каникулярного времени для организации интегрированных форм организации исследовательской деятельности	41	8

#### 4. Информация о диссеминации передового опыта:

4.1. Конкурсы профессионального мастерства:

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	Общее количество классных руководителей, принявших участие	Доля от общего количества (%)	Результативность участия на региональном (всероссийском)
1.	Учитель года	+	1	5	-

2. Задачи школьного методического объединения классных руководителей:

1) повышение теоретической, научно-практической подготовки классных руководителей, вооружение их методикой воспитательной работы и оказание помощи в совершенствовании индивидуального педагогического мастерства;

- 2) изучение, обобщение, распространение передового педагогического опыта воспитания обучающихся, организация изучения новых педагогических технологий;
- 3) содействие становлению и развитию воспитательной работы педагогов;
- 4) координирование планирования, организации и педагогического анализа мероприятий классных коллективов.

**4. Методическое объединение классных руководителей в 2023-2024 учебном году включало:** -Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

-Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.

-Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

-Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

**5. В течение года было проведено 4 заседания:**

№	Содержание работы
1	Круглый стол «Использование инновационных технологий в работе классного руководителя».
2	Семинар – практикум: «Стратегия воспитания в условиях внедрения ФГОС. Использование в воспитательном процессе современных технологий деятельностного типа»
3	Семинар – практикум «Принципы и методы диагностической работы классных руководителей».
4	Семинарское отчетное занятие: «Самообразование классных руководителей - одно из условий успеха в организации воспитательной работы»

6. Проводилась диагностика уровня воспитанности обучающихся - 84%, в прошлом учебном году он составлял -82%

7. В течение прошлого года проводились исследования эффективности воспитательной работы в формах: мониторинга, собеседования, консультации с учащимися, с их родителями, педагогами, КТД, классные часы, конференции

8. На следующий учебный год необходимо использовать следующие формы работы: мониторинг, собеседования, консультации с учащимися, с их родителями, педагогами, КТД, классные часы, викторины, беседы, конференции, экскурсии.

9.Задачи на следующий учебный год:

№	Задача	Ожидаемая результативность.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать у обучающихся мировоззренческий интерес к познанию;</li> <li>- Формировать активную гражданскую и патриотическую позицию;</li> <li>- Развивать потребность к самореализации творческого потенциала, заложенного в личности;</li> <li>- Прививать сознательное отношение к труду;</li> <li>- Формировать потребность к здоровому образу жизни;</li> <li>- Воспитывать духовно-нравственные</li> </ul>	<p>Поднять уровень воспитанности у обучающихся.</p> <p>Проводить профилактические работы по сохранению здорового образа жизни.</p> <p>Исследовать эффективность воспитательной работы в классных коллективах и в школе в форме мониторинга.</p>

	качества личности школьника.	
--	------------------------------	--

**Приоритетные направления методической работы:**

-Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

-Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

-Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

-Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Огромное внимание уделяется трудным детям. Классные руководители заводили социальную карту на таких обучающихся, где записывали проведенную работу, на каждого ребенка написана характеристика.

Много сил и терпения ушло у многих классных руководителей на работу с родителями, чьи дети пропускали уроки без уважительной причины, безответственно относились к учебе. И большую помощь в их работе оказывала Молчанова Г.Г. социальный педагог в школе. Составлен план работы с молодыми классными руководителями.

В прошедшем учебном году был проведен статистический учет проведенных мероприятий - общешкольных и классных родительских собраний, классных часов, выходов и выездов за пределы школы, спортивных мероприятий, праздников. При проведении количественного анализа проведенных мероприятий видно, в каких классах руководители уделяют их проведению больше внимания, а где работа носит формальный характер. Во многих классах систематически проводятся тематические классные часы. Темы их самые разнообразные: о хлебе, о природе, о истории Родины, о нравственности, о дружбе, о праздниках и знаменательных датах.

Отмечается деятельность классных руководителей на протяжении учебного года, все классные руководители вовремя и в срок сдавали и грамотно вели документацию классного руководителя:

Система дополнительного образования в нашей школе представляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до обучающихся старших классов. Работа всех систем дополнительного образования способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия, коммуникабельность, способствует ведению здорового образа жизни.

На решение поставленных задач была также направлена работа объединений дополнительного образования. В школе осуществлялась внеурочная деятельность:

**1-4 классы**

№ п/п	Наименование	Кол-во часов	Класс	Руководитель
1.	Разговор о важном	1	1 А	Сарбаева Н.Ю.
2.	Орлята России	1	1 А	Сарбаева Н.Ю.
3.	В мире книг	1	1 А	Сарбаева Н.Ю.
4.	Подвижные игры	1	1 А	Сарбаева Н.Ю.
5.	Разговор о важном	1	1 Б	Кузнецова Н.Е.
6.	Орлята России	1	1 Б	Кузнецова Н.Е.
7.	В мире книг	1	1 Б	Кузнецова Н.Е.
8.	Изучаем русский язык	1	1 Б	Кузнецова Н.Е.
9.	Разговор о важном	1	2 А	Ведяшкина Н.П.
10.	Орлята России	1	2 А	Ведяшкина Н.П.
11.	Разговор о важном	1	2 Б	Серякова Н.В.

12.	В мире книг	1	2 Б	Серякова Н.В.
13.	Орлята России	1	2 Б	Серякова Н.В.
14.	Шахматы в школе	1	2 Б	Серякова Н.В.
15.	Театр	1	2 Б	Серякова Н.В.
16.	Разговор о важном	1	3 А	Беляева Ю.В.
17.	Орлята России	1	3 А	Беляева Ю.В.
18.	Разговор о важном	1	3 Б	Володина Т.П.
19.	Орлята России	1	3 Б	Володина Т.П.
20.	Разговор о важном	1	3 В	Темаева Н.В.
21.	Орлята России	1	3 В	Темаева Н.В.
22.	Разговор о важном	1	4 А	Шкунова О. А.
23.	Занимательная грамматика	1	4 А	Шкунова О. А.
24.	Этот удивительный мир	1	4 А	Шкунова О. А.
25.	Разговор о важном	1	4 Б	Мальшева Н.В.
26.	Умники и умницы	1	4 Б	Мальшева Н.В.
27.	Жар птица	1	4 Б	Мальшева Н.В.
28.	Инфознайка	1	3 А	Тюрина А.А.
29.	Легкая атлетика ОФП	1	3	Пиманова Е.А.
30.	Футбол в школе	1	4 А	Марфин Ю.В.
31.	Легкая атлетика ОФП	1	4 Б	Симонов М.А.
32.	Домисолька	1	1	Борисова С.В.
33.	Домисолька	1	2	Борисова С.В.
34.	Домисолька	1	3	Борисова С.В.
35.	Домисолька	1	4	Борисова С.В.
36.	Коррекционно-развивающие занятия «Психомоторная и двигательная коррекция»	2	1 Б	Трубникова Ю.В.
37.	Коррекционно-развивающие занятия ЛФК	2	1 Б	Волкодав Н.Е.
38.	Коррекционно-развивающие занятия «Развитие понимания обращённой речи»	1	1 Б	Шувалова Е.В.
39.	Коррекционно-развивающие занятия	2	1 А	Трубникова Ю.В.
40.	Коррекционно-развивающие занятия	2	1 А	Шувалова Е.В.
41.	«Подвижные игры» (индивидуальные занятия)	1	1 А	Сарбаева Н.Ю.
42.	Коррекционно-развивающие занятия	3	3 Б	Трубникова Ю.В.
43.	Коррекционно-развивающие занятия «Двигательное развитие»	1	3 Б	Волкодав Н.Е.
44.	Орлята России (индивидуальные занятия)	1	3 В	Темаева Н.В.
	Итого	<b>50</b>		

### 5-9 классы

№ п/п	Наименование	Кол-во часов	Класс	Руководитель
1.	Разговор о важном	1	5 А	Хорольская Н.Н.
2.	Ноктюрн	1	5 А	Борисова С.В.
3.	Художественное слово	1	5 А	Волкодав Н.Е.
4.	Разговор о важном	1	5 Б	Пиманова Е.А.
5.	Музыкальный театр	2	5 Б	Борисова С.В.
6.	Разговор о важном	1	6 А	Царёва И.Е.
7.	Занимательный русский язык	1	6 А	Царёва И.Е.
8.	Социокультурные истоки	1	6 А	Трубникова Ю.В.
9.	Россия- мои горизонты	1	6 А	Царёва И.Е.
10.	Шахматы	1	6 А	Ким С.М.
11.	Футбол в школе	1	6 А	Марфин Ю.В.
12.	Разговор о важном	1	6 Б	Большакова Л.Ю.

13.	Россия- мои горизонты	1	6 Б	Большакова Л.Ю.
14.	Ноктюрн	1	6 Б	Борисова С.В.
15.	Легкая атлетика ОФП	1	6 Б	Симонов М.А.
16.	Юнармия	2	6 Б	Махмутов А.С.
17.	Разговор о важном	1	7 А	Волкодав Н.Е.
18.	Россия- мои горизонты	1	7 А	Волкодав Н.Е.
19.	Рукоделие и бутафория	2	7 А	Волкодав Н.Е.
20.	Физика в задачах и экспериментах	1	7 А	Курушина Г.В.
21.	Разговор о важном	1	7 Б	Симонов М.А.
22.	Россия- мои горизонты	1	7 Б	Симонов М.А.
23.	Физика в задачах и экспериментах	1	7 Б	Курушина Г.В.
24.	Ноктюрн	1	7 Б	Борисова С.В.
25.	Легкая атлетика ОФП	1	7 Б	Симонов М.А.
26.	Разговор о важном	1	7 В	Курушина Г.В.
27.	Россия- мои горизонты	1	7 В	Курушина Г.В.
28.	Физика в задачах и экспериментах	1	7 В	Курушина Г.В.
29.	Школа русского языка	1	7 В	Царёва И.Е.
30.	Футбол в школе	1	7 В	Марфин Ю.В.
31.	Разговор о важном	1	8 А	Назарова Н.А.
32.	Россия- мои горизонты	1	8 А	Назарова Н.А.
33.	Ноктюрн	1	8 А	Борисова С.В.
34.	Юнармия	2	8 А	Махмутов А.С.
35.	Разговор о важном	1	8 Б	Юрасова Н.Ю.
36.	Россия- мои горизонты	1	8 Б	Юрасова Н.Ю.
37.	Семьеведение	1	8 Б	Юрасова Н.Ю.
38.	Разговор о важном	1	9 А	Эшенбренер В.В.
39.	Россия- мои горизонты	1	9 А	Эшенбренер В.В.
40.	Избранные вопросы математики	1	9 А	Назарова Н.А.
41.	Линия жизни	1	9 А	Хорольская Н.Н.
42.	Задачи повышенной сложности	1	9 А	Курушина Г.В.
43.	Финансовая грамотность	1	9 А	Тюрина А.А.
44.	Легкая атлетика ОФП	1	9 А	Симонов М.А.
45.	Моя Родина-Симбирско-Ульяновский край	1	9 А	Эшенбренер В.В.
46.	Разговор о важном	1	9 Б	Борисова С.В.
47.	Россия- мои горизонты	1	9 Б	Борисова С.В.
48.	Избранные вопросы математики	1	9 Б	Ким С.М.
49.	Правовая академия	1	9 Б	Шкунова И.К.
50.	От слова - к предложению, от предложения- к тексту	1	9 Б	Серякова И.И.
51.	Финансовая грамотность	1	9 Б	Тюрина А.А.
52.	Ноктюрн	1	9 Б	Борисова С.В.
53.	Футбол в школе	1	9 Б	Марфин Ю.В.
	Итого	<b>57</b>		

#### 10-11 классы

№ п/п	Наименование	Кол-во часов	Класс	Руководитель
1.	Разговор о важном	1	10	Махт Т.А.
2.	Россия –мои горизонты	1	10	Махт Т.А.
3.	Английский в действии. Развитие навыков спонтанного говорения.	1	10	Махт Т.А.
4.	Углубленное изучение информатики	2	10	Тюрина А.А.

5.	Финансовая грамотность	1	10	Тюрина А.А.
6.	Начальная военная подготовка	1	10	Коляченков М.Е.
7.	Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными	1	10	Коляченков М.Е.
8.	Разговор о важном	1	11	Серякова И.И.
9.	Россия – мои горизонты	1	11	Серякова И.И.
10.	К тайнам слова. Текст как речевое произведение	1	11	Серякова И.И.
11.	Углубленное изучение тем курса математики	1	11	Ким С.М.
12.	Генетика в задачах	1	11	Хорольская Н.Н.
13.	Финансовая грамотность	1	11	Тюрина А.А.
14.	Волшебный мир кино	2	11	Коляченков М.Е.
15.	Моя Родина – Симбирско- Ульяновский край	2	11	Эшенбренер В.В.
	Итого	<b>18</b>		

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей обучающихся, их личному развитию и социализации.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребёнка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

Профилактика правонарушений в школе, как проблема девиантного поведения, ведётся по основным направлениям воспитательной работы:

- работа школьного совета профилактики
- работа педагогического коллектива с неблагополучными семьями. Как источником девиантного поведения
- кружковая работа
- методическая работа с педагогическим коллективом
- проведение тематических классных часов
- работа с родителями
- работа классных руководителей с обучающимися и их родителями
- тематические встречи обучающихся с инспектором ПДН.

В целях улучшения работы с «трудными детьми» в школе работает социальный педагог. Его работа предполагает:

- беседы с обучающимися
- выявление причины проступка, плохой успеваемости, пути выхода из затруднительной ситуации
- консультации и рекомендации родителям по воспитанию ребенка, по вопросам учебы.

С целью улучшения качества воспитательной работы в школе ежегодно проводится изучение контингента обучающихся.

На внутришкольном учете 0 человек. На учете в ПДН - 3 обучающихся, СОП- 1. Отсюда прежде чем планировать работу по профилактике проблемы девиантного поведения, перед педагогическим коллективом встаёт задача изучения факторов социальной дезадаптации подростков, которые обусловлены и социальными проблемами и психологическими особенностями подростков. На заседаниях ШМО классные руководители получали теоретические знания о психологических особенностях подростка. Юношеского возраста для выстраивания грамотной работы с любой категорией обучающихся. Учитывая индивидуально-психологические особенности детей. С классными руководителями изучались и нормативные документы: Закон «Об

образовании», Закон «о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Основой воспитательной деятельности является диагностирование обучающихся. В этом учебном году проводились следующие анкеты: уровень воспитанности, отношение к ЗОЖ, по выбору профессии и т.д.

Несмотря на то, что практически все запланированные на год мероприятия по всем направлениям воспитательной работы школы выполнены, все же имеются проблемы, которые коллектив старается решать в меру своих возможностей. К таким проблемам можно отнести следующее:

- удаленность места жительства от учреждений дополнительного образования;
- нерегулярность встреч с инспектором ГИБДД;

Незначительные проступки совершаются, наверное, как и везде, но они тут же фиксируются. Проводится работа с самими учащимися, классными руководителями, по необходимости привлекаются родители, ученический Совет школы. Под постоянным контролем заместителей директора, классных руководителей находятся учащиеся, требующие особого внимания. Это отстающие ученики, ребята, у которых возникают какие-либо трудности в общении со сверстниками или взрослыми. Иногда, чтобы помочь ребятам в решении их проблем, бывает достаточно одной душевной беседы. И сами ребята ценят такую помощь, и родители всегда благодарны за внимание к их детям. Поэтому не случайно, когда встает вопрос перехода в другую школу, родители отмечают, что в нашей школе к детям особое внимание, здесь им интересно и уютно.

На следующий учебный год перед коллективом школы стоят следующие **задачи**:

1. Удовлетворение потребностей обучающихся в культурном и нравственном воспитании.
2. Организация и проведение на высоком профессиональном уровне воспитательной, методической, опытно-экспериментальной работы классного руководителя.
3. Совершенствование методики проведения классных часов и внеклассных мероприятий.
4. Повышение педагогического мастерства классных руководителей.
5. Проведение педагогических экспериментов.

Провести педсовет на тему: **«Диагностико - аналитическая деятельность в воспитательном процессе»**

В план работы ШМО классных руководителей включить следующие темы семинаров и методическую тему: **«Системный подход к построению воспитательного процесса».**

Круглый стол **"Воспитанием ли мы занимаемся?"**

- Семинар – практикум **«Самое сложное в работе с детьми - эта работа с их родителями»**

Семинар – практикум: **«Конфликт в школе. Пути выхода из конфликтной ситуации»**

-Семинарское занятие: **«Самообразование классных руководителей - одно из условий успеха в организации воспитательной работы».**

Воспитание – длительный процесс, состоящий из огромного количества составляющих, поэтому явный результат можно получить только по окончании обучения. Явным результатом является формирование полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

В течение года проводился мониторинг воспитательной работы по всем направлениям: по патриотическому воспитанию, по нравственному воспитанию, по ПДД, по ПАВ, по спортивной работе, по профориентации, по занятости обучающихся, по работе с родителями.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности обучающихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют

привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Исходя из анализа: основой всей воспитательной работы в школе является Концепция духовно-нравственного развития личности и патриотического воспитания граждан, разработанная в соответствии с положениями Федерального закона «Об образовании», Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования и приоритетными направлениями государственной политики Российской Федерации и города Москва в области образования.

Воспитательная система создается усилиями всех участников образовательной деятельности: учителями, детьми, родителями. В процессе их взаимодействия формируются ее цели и задачи, определяется пути их реализации, организуется деятельность.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, общение, влияние социальной, природной, предметно – эстетической среды.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2023-2024 учебном году можно считать решенными.

## **Раздел 5. Проблемы, поиски, решения**

### **5.1. Основные сохраняющиеся проблемы**

Педагогический коллектив МБОУ Инзенская СШ №2 постоянно ведет целенаправленную работу по всем направлениям образовательной и воспитательной работы и имеет положительные результаты своей деятельности. Но существуют проблемы, требующие решения. К ним относятся проблемы:

- не понимание каждым учителем необходимости использования новых педагогических технологий и их элементов (проектная методика, информационно-компьютерные технологии);
- невысокий уровень мотивации обучающихся к учению;
- сложность родительского контингента;
- оснащение учебных кабинетов не в полном объеме соответствует современным требованиям.

### **5.2. Основные направления развития**

Дальнейшее развитие МБОУ Инзенская СШ №2 связано с:

- усовершенствование материально-технической базой;
- активное внедрение ИКТ в учебную деятельность и расширение видов образовательных технологий;
- воспитание духовно-нравственной, социализированной личности обучающегося;
- повышение качества обучения;
- создание систем контроля здоровья и проведение оздоровительных мероприятий;
- совершенствование форм и видов работы с родителями.

Благодарим за ознакомление с нашим публичным докладом, ждем ваших замечаний и рекомендации, направления в школу вопросов, оценок и предложений по электронному адресу: [shk2inza@mail.ru](mailto:shk2inza@mail.ru)

Публичный доклад директора общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения: <https://shkola2inza-r73.gosweb.gosuslugi.ru/>

тел. 8-84241- 2-72-87

Директор школы



И.К.Шкунова