



«Утверждаю»  
Директор МБОУ Инзенская СШ №2  
И.К. Шкунова  
Приказ от \_\_\_\_\_

**Публичный доклад  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Инзенская средняя школа №2  
имени П.И. Бодина  
2022-2023 учебный год**

## Содержание

### Введение

#### **Раздел 1. Общая информация о школе.**

- 1.1. Общая характеристика муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Инзенская средняя школа № 2 имени П.И.Бодина.
- 1.2. Состав обучающихся.
- 1.3. Характеристика социального состава семей.
- 1.4. Активность школы.
- 1.5. Обеспечение безопасности

#### **Раздел 2. Условия обучения в школе**

- 2.1. Режим работы школы
- 2.2. Режим питания
- 2.3. Средняя нагрузка на ученика в неделю
- 2.5. Система дополнительного образования
- 2.6. Сохранение и укрепление здоровья учеников

#### **Раздел 3. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности**

- 3.1. Кадровые ресурсы
- 3.2. Материально-техническая база школы

#### **Раздел 4. Образовательные результаты**

- 4.1. Учебная деятельность
- 4.2. Результаты воспитательной работы

#### **Раздел 5. Проблемы, поиски, решения**

- 5.1. Основные сохраняющиеся проблемы
- 5.2. Основные направления развития

## **Введение**

Уважаемые ученики, родители, друзья и партнеры Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Инзенская средняя школа №2 имени П.И. Бодина!

Предлагаем вашему вниманию открытый информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности общеобразовательного учреждения за 2022-2023 учебный год. Данный доклад направлен на информирование родителей, обучающихся, педагогов, социальных партнеров, органов управления образованием о результатах деятельности общеобразовательного учреждения, проблемах и достижениях с целью получения общественной поддержки в решении конкретных задач, стоящих перед школой.

Обеспечивая информационную открытость общеобразовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия со школой.

## **Раздел 1. Общие сведения о школе.**

### **1.1. Общая характеристика муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Инзенская средняя школа № 2 имени П.И.Бодина.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Инзенская средняя школа №2 имени П.И.Бодина (далее – МБОУ Инзенская СШ №2) функционирует на основе лицензии: регистрационный № Л035-01216-73/00189689 от 09 марта 2017 года, Устава, принятого общим собранием трудового коллектива 10 января 2019 года (протокол № 1). Школа имеет свидетельство о государственной аккредитации 73 А 01 №0000922 от 29 мая 2017 года.

Местонахождение: Россия, 433031, Ульяновская область, город Инза, улица Ломоносова, дом 9.

Имеется сайт в Интернете: <http://www.inza2.narod.ru/>

МБОУ Инзенская СШ №2 открыла двери перед учащимися в 1936 году.

Наша школа - это особая школа любящей, доброй, педагогической поддержки одаренных в творчестве детей и взрослых. Это центр общения, где каждый может быть выслушан, понят и принят таким, каков он есть. Это школа открытия новых профессиональных и личностных горизонтов.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх уровней общего образования:

I уровень – начальное общее образование-срок освоения четыре года;

II уровень – основное общее образование-срок освоения пять лет;

III уровень – среднее общее образование-срок освоения два года.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на основе принципов гласности, открытости, демократии и самоуправления. Для обеспечения работ и определения перспективных направлений обучения и воспитания в школе функционируют:

- Педагогический Совет
- Методический Совет
- Управляющий Совет

Общее руководство школой осуществляет выборный орган – Управляющий Совет, который является коллегиальным органом самоуправления и осуществляющим в соответствии с Уставом МБОУ Инзенская СШ №2 решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции школы.

### **1.2. Состав обучающихся**

В 2022-2023 учебном году в школе функционировали 22 класса с общей наполняемостью 501 обучающийся:

– на уровне начального образования - 9 классов, 215 обучающихся;

– на уровне основного образования - 11 классов, 243 обучающихся;

– на уровне среднего образования 2 класса, 43 обучающихся.

### ***Данные о динамике наполняемости школы***

	<b>2020-2021 учебный год</b>	<b>2021-2022 учебный год</b>	<b>2022-2023 Учебный год</b>
Общее число обучающихся	486	496	501
Число классов	22	22	22
Средняя наполняемость класса	22	22,5	22,7

Сравнивая наполняемость классов за три учебных года можно сделать вывод о стабильной численности обучающихся, что свидетельствует о развитии школы и интереса к ней.

Большинство учеников нашей школы (95%) проживают в г. Инзе. В настоящее время обучаются 18 обучающихся, проживающие в с. Сюзьком, для них осуществляется подвоз на школьном автобусе. Имеется лицензия на перевозку автобусами иных лиц лицензиата для собственных нужд № АН-73-000233 от 27 мая 2019 года

### 1.3. Характеристика социального состава семей

Социальная работа в школе ведется по следующим направлениям:

1. Учет и обследование условий жизни и воспитания обучающихся.
2. Работа с детьми «группы риска».
3. Работа по программе законопослушного поведения несовершеннолетних.
4. Занятость детей во внеурочное время.
5. Социальная помощь.

Социальный состав семей в нашей школе представлен всеми категориями:

№	Категории	Количество
1	Многодетные семьи	46
2	Неполные семьи	102
3	Под опекой и попечительством	5
4	Инвалиды	8
5	Дети с ОВЗ	10
6	Дети инвалиды с ОВЗ	3
7	Полные семьи	397
8	Малообеспеченные семьи	33
9	Кол-во детей из малообеспеченных семей	36

Эти данные свидетельствуют об удовлетворительном социальном фоне школы.

### 1.4. Активность школы

Инзенская средняя школа № 2 является активным и динамично развивающимся образовательным учреждением.

1.В 2022-2023 учебном году школа работала в полноценном штатном режиме: образовательная деятельность, воспитывающая деятельность, дополнительное образование, методическая служба, служба медиации, работа с родителями, социальными партнёрами.

2.Школа принимает участие во Всероссийской олимпиаде школьников и в творческих конкурсах района.

Наши звездочки:

- Просвирнин Александр, обучающийся 4Б класса, победитель муниципального этапа ВСОШ по русскому языку;
- Житник Стефания, обучающаяся 4Б класса, призёр муниципального этапа ВСОШ по русскому языку;
- Фадеев Артём, обучающийся 8Б класса, победитель муниципального этапа ВСОШ по обществознанию и русскому языку.
- Токунова Анастасия, обучающаяся 9Б класса, победитель муниципального этапа ВСОШ по обществознанию.
- Гусева Алина, обучающаяся 10 класса, победитель муниципального этапа ВСОШ по биологии и литературе.
- Зибилова Камиля, обучающаяся 11 класса, победитель муниципального этапа ВСОШ по литературе.
- Гусева Алина, обучающаяся 10 класса, призёр муниципального этапа ВСОШ по праву и экологии.
- Фошин Егор, обучающийся 11 класса, призёр муниципального этапа ВСОШ по биологии и экологии.

- Осипова Ксения, обучающаяся 7А класса, призёр муниципального этапа ВСОШ по обществознанию.
- Нелюбов Илья, обучающийся 7А класса, призёр муниципального этапа ВСОШ по обществознанию.
- Климина Дарья, обучающаяся 8А класса, призёр муниципального этапа ВСОШ по обществознанию и биологии.
- Серебрякова Елизавета, обучающаяся 8А класса, призёр муниципального этапа ВСОШ по обществознанию.
- Гаврилкова Анна, обучающаяся 8А класса, призёр муниципального этапа ВСОШ по обществознанию.
- Рамазанова Алина, обучающаяся 9Б класса, призёр муниципального этапа ВСОШ по обществознанию.
- Усачёв Никита, обучающийся 11 класса, призёр муниципального этапа ВСОШ по обществознанию и истории.
- Андриянова Дарья, обучающаяся 11 класса, призёр муниципального этапа ВСОШ по обществознанию и географии.
- Гафиятуллина Алелия, обучающаяся 8Б класса, призёр муниципального этапа ВСОШ по русскому языку.
- Замяткина Анастасия, обучающаяся 11 класса, призёр муниципального этапа ВСОШ по русскому языку.
- Замяткина Екатерина, обучающаяся 11 класса, призёр муниципального этапа ВСОШ по русскому языку.
- Зибирова Камиля, обучающаяся 11 класса, призёр муниципального этапа ВСОШ по русскому языку и биологии.
- Лукьянов Мирослав, обучающийся 8Б класса, призёр муниципального этапа ВСОШ по истории.
- Лопатина Ксения, обучающаяся 8А класса, призёр муниципального этапа ВСОШ по истории.
- Пашутина Дарья, обучающаяся 8А класса, призёр муниципального этапа ВСОШ по биологии.
- Козырева Анастасия, обучающаяся 8Б класса, призёр муниципального этапа ВСОШ по биологии.
- Журавлёв Максим, обучающийся 8Б класса, призёр муниципального этапа ВСОШ по биологии.
- Баранова Ульяна, обучающаяся 11 класса, призёр муниципального этапа ВСОШ по биологии.
- Кондратьев Андрей, обучающийся 7А класса, призёр муниципального этапа ВСОШ по географии.
- Парафонова Мария, обучающаяся 7А класса, призёр муниципального этапа ВСОШ по географии.
- Фадеев Артём, обучающийся 8Б класса, призёр муниципального этапа ВСОШ по географии.

Традиционным стало участие в многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда». С каждым годом увеличивается не только количество участников олимпиады, но и улучшаются результаты.

В 2022/2023 учебном году увеличилось количество участников. В первом этапе МИО «Звезда», который проходил на базе МБОУ Инзенская СШ № 2, приняло участие 694 человека:

- МИО «Звезда» по естественным наукам – 47 человека;
- МИО «Звезда» по русскому языку – 113 человек;
- МИО «Звезда» по технике и технологиям – 29 человек, из них:
- МИО «Звезда» по обществознанию – 85 человек;

- МИО «Звезда» по истории – 78 человек;
- МИО «Звезда» по праву – 79 человек;
- МИО «Звезда» по экономике – 62 человек;
- МИО «Звезда» по психологии – 41 человек;
- МИО «Звезда» по международным отношениям – 32 человек;
- МИО «Звезда» по переводу и переводоведению – 22 человек.

Многие прошли во второй этап олимпиады.

В заключительном этапе МИО «Звезда» принимали участие сильнейшие. Среди победителей и призёров обладателями дипломов различной степени стали обучающиеся школы:

#### **Русский язык:**

- Параскевич Елизавета – диплом 3 степени
- Сафотина Александра – диплом 3 степени

#### **История:**

- Волгина Татьяна – диплом 3 степени
- Иванова Ангелина – диплом 2 степени
- Сафонов Егор – диплом 3 степени
- Сафотина Александра - диплом 3 степени
- Токунова Анастасия - диплом 2 степени
- Улицкая Влада - диплом 2 степени
- Чердымова Софья - диплом 3 степени

#### **Обществознание:**

- Волгина Татьяна - диплом 3 степени
- Качимова Ангелина - диплом 2 степени
- Козырева Анастасия - диплом 1 степени, победитель
- Климина Дарья - диплом 3 степени
- Лещанова Алина - диплом 3 степени
- Лопатина Ксения - диплом 3 степени
- Лукьянов Мирослав - диплом 2 степени
- Низамов Даниил - диплом 3 степени
- Шигапова Аделина - диплом 1 степени, победитель

#### **Право:**

- Башаева Мария – диплом 3 степени
- Чернов Максим – диплом 3 степени

Всё большей популярностью пользуется Интеллектуальная Олимпиада Приволжского федерального округа среди школьников «ТРИЗ». Трое обучающихся стали призёрами муниципального этапа ПФО «ТРИЗ»:

***Гусева Алина*** – призёр (72 баллов) – наставник Хорольская Н.Н.

В районном творческом конкурсе «Новогодняя суэта» принимало участие 23 человека, среди которых оказалось 3 победителя Казармин Егор 2В класс, Житник Стефания 4Б класс, Штанков Илья 4А класс.

В региональном этапе Всероссийского конкурса творческих проектов, учащихся «Моя семейная реликвия» Ильина Анастасия обучающаяся 4Б класса заняла 1 место.

В ежегодной эстафете на приз газеты «Вперёд» приняло участие 15 человек, сборная обучающихся начальных классов, одержала победу.

В дистанционной олимпиаде «Безопасные дороги 2022» приняло участие 28 человек, среди которых оказалось 2 призёра и 2 победителя.

Во Всероссийской дистанционной зимней олимпиаде по русскому языку приняло участие 24 человека, в числе которых оказалось 5 призёров, 2 победителя Комлева Татьяна обучающаяся 2А класса, Житник Стефания обучающаяся 4Б класса.

Школа активно участвует в реализации концепции духовно – нравственного воспитания обучающихся, в соответствии с государственной стратегией развития воспитания на территории Ульяновской области на период до 2025 года, утвержденной Правительством Российской Федерации.

Наши обучающиеся и педагоги из года в год являются активными участниками мероприятий областного духовно-патриотического Центра «Арское».

Команда школы стала победителем муниципального этапа «Школы безопасности»;

- Победитель первенства района по футболу;
- Победитель районного зимнего турслёта, посвящённого 78-й годовщине Великой Победы;
- Победитель районного конкурса смотра-строя и песни 2023
- Призеры районного смотра знамённых бригад

Не мало побед у наших обучающихся и на региональном уровне:

- соревнования по гандболу (р.п. Карсун) – 1 место команда девушек, 1 место команда юношей;

- турнир Ульяновской области по гандболу среди юношей и девушек – 1 место команда юношей, 1 место команда девушек;

- Победители зонального этапа Всероссийской военно-спортивной игры "Зарница-2023"

25 апреля в р.п.Карсун проходил зональный этап Всероссийской военно-спортивной игры "Зарница-2023".

- Областной этап финал военно-спортивной игры «Зарница 2023»

Наша школа в первый раз пробилась в финал «Зарницы»

и показали замечательные результаты и достойно представили Инзенский район.

Игра состояла из 16 конкурсов:

- Визитная карточка -4 место
- Викторина по истории -4 место
- разборка и сборка автомата -5 место
- строевая подготовка -6 место
- снаряжение магазина патронами -3 место
- одевание ОЗК -6 место
- равнение на знамена -7 место
- стрельба из пневматической винтовки 7 место
- силовая гимнастика - 4 место
- бег 60 метров - 2 место
- метание гранаты -3 место
- бег на длинную дистанцию-2 место
- плавание -5 место
- туристическая полоса -1 место
- тактическая игра на местности -3 место
- военная полоса препятствий - 4 место



Инзенская СШ №2 по итогам конкурсной программы заняла 5 общекомандное место(п.с. была плотная борьба и нашу школу от 3 места отделяли всего несколько очков, МЫ ДО ПОСЛЕДНЕГО БОРОЛИСЬ ЗА 3 МЕСТО поехав первый раз.

24 декабря первенство Ульяновской области по легкой атлетике Савин Илья 2 место, Гаврилкова Анна 2 место

4 февраля в Ульяновске (ст. Охотничья) прошло первенство Ульяновской области по лыжным гонкам в честь Всероссийского дня зимних видов спор

На дистанции 5 км среди юношей 2007-2008 г.р.

2 место Радько Захар

На дистанции 10 км среди юношей 2007-2008 г.р.

Радько Захар 1 место

Открытый областной турнир по шахматам, г. Барыш (12.02.23)

Марьян Милета- 3 место

18 февраля ученики школы приняли участие в Зимнем первенстве Ульяновской области по лёгкой атлетике, где показали отличные результаты.

Так, на дистанции 1500 м

1 место Гаврилова Анна

2 место Татаринцев Артём

на дистанции 1000 м

2 место Барахоев Вадим

18.02.2023 прошёл областной турнир по гандболу, посвящённый Дню защитника Отечества.

Итоги команд нашей школы:

Юноши 2009-2010 г.

2 место, СШ 2

Юноши 2005-2006 г.

2 место, "Спартак"

Девушки 2005-2006 г.

2 место, "Бизон"

26 февраля в г. Ульяновск состоялся XIV Симбирский марафон по лыжным гонкам, в котором приняли участие ученик нашей школы

По итогам соревнований:

На дистанции 15 км среди юношей 2007-2008 г.р.

1 место Радько Захар

В рамках проведения 42-го областного зимнего туристского слёта обучающихся учащиеся Инзенской СШ №2 под руководством Михаила Симонова совершили лыжный поход по маршруту г.Инза - асфальтовый завод г.Инза - с. Панцировка.

Задачами похода ставились повышение туристского мастерства, совершенствование навыков преодоления естественных препятствий, укрепление здоровья ребят, знакомство с достопримечательностями края.

Группа отработала туристские навыки по троплению лыжни, спускам и подъёмам на лыжах , переправе через "водное" препятствие по бревну. Кроме этого, ребята проводили метеорологические наблюдения в походе: измерение и фиксацию температуры воздуха , изучение признаков местной погоды, предсказание погоды по народным приметам.

В итоге наши туристы заняли II место по виду соревнований "Поход лыжный".

5 марта в Ульяновске в СК "DOBERMAN" прошло открытое первенство Ульяновской области по функциональному многоборью (Кроссфит).

В соревнованиях приняли участие более 100 спортсменов.

По итогам победителем первенства в возрастной категории 17-20 лет стал наш ученик Роман Шаталов, Илья Попов в возрастной категории 15-16 завоевал бронзовую награду.

С 28 февраля по 3 марта 2023 года на базе ОГБУ ДО "ДООЦ Юность" проходил региональный этап Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года - 2023». В состязании приняли участие 49 старшеклассников из всех муниципальных образований Ульяновской области. Они проходили конкурсные испытания по трём номинациям: «Творческое направление», «Спортивное направление», «Общественное направление».

Инзенский район в номинации "Общественное направление" представляла ученица 9 А класса Инзенской СШ №2 Климовская Анастасия.

В общем зачёте по итогам всех испытаний из 49 участников Настя заняла 10 место.

(1 место в интеллектуальном конкурсе и 5 место в конкурсе "Поединок личностей".

10) 12 марта в г. Барыш состоялся Чемпионат и первенство Ульяновской области по лыжным гонкам.

Итоги соревнований:

Юноши 2007-2008 г.р. (Дистанция 5 км.)

1 место Радько Захар

26 марта в Пензе проходил чемпионат и первенство Пензенской области по гиревому спорту, в котором приняли участие и инзенские спортсмены.

Зуева Варвара - 1 место,

Баков Денис - 1 место,

Чернов Максим - 1 место,

Базунов Ярослав - 2 место,

Лахтионов Алексей - 2 место,

Зуев Всеволод - 3 место,

Попов Илья - 3 место.

14.04.2023 состоялся региональный этап конкурса "Живая классика". Нашу школу и Инзенский район представляли ученица 10 класса Тришина Яна и ученик 5 Б класса Каликанов Семен (рук. Серякова И.И.) Семён Каликанов стал Лауреатом конкурса!

15) 14 мая на базе второй городской школы прошёл открытый турнир Ульяновской области по гиревому спорту, посвящённый 78-й годовщине победы в Великой Отечественной войне.

Спортсмены соревновались в двух видах полумарафона: рывок гири, толчек гири длинным циклом, время выступления 30 мин.

Зуева Варвара - 1 место,

Баков Денис - 1 место,

Чернов Максим - 1 место,

Базунов Ярослав - 2 место,

Лахтионов Алексей - 1 место,

Зуев Всеволод - 3 место,

Попов Илья - 1 место.

16) 21 мая Первенство области по гандболу (рук. Симонов М.А.)

Юноши 1 место

Девушки 2 место

17) 20 мая в р. п. Карсун прошли всероссийские соревнования по спортивному ориентированию «Российский азимут – 2023».

18)

19) В соревнованиях приняли участие и инзенские спортсмены под руководством Михаила Симонова 📌

20) По итогам,

2 место - Шаталов Роман,

2 место - Симонова Анастасия,

3 место - Иванова Ангелина,

3 место - Лахтионов Алексей.

Всероссийские президентские игры региональный этап 3 место

- Областная легкоатлетическая эстафета, Инзенский район 1 место.

### **1.5. Обеспечение безопасности.**

В школе имеется система наружного наблюдения, пропускной режим, журнал записи посетителей, круглосуточная охрана здания вахтером и сторожем, ограждение вокруг пришкольной территории, система пожарной безопасности, включающаяся ежемесячные тренинги действия обучающихся по сигналу тревоги

## **Раздел 2. Условия обучения в школе**

### **2.1. Режим работы школы**

Школа в 2022-2023 учебном году работала в 5-ти дневном режиме для обучающихся 1-11 классов. Занятия проводились в одну смену и начинались в 08:00 часов.

Продолжительность учебного часа в первом классе составляет 35 в первом полугодии, во втором полугодии и в последующих классах - 40 минут.

Продолжительность перемен 10-20 минут. Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся.

Продолжительность учебного года в первых классах - 33 недели, в последующих-34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года-30 календарных дней, летом - не менее 8 календарных недель. Для обучающихся первого класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

В целях безопасности здоровья коллектива обучающихся и педагогов в сложившейся противоэпидемиологической обстановке в школе была отменена кабинетная система обучения. Вход в здание осуществлялся через 3 точки запасных выходов. Ежедневно велась термометрия обучающихся, педагогов и технического персонала.

### **2.2. Режим питания**

Организации питания школьников уделяется особое внимание. В школе есть столовая на 200 посадочных мест. Школьной столовой предоставляется широкий выбор блюд. Питание отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков, обедов. 64 обучающихся питаются завтраками бесплатно за счёт муниципального бюджета, из них дети из многодетных семей – 30, дети из малообеспеченных семей – 30, дети из социально-опасных семей – 4, дети с ОВЗ – 5 человек. Стоимость обеда в 2022-2023 учебном году - до 70 руб. Обеды приобретаются учениками самостоятельно. С сентября 2020 года по президентской программе обучающиеся 1-4 классов получали бесплатное горячее питание.

### **2.3. Средняя нагрузка на ученика в неделю (уроки, домашние задания)**

в неделю установлена с учетом возраста учеников на основании учебного плана, санитарно-гигиенических требований.

#### ***Средняя учебная нагрузка на ученика в неделю***

Класс	Учебная нагрузка	Домашние задания (на основе гигиенических требований СанПиН 2.4.2.2821-10 в день/в неделю)
1	21 час	-
2	23 часа	1,5 ч / 7,5ч
3	23 часа	1,5 ч / 7,5ч
4	23 часа	2 ч/10 ч
5	29 часов	2 ч/10 ч
6	30 часов	2,5 ч/12,5 ч
7	32 часа	2,5 ч/12,5 ч
8	32 часа	2,5 ч/12,5 ч
9	33 часа	до 3,5 ч./до 17,5ч
10	34 часа	до 3,5 ч./до 17,5ч
11	34 часа	до 3,5 ч./до 17,5ч

Большинство учеников нашей школы занимаются в системе дополнительного образования, поэтому реальная нагрузка на ученика в неделю возрастает.

#### **2.4. Система дополнительного образования**

В школе созданы условия, позволяющие интегрировать в образовательную деятельность школы программы дополнительного образования, благодаря чему учащиеся получают не только основное, но и дополнительное образование.

#### ***Данные о динамике занятости обучающихся в дополнительном образовании***

	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
<b>Общее число обучающихся</b>	<b>486</b>	<b>496</b>	<b>501</b>
Число обучающихся занятых в дополнительном образовании	<b>420</b>	<b>496</b>	<b>501</b>
%	<b>86</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Большее количество обучающихся, посещающих дополнительное образования приходится на учеников начальной школы, затем происходит постепенное снижение посещаемости занятий в соответствии с возрастанием учебной нагрузки, психологическими особенностями возраста.

#### **2.5. Сохранение и укрепление здоровья учеников**

В 2022/2023 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над реализацией программы деятельности школы по сохранению и развитию здоровья обучающихся. Цель программы: создание здоровьесберегающих условий организации образовательной деятельности.

В течение года администрацией школы велся контроль за функциональным состоянием обучающихся в динамике учебного дня. Осуществлялся контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований.

- Занятия в школе проводятся в 26 учебных кабинетах.
- Учащиеся 5-11 классов занимаются в режиме, который соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательной деятельности;
- Учебная нагрузка соответствует реальному уровню развития личности; максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов;
- Перегрузка на учебных занятиях отсутствует;
- Санитарно-гигиенический режим в школе соответствует нормам СанПин;
- Объем домашних заданий соответствует возрастным особенностям обучающихся;
- Организация питания обучающихся хорошая.

На основании проведенной диагностики заболеваний обучающихся школы выявлена следующая структура заболеваний в течение 2022/2023 учебного года:

Вид заболевания	% заболеваемости	% заболеваемости
	1-4 классы	5-11 классы
ОРВИ	34%	42%

Для МБОУ Инзенская СШ №2, как и в целом для школ РФ, характерно неполное соответствие уровня здоровья школьников, указанного в медицинских картах, реальному состоянию здоровья обучающихся. В связи с этим, организуя образовательную деятельность, мы обращаем внимание на рациональную организацию урока, качество питания.

Рациональная организация урока:

- соблюдение норм объема и дифференциации домашнего задания;
- использование различных методов и технологий, адекватных возрасту обучающихся (игровые технологии начальной школы, исследовательские, практические методы – основная и старшая школа);
- учитываются индивидуальные особенности обучающихся при выборе форм контроля, оценивания обучающихся;
- по медицинским показаниям организовывается обучение на дому.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения, обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз. В оздоровительных целях создаются условия для проведения подвижных игр на переменах, внеклассных спортивных занятиях, дней здоровья.

В 2022-2023 учебном году с соблюдением всех требований Роспотребнадзора в условиях новой коронавирусной инфекции в школе проводились дни здоровья, которые включали в себя разнообразные спортивные мероприятия:

- лыжные соревнования;
- спортивная эстафета;
- спортивный праздник для обучающихся начальных классов;
- проведение двигательных игр;

- выставка рисунков, плакатов обучающихся;

Ежегодно в школе проходит объектовая тренировка «День защиты детей», цель которой – совершенствование теоретических знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения по предмету ОБЖ.

Основные учебные вопросы:

- Отработка вопросов эвакуации при пожаре в здании школы;
- оказание первой медицинской помощи;
- основы выживания и жизнедеятельности;
- правила дорожного движения;
- спортивные соревнования;
- викторины по знаниям ОБЖ.

В 2023-2024 учебном году следует:

1. Продолжить родительский всеобуч по вопросу «Человек и здоровье».
2. Изучать и шире внедрять структуры уроков с использованием здоровьесберегающих приемов и средств обучения.
3. Активнее внедрять комплекс упражнений по профилактике миопии, сколиоза и других заболеваний.

### **Раздел 3. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности**

#### **3.1. Кадровые ресурсы**

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. Руководство школы уделяет внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов. Количество педагогических работников (**основных** сотрудников) в 2022-2023 учебном году составило 35 человек. Из них:

*высшая категория (кол-во - 22 чел.; 63 %);*

*первая категория (кол-во – 6 чел.; 17 %);*

*соответствие занимаемой должности (кол-во - 1 чел.; 3%);*

*по образованию и стажу (кол-во – 5 чел.; 14% );*

*молодой специалист (кол-во – 1 чел; 3%)*

*Заслуженный учитель РФ – 1 (Зенина Н.П.)*

*Почетные работники образования – 1 (Курушина Г.В.)*

*Отличник народного просвещения- 3 (Эшенбрер В.В., Марфин Ю.В., Зенина Н.П.)*

*Мастер спорта – 1 (Симонов М.А.)*

Ежегодно повышается квалификация педагогических работников образовательной организации.

*«Школа современного учителя». Развитие функциональной грамотности»* - Назарова Н.А., Назарова Е.В., Эшенбрер В.В., Керова Т.А., Курушина Г.В.

*«Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе»* - Малышева Н.В., Шкунова О.А., Беляева Ю.В., Володина Т.П., Темаева Н.В., Серякова Н.В., Ведяшкина Н.П., Кузнецова Н.Е., Сарбаева Н.Ю.

*«Медиацция и примирительные технологии: урегулирование споров в ОО»* - Назарова Е.В., Юрасова Н.Ю, Волкодав Н.Е., Керова Т.А.

*КПК по преподаваемому предмету* – Эшенбрер В.В., Малышева Н.В., Шкунова О.А., Тюрина А.А., Махмутов А.С., Чемаева М.А., Малышева Н.В., Шкунова О.А., Беляева Ю.В., Володина Т.П., Темаева Н.В., Серякова Н.В., Ведяшкина Н.П., Кузнецова Н.Е., Сарбаева Н.Ю.

*Курсы классного руководителя* прошли все учителя, за которыми закреплены классные коллективы.

В связи с переходом на обновлённые ФГОС НОО, ООО, СОО повысили свою квалификацию 11 педагогов образовательной организации по теме *«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО»* и 4 административных работника (директор и три заместителя директора) по теме *«Введение обновлённых ФГОС общего образования: управленческий аспект»*.

Заработная плата работников устанавливается на основании положения об оплате труда, доплаты, надбавки, а также стимулирующие выплаты производятся на основании положений «Об установлении надбавок, доплат компенсационного характера за выполнение дополнительных работ, связанных с образовательным процессом и не входящих в круг основных обязанностей работника» и «О выплатах стимулирующего характера за счёт бюджетных средств».

Спланированная деятельность администрации школы позволила повысить профессиональный уровень сотрудников школы без отрыва от основной деятельности.

### **3.2. Материально-техническая база школы**

<b>№ п/п</b>	<b>Общие сведения</b>	<b>Количество (в ед.)</b>
1.	Общее количество учебно-методической литературы: в том числе:	7313
	- учебники с электронными приложениями	320
	- учебно-методическая литература	6978
	- количество учебно-методических разработок, имеющих рецензию региональных или отраслевых научно-методических служб и органов	15
2.	Общее количество дополнительной литературы: в том числе:	2761
	- детская художественная	2661
	- научно-популярная	62
	- справочно-библиографическая	35
	- периодические издания	3
3.	Приобретено учебно-методической и дополнительной литературы за последние 5 лет	На сумму 1 378 101,95

В библиотеке имеется 1 компьютер, имеется выход в интернет.

Для обеспечения реализации образовательной программы в МБОУ Инзенская СШ №2 функционирует линия сети Интернет. Скорость передачи данных линии – 20 Мб/с. Школа имеет собственный сайт в сети Интернет. Широко используется электронная почта учебного заведения. Организован доступ участников образовательной деятельности к образовательным ресурсам сети Интернет в библиотеке, в 4 учебных кабинетах, в киностудии, в кабинетах администрации, 5 кабинетов оснащены интерактивными досками, в 6 кабинетах установлены мультимедийные проекторы.

Сотрудники и обучающиеся школы имеют свободный доступ к ресурсам в сети Интернет как в урочное, так и во внеурочное время.

Укомплектованность кабинетов учебным и лабораторным оборудованием:

- все учебные кабинеты имеют необходимую мебель, но она в ветхом состоянии;
- в школе есть необходимое оборудование для проведения практических лабораторных работ по химии, физике.
- технические средства обучения.

#### **Раздел 4. Образовательные результаты**

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательной деятельности, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. Используемая школой модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений обучающихся. Ежегодно разрабатываются план ВСОКО, график входной, промежуточной, итоговой и независимой диагностики, которыми дидактически обусловлено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся и их соответствия государственным стандартам по всем предметам учебного плана. С учётом полученных показателей осуществляется коррекция учебно-познавательного процесса в классах с целью приведения основных показателей уровня учебных достижений обучающихся в соответствие с требованиями ФГОС.

Уровень учебных достижений обучающихся начальных классов за последние 3 года представлен в таблице:

Мониторинг уровня качества преподавания на уровне начального общего образования с 2020 г. по 2023 г. (реализация ООП НОО в соответствии с ФГОС НОО) показал следующие результаты:

Класс-параллель	2020 – 2021 учебный год			2021 – 2022 учебный год			2022 – 2023 учебный год		
	Коэффициент обученности	Коэффициент образования	СОУ	Коэффициент обученности	Коэффициент образования	СОУ	Коэффициент обученности	Коэффициент образования	СОУ
2 классы	100	78,2	66,4	100	72,0	66,2	100	69,5	62,2
3 классы	100	60,5	57,1	100	61,1	62,2	100	60,8	62,9
4 классы	100	62,5	58,0	100	60,0	56,8	100	54,5	57,8
Итого по начальным классам	100	67,3	60,6	100	66,2	61,9	100	61,8	60,9

Результативность педагогических измерений по начальным классам по итогам 2022-2023 учебного года ниже нормативных показателей по коэффициенту образования на 4,2% и ниже по степени обученности обучающихся на 3,1%.

Вывод: уровень качества подготовки обучающихся начальных классов по итогам 2022 – 2023 учебного года – оптимальный.

#### **Показатели по МО «Инзенский район»**

Начальное общее образование (2-4 классы):

учебный год	Успеваемость (%)	качество знаний (%)	СОУ (%)
2021/2022	100	61,7	60,8
2022/2023	100	66,2	61,5

По итогам учебного периода коэффициент образования (качество знаний) во 2 – 4 классах МБОУ Инзенская СШ №2 ниже на 4,4% в сравнении с аналогичным показателем по МО «Инзенский район», СОУ ниже на 0,6%, чем средние показатели по району.



### Уровень основного общего образования.

Уровень учебных достижений обучающихся 5-9 классов за последние 3 года представлен в таблице:

Мониторинг уровня качества преподавания на уровне основного общего образования с 2020 г. по 2023 г. (реализация ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО) показал следующие результаты:

Класс-параллель	2020 – 2021 учебный год			2021 – 2022 учебный год			2022 – 2023 учебный год		
	Коэффициент	Коэффициент	СОУ	Коэффициент обученности	Коэффициент образования	СОУ	Коэффициент обученности	Коэффициент образования	СОУ
5 классы	100%	54,9%	56,6%	100	47,7	54,9	100	45,5	52,0
6 классы	100%	56,4%	61%	100	54,0	56,2	100	46,3	55,4
7 классы	100%	42,5%	53,3%	100	60,0	57,3	100	45,8	53,3
8 классы	100%	42,5%	54,2%	100	30,0	48,9	100	59,0	58,1
9 классы	100%	56,4%	61%	100	40,0	53,5	100	27,3	49,4
Итого по уровню основного общего образования	<b>100%</b>	<b>50,7%</b>	<b>56,9%</b>	<b>100</b>	<b>46,8</b>	<b>54,3</b>	<b>100</b>	<b>44,6</b>	<b>53,7</b>

Анализ таблицы позволяет сделать вывод о том, что коэффициент обученности (успеваемость) на протяжении трёх лет не изменился и стабильно соответствует 100%.

Коэффициент образования (качество знаний) практически во всех классах, кроме параллели 8 классов, с каждым годом снижается. В целом по школе так же прослеживается отрицательная динамика. За два последних учебных года коэффициент образования не соответствует среднему показателю по региону (56%)

Степень обученности (СОУ) так же снижается и за прошлый год показатель СОУ не соответствует среднему значению по региону (56%) за исключением параллели 8 классов, где наблюдается положительная динамика.

В целом уровень подготовки обучающихся 5-9 классов следует считать *ниже оптимального значения*.

**Сравнительный анализ коэффициента образования и СОУ на уровне основного общего образования МБОУ Инзенская СШ № 2 и МО «Инзенский район»**

Классы	Коэффициент образования (качество знаний)		Степень обученности (СОУ)	
	МБОУ Инзенская СШ № 2	МО «Инзенский район»	МБОУ Инзенская СШ № 2	МО «Инзенский район»
5 классы	45,5(-)	49,8	52,0 (-)	55,7
6 классы	46,3 (+)	44,3	55,4 (+)	52,4

7 классы	45,8 (+)	42,1	53,3 (+)	51,9
8 классы	59,0 (+)	46,8	58,1 (+)	53,2
9 классы	27,3 (-)	44,4	49,4 (-)	52,6
<b>На уровне ООО</b>	<b>44,6 (-)</b>	<b>45,5</b>	<b>53,7 (+)</b>	<b>53,2</b>

Результаты сравнительного анализа показывают, что коэффициент образования, и степень обученности в 6-х, 7-х классах и в целом на оптимальном уровне (за исключением параллели 5-х и 9-х классов), школьные показатели превышают средний показатель по району.

**Уровень среднего общего образования.**

Мониторинг уровня качества преподавания на уровне среднего общего образования с 2020 г. по 2023 г. (реализация ООП СОО в соответствии с ФГОС СОО) показал следующие результаты:

Класс-параллель	2020 – 2021 учебный год			2021 – 2022 учебный год			2022 – 2023 учебный год		
	Коэффиц иент	Коэффиц иент	СОУ	Коэффиц иент обученно	Коэффиц иент образова	СОУ	Коэффиц иент обученно	Коэффиц иент образова	СОУ
10 класс	100%	73,1%	66,2%	100	65,4	68,2	100	87,5	76,3
11 класс	100%	82,4%	70,7%	100	76,0	67,4	100	69,2	69,2
Итого по уровню среднего общего образовани я	<b>100%</b>	<b>78,3 %</b>	<b>68,7 %</b>	<b>100</b>	<b>70,6</b>	<b>67,8</b>	<b>100</b>	<b>76,2</b>	<b>71,9</b>

И в 10 классе, и в 11 классе качество знаний и степень обученности превышают средний региональный показатель. Уровень подготовки обучающихся следует считать **оптимальным.**

**Сравнительный анализ коэффициента образования и СОУ на уровне среднего общего образования МБОУ Инзенская СШ № 2 и МО «Инзенский район»**

Классы	Коэффициент образования (качество знаний)		Степень обученности (СОУ)	
	МБОУ Инзенская СШ № 2	МО «Инзенский район»	МБОУ Инзенская СШ № 2	МО «Инзенский район»
10 класс	87,5 (+)	73,8	76,3 (+)	66,1
11	69,2 (-)	76,2	69,2 (-)	70,5

класс				
<b>На уровне СОО</b>	<b>76,2 (+)</b>	<b>74,9</b>	<b>71,9 (+)</b>	<b>68,1</b>

Результаты сравнительного анализа показали, что качество знаний в 10 классе выше среднего значения по региону, и выше среднего значения по району. В 11 классе качество знаний ниже показателя по району, но выше среднего значения по региону. Степень обученности и в 10 классах выше показателя по району и превышает средний показатель по региону. В 11 классе ниже показателя по району, но выше по сравнению с региональным значением. Таким образом, уровень подготовки обучающихся 10 и 11 классов можно с уверенностью считать **оптимальным**.

### **Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов в 2022– 2023 уч. году**

Большое внимание в 2022-2023 учебном году традиционно уделялось вопросам подготовки обучающихся к итоговой аттестации. На заседаниях школьных методических объединений и родительских собраниях были рассмотрены вопросы о подготовке обучающихся к экзаменам на уроках и во внеурочное время: в 9 классе в форме ОГЭ, в 11 классе – в формате ЕГЭ. Изучены методические рекомендации по подготовке к итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов, подготовленные Министерством образования и науки Ульяновской области.

На заседаниях школьных методических объединений обсуждались результаты мониторинга и диагностики знаний обучающихся. Подобные формы оперативного контроля позволяют:

- убедить детей в том, что они учатся не для отметок, а для получения знаний, развития мыслительной деятельности и раскрытия собственного потенциала;
- повысить познавательную активность детей;
- устранить психологические проблемы;
- сделать работу обучающихся на уроках целенаправленной и мотивированной.

В 9, 11-х классах проводились административные классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации. Систематически проводилась инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями – предметниками об особенностях проведения ЕГЭ в 11 классе, о проведении ОГЭ в 9 кл. Подготовлена база данных выпускников.

В течение года в 9, 11 классах проводились районные диагностические работы, а также тренировочные работы, что позволило учителям своевременно корректировать знания обучающихся по предметам и достойно подготовить учеников к экзаменам как в 9, так и в 11 классах.

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования в 2023 году проходила в обычном режиме. Выпускникам 9 классов в качестве допуска к ГИА-9 необходимо было пройти итоговое собеседование по русскому языку. С испытанием справились все 44 выпускника.

*Дата проведения собеседования 08 февраля 2023 года*

По итогам собеседования

*19-20 баллов получили 5 обучающихся – 11%*

*17-18 баллов – 16 обучающихся – 37%*

*13-16 баллов – 20 обучающихся - 45%*

*11-12 баллов – 3 обучающихся - 7%*

*Минимальное количество баллов 10 получили 0 обучающихся.*

Все обучающиеся 9 классов допущены к государственной итоговой аттестации.

Государственную аттестацию по программам основного общего образования выпускники 9-х классов проходили в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам – «Русский язык» и «Математика» и двум предметам по выбору. Две обучающиеся сдавала ГИА в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по предметам «Математика» и «Русский язык».

### Мониторинг результатов основного государственного экзамена по русскому языку и математике МБОУ Инзенская СШ № 2

	2021		2022		2023	
	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
<i>Количество участников</i>	38	39	40	40	44	44
<i>Количество «5»</i>	18	7	19	2		
<i>Количество «4»</i>	12	19	10	23		
<i>Количество «3»</i>	8	13	11	15		
<i>Количество «2»</i>	0	0	0	0		
<i>Средний балл</i>	4,3	3,8	4,2	3,7		
<i>Успеваемость%</i>	100%	100%	100%	100%		
<i>Качество знаний%</i>	78,9%	66,7%	73,7%	62,5%		
<i>СОУ%</i>	75,2%	61,1%	74,6%	55,3%		

Аттестаты об основном общем образовании получили 44 обучающихся. 7 из них получили аттестат особого образца с отличием.

### Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов в 2022– 2023 уч. году

Выпускники 11 класса в ходе государственной итоговой аттестации сдавали экзамены в форме ЕГЭ.

Выбор предметов выпускниками 2023 г.

Математика (профильный уровень) – 7 обучающихся - 27%

Математика (базовый уровень) – 19 обучающихся - 73%

Русский язык - 26 обучающихся - 100%

Обществознание – 13 обучающихся - 50%

Биология – 11 обучающихся - 42%

Химия - 8 обучающихся - 31%

Физика - 4 обучающихся - 15%

Информатика – 2 учащихся - 8%

История – 10 обучающихся – 38%

Английский язык - 2 обучающихся - 8%

Из 26 выпускников 11 класса 8 человек подтвердили право на получение аттестата особого образца и золотую медаль «За особые успехи в учении».

### Общие выводы:

Данные результаты свидетельствуют о том, что уровень и качество подготовки обучающихся

школы соответствуют требованиям Федерального и региональных стандартов образования и требованиям уровня подготовки обучающихся по русскому языку, информатике, математике, химии, биологии, физике, обществознанию, истории, английскому языку.

**Показатели успеваемости и качества знаний за последние 3 года по школе.**

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<b>% успеваемости</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
<b>% качества знаний</b>	<b>60,8%</b>	<b>56,3%</b>	<b>53,9%</b>
<b>Похвальные листы</b>	15		
<b>Аттестат особого образца за 9 класс</b>	10	6	7
<b>Аттестат особого образца за 11 класс и медаль «За успехи в учении»</b>	9	7	8

**Вывод:** В 2022-2023 учебном году успеваемость по школе составила 100%, качество знаний за последние 3 года снижается и становится ниже среднего регионального значения (56%).

**4.2. Результаты воспитательной работы**

В 2022 - 2023 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами рабочей программы воспитания школы на этот учебный год. Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания МБОУ Инзенская СШ №2 находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

МБОУ Инзенская СШ №2 является центральным звеном всей системы образования, фундаментальной социокультурной базой воспитания и развития детей .

Программа определяет цели, задачи и условия для успешной реализации воспитательной работы.

**Цели и задачи воспитательной работы:**

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоко нравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной

организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Всего в школе 22 класса 22 классных руководителя. С начинающими классными руководителями ведется дополнительная индивидуальная работа, им оказывается методическая помощь опытными коллегами.

**Воспитательная работа с детьми проводилась в традиционных для школы направлениях:**

□ гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

□ патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

□ духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

□ эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **Профилактические мероприятия :**

В школе прошел Единый День профилактики по ДДТТ. Проводились следующие мероприятия: Инструктаж по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога в школу и домой». Встреча с инспектором ОГИБДД  
Компьютерная игра: «По дороге со смешариками», Просмотр фильма: «Улица полна неожиданностей»; Викторина по темам: «Сигналы светофора и регулировщика», «Дорожные знаки», «Транспорт на улице». Тесты по ПДД

В рамках месячника проводились следующие мероприятия: классные часы, беседы, сборы, конкурсы рисунков, анкетирование и т.д.

В школе имеются плакаты по ПДД, творческие работы обучающихся, памятки для обучающихся и родителей и т.п. В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе проводится работа с педагогами по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах на ШМО классных руководителей, на совещаниях при заместителе директора по ВР.

Работа по правилам дорожного движения проводится также на уроках изобразительного искусства (конкурсы рисунков).

В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения ПДД лежит педагогика сотрудничества. При совместном написании сценариев, различных разработок, составлении вопросов и загадок учитываются возможности, способности детей и тот объем знаний по ПДД и культуре поведения в транспорте и на улице, которые они получили на занятиях, экскурсиях, консультациях, во время бесед.

В школе, в каждом кабинете оформлены уголки по безопасности дорожного движения. Стенды используются для оперативной информации, где размещаются советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП; сообщения о районных и школьных мероприятиях, касающихся безопасности движения детей; информация о победителях школьных конкурсов по ПДД; рекомендации родителям.

В рекреации школы на 1 этаже в соответствии с методическими рекомендациями по организации обучения обучающихся основам безопасного поведения на улицах и дорогах оформлен информационный стенд по безопасности дорожного движения, который

обновляется разными новыми информациями о ПДД для обучающихся, педагогов и родителей.

Для проведения уроков, викторин по ПДД классными руководителями создаются учебные презентации. В обучении широко используются печатные пособия по ПДД, материалы газеты «Добрая Дорога Детства». Использование ИКТ позволило учащимся раскрыть свои творческие и коммуникативные способности, расширить свой кругозор.

Большинство мероприятий по ПДД проходит с использованием ИКТ.

Хочется отметить, что в игровой форме с использованием ИКТ технологий у детей незаметно для них самих приобретаются навыки безопасного поведения на дороге. Подготовка школьников к самостоятельному и безопасному участию в дорожном движении, воспитанию право послушного и культурного участия в транспортной среде, непременно приводит к снижению уровня дорожно-транспортных происшествий по вине или неосторожности детей. Активно осуществляется межведомственное взаимодействие с органами внутренних дел, проводились встречи с сотрудниками ГИБДД. На классных часах использовали газету «Добрая дорога детства», методическую литературу. Обучающиеся нашей школы не боятся опасностей. Они знают, как надо предвидеть их, по возможности избегать и действовать. Месячник закончился, но ребята всегда будут помнить, и соблюдать правила дорожного движения! Хочется отметить, что в школе ведется систематическая работа, ориентирующая детей на соблюдение правил дорожного движения, здоровый и безопасный образ жизни, функционирует отряд ЮИД, проводятся викторины, конкурсы рисунков, беседы. В течение учебного года проводились Единые классные часы «Я и моя безопасность на улице и на дороге», «Мой безопасный путь домой и в школу». Агитбригада ЮИД выступили на районном конкурсе «Безопасное колесо», где стали победителями.

Все мероприятия были проведены на должном методическом уровне.

**По профилактике употребления ПАВ.** Работа по профилактике психоактивных веществ с детьми и подростками в школе будет эффективна, если в ней будут принимать посильное участие те, кто непосредственно отвечает за их воспитание и нравственное развитие: родители, педагоги, классные руководители, психологи, врачи.

В целях содействия профилактике злоупотребления ПАВ детьми и подростками, правонарушений в школе налажена систематическая работа:

- приказы по школе
- программы по профилактике (1-11)
- социальный паспорт школы
- правила для обучающихся
- план работы по профилактике ПАВ
- план работы Совета профилактики
- база данных по учащимся ВШУ, на ОДН и КДН по семьям оказавшимся в социально-опасном положении, по детям, находящимся в социально- опасном положении.

**Цель работы школы по профилактике ПАВ** – пропаганда здорового образа жизни среди детей и подростков, позитивного восприятия мира; профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения, асоциальных явлений; внедрение инновационных форм и методов по предупреждению употребления психоактивных веществ.

В рамках профилактики правонарушений и асоциального поведения в течение учебного года были проведены следующие профилактические мероприятия по направлениям:

### **1. Предупредительно-профилактическая деятельность:**

- обновление банка данных по всем категориям, нуждающимся в социальной помощи, через тестирование (уровень тревожности, определение психоэмоционального состояния) и анкетирование (выявление латентных преступлений, фактов жестокого обращения с детьми); наблюдения; рейды.
- организация профилактической работы по предупреждению правонарушений среди детей «группы риска»:



Оказание правовой и психологической помощи; индивидуальные беседы «Ответственность подростков за правонарушения и преступления», «Что со мной происходит», «Правила поведения в школе», «Вредные привычки и их влияние на здоровье подростка», «Алкоголь и последствия его употребления», «Правовые последствия приема ПАВ».

Анкетирование на темы: «Алкоголь в вашей жизни», «Отношение обучающихся к наркомании», «О выявлении зависимости от курения».

Социологические опросы на тему «Как сохранить своё здоровье», «Правильное питание», «ЗОЖ- это...».

Тестирование на выявление ценностных ориентаций подростков.

Диагностика обучающихся по раннему выявлению признаков суицидальных наклонностей.

- организация бесед и консультаций для учителей, обучающихся «группы риска» и их родителей совместно с психологом;

- организация ежедневного мониторинга социальной среды обучающихся школы;

- организация и принятие участия в рейдах совместно с ОДН в рамках операции «Подросток» для профилактики безнадзорности и вредных привычек;

Беседы на тему «Умей сказать НЕТ», «Наркотики и закон»,

- просмотр фильма «Твой выбор», «Знаки беды», «Подросток и алкоголь», «Курильщик –сам себе могильщик» по профилактике ПАВ;

- организация профилактической работы со слабоуспевающими, пропускающими уроки без уважительных причин и подростками из проблемных семей;

- осуществление контроля за распределением свободного времени обучающихся, состоящих на ВШУ;

- организация и проведение антинаркотической акции «Скажи жизни ДА», «Найди себя», «Подросток», «1 декабря Всемирный день борьбы со СПИДом», «Единый день профилактики», «Курить здоровью вредить», «Областная зарядка», «Дети-против наркотиков», «Защитник», «Здоровая мама-будущее России»,

## **2. Индивидуальная работа с учащимися «группы риска»**

По индивидуальному плану работы с учащимися данной группы проводились:

1. Тренинги личностного роста по повышению самооценки «Хочу-могу-надо», «Я люблю тебя жизнь», «Мои ценности», «Кто ???».

2. Наблюдение за поведением на уроках, в общении со сверстниками и учителями, тестирование по определению уровня воспитанности.

3. Отслеживание успеваемости и посещаемости уроков трудными учащимися. (Внесение записи в общешкольную тетрадь контроля посещаемости)

4. Беседы: «Я в ответе за свои поступки», «Ты и закон», «Привычки: полезные и вредные», «Наши права и обязанности», «Моя жизнь -моя ответственность».

6. Работа с трудными детьми по устранению отклонения в поведении с выявлением социально-дезадаптационных факторов (заседания школьного Совета по профилактике).

7. Привлечение детей группы «риска» к участию в спортивных мероприятиях школы.

8. Организация отдыха детей из семей, требующих особого внимания в каникулярный период.

**3. Просветительская деятельность родителей и законных представителей.** На базе школы спланирована и проводится работа с родителями. 1. Беседы: «Ответственность родителей за детей. Семейный кодекс РФ», «Как помочь ребенку в самоопределении».

2. Индивидуальные консультации по разрешению проблем, возникающих с детьми в семье.3.

Приглашение родителей детей «группы риска» на заседания школьного Совета по

профилактике для обсуждения и предупреждения правонарушений их детьми, а также проблем, связанных с охраной прав детей, их обучением, воспитанием и социальной адаптацией.

4. Привлечение родителей к организации и участию в общешкольных мероприятиях «День семьи», «Ярмарка», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Областная зарядка», День здоровья.
5. Беседы школьного инспектора «Жестокое обращение с детьми».
6. Профилактические рейды.

#### **4. Социально-педагогическая работа.**

Не подлежит сомнению, что школа призвана подготавливать к самостоятельной жизни взрослого человека. Подготовка учеников к современным условиям рыночной экономики, к продолжению образования на следующей после школы ступени – одна из важнейших её задач.

Необходимо, чтобы каждый ученик мог принять рациональное решение относительно дальнейшего жизненного пути согласно индивидуально-личным планам, способностям, мог правильно выбрать подходящее учебное заведение.

В 2022-2023 учебном году школа работала по профориентационной программе. В течение года были организованы и проведены интересные мероприятия.

**Цель проверки:** определить состояние, организацию и результативность профориентационной работы.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

В МБОУ Инзенская СШ№2 профориентационная работа проводилась под руководством заместителя директора по воспитательной работе – Махмутова А.С., классными руководителями, учителями-предметниками.

Главные задачи их деятельности по профориентации обучающихся:

- создать условия для развития интереса обучающихся к профессиям авиационной отрасли
- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- Профессиональная информация.
- Профессиональное воспитание.
- Профессиональная консультация.

Профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах. В школе создан стенд «Куда пойти учиться...? Куда пойти работать...?».

Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать обучающихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания успешно накапливаются при наличии

профессиональных интересов. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

Профессиональное консультирование- изучение личности обучающегося и на этой основе выдача профессиональных рекомендаций. Профессиональная консультация чаще всего носит индивидуальный характер. Для обучающихся 9-11 классов проводилось анкетирование, направленное на выявление склонностей и способностей в той или иной сфере деятельности.

В 2022-2023 учебном году организовывались и проведены экскурсии в по Инзенскому району, а также были организованы встречи с представителями вузов Ульяновской области, колледжей и др.

Классными руководителями 1-11 классов проведены классные часы и беседы профориентационной направленности на темы «Выбор профессии – это серьезно», «Как выбрать профессию», «Ты и твоя будущая профессия», «Новое время – новая профессия», «Человек и профессия», «Выбор профессии: зачем он нужен?», «В мире профессий» и т.д.

#### **Выводы:**

1. Считать работу по профориентации удовлетворительной.
2. Обратить особое внимание на обучающихся, требующих постоянного контроля для успешного завершения выпускных классов.
3. Учителя технологии Волкодав Н.Е. и Колячёнков М.Е.
  - а) владеют методикой преподавания предмета, учитывает методические аспекты при планировании и проведении уроков;
  - б) широко используют в работе с учащимися проектную технологию;
  - г) формирует объективную оценку процесса и результатов собственной деятельности, безопасные приёмы труда при работе с различными инструментами и материалами
  - д) использует в работе информационные технологии.

#### **Рекомендации:**

1. Продолжить профориентационную работу с учащимися 9-11 классов.
2. Классным руководителям 9-11 классов обратить особое внимание на обучающихся, требующих постоянного контроля для успешного завершения выпускных классов.
3. Учителям технологии Волкодав Н.Е. и Колячёнкову М.Е.:
  - продолжить работу по использованию проектной технологии для активизации творческой и познавательной активности обучающихся, воспитания трудолюбия, усидчивости, инициативности;
  - для приобретения и эффективного развития у обучающихся общетрудовых и технологических знаний, основных специальных трудовых умений и навыков по преобразованию материалов в лично и общественно значимые материальные продукты использовать в работе информационные технологии, эвристический и проблемный методы обучения.
  - с целью повышения качества преподавания предмета строго соблюдать все этапы урока, использовать эффективные приёмы проверки домашнего задания и организации повторения, систематически применять технологию разноуровневой дифференциации.

**Цели проведения месячника:** создание условий для формирования представлений о ценности и важности выбора профессий в современном мире; совместное обсуждение, и осмысление качеств, для выбора данных профессий; формирование коммуникативной компетентности обучающихся. На классных часах принимали участие все учащиеся нашей школы. Ребята узнали много интересного о разных профессиях и сделали каждый для себя вывод: выбор профессии - сложный и ответственный шаг в жизни каждого человека. В течение учебного года проводились разные мероприятия: классные часы, конкурсы рисунков, конкурсы сочинений, анкеты.

От продуманного выбора профессии во многом зависит будущая судьба. Правильно выбрать профессию - значит найти свое место в жизни!

От продуманного выбора профессии во многом зависит будущая судьба. Правильно выбрать профессию - значит найти свое место в жизни!

Патриотическое воспитание школьников осуществляется в нашей школе в учебной и внеурочной деятельности. В 2022-2023 учебном году была поставлена следующая цель патриотического воспитания: воспитать чувство патриотизма, прививать нравственно-эстетические качества, обогащать опыт поисковой работы.

Внеурочная деятельность по патриотическому воспитанию основывается на системе традиционных мероприятий: копилка добрых дел, осенний кросс, конкурс литературно-музыкальных композиции, шефство над ветеранами, участие в организации, подготовке и проведения митинга около памятника погибшим землякам.

В течение учебного года школа работала по программе патриотического воспитания «Стань гражданином» и проводились много интересных мероприятий по патриотическому воспитанию. Проводились классные часы, конкурсы чтецов, концерт для ветеранов и т.д.

В течение 2022-2023 учебного года были запланированы и проведены следующие мероприятия:

№	Название мероприятия	Класс	Ответственный
	Классные часы:		
1	«И помнит мир спасенный»	1-4 классы	Классные руководители, руководитель школьного музея «Истоки»
2	«День Победы со слезами на глазах»	5-8 классы	
3	«Поклонимся великим тем годам»	9 классы	
4	«Дети – герои ВОВ»	10-11 кл	
5	«Герои неизвестной войны» (герои Афганистана)	8-10 кл	
6	«Символы России»	1-5 кл	
7	Акция «Ветеран живет рядом», акция «Обелиск»	5-11 кл	
8	Краеведческая конференция «Отечество»	9-11 кл	
9	Акция «Цветы Победы»	5-10 кл	
10	Митинг, посвященный Дню Победы	4-11 кл	Зам.директора по ВР
11	Фестиваль патриотической песни «И звучит во мне песня о войне»	1-11 кл	Руководитель школьного хора
12	Выставка рисунков «Этих дней не смолкнет слава»	1-7	Учитель ИЗО

5 мая 2023 года в школе прошли Единые классные часы, посвященные 78-годовщине Великой Победы «Мы помним», где была выставка рисунков, читали стихи, исполняли поурри на военную тематику, митинг у Обелиска. 9 мая вся школа приняла участие в акции «Бессмертный полк».

## **Анкетирование по патриотическому воспитанию 9-11 классах**

### **I. “Патриотизм” как духовная ценность**

1. Соотносится с малой родиной – 11% опрошенных;
2. Связан с любовью к Родине - 17% опрошенных;
3. Отожествляется с гражданским патриотизмом, с чувством общности с народом, а не с отдельной нацией – 34% опрошенных;
4. Выражается в чувстве гордости за историческое прошлое- 38% опрошенных

### **II. Оценки чувства собственного патриотизма**

1. Выражен чрезвычайно сильно – 26% опрошенных
2. Выражен умеренно – 73 % опрошенных
3. Данное чувство отсутствует – 1 % опрошенных

### **III. Что оказывает влияние на развитие чувства патриотизма у современной молодёжи.**

1. Семья – 81%
2. Школа – 66 %
3. СМИ и Интернет - 42 %

### **IV. Кто должен заниматься патриотическим воспитанием.**

1. Семья – 87%
2. Школа – 72%
3. СМИ - 66

Все учащиеся школы вместе с классными руководителями приняли активное участие во всех мероприятиях. Год был насыщенный, все запланированные мероприятия были выполнены.

Одним из важнейших направлений в воспитательной работе является духовно-нравственное воспитание обучающихся. Чем больше ребёнок развивается, чем больше он впитывает и начинает ощущать всё богатство и разнообразие нашей культуры, тем больше у него возникает вопросов духовного характера, тем больше он задумывается над смыслом жизни. Воспитание в ребёнке сильной личности невозможно без духовно-нравственной базы. Если человек научится мудрому отношению к страданиям и испытаниям, он станет сильной личностью в полном смысле этого слова, гармонично-развитой личности.

Вся работа по нравственному воспитанию в течение 2022-2023 учебного года проходила по плану, составленному на весь учебный год.

#### **Общешкольные мероприятия:**

- День Знаний
- осенний бал;
- прощание с Азбукой
- посвящение в первоклассники
- посвящение в «Бригантину»
- новогодний утренник и новогодний огонёк;
- День Учителя (День самоуправления)
- родительское собрание, посвященное Дню Матери
- участие в районных и областных конкурсах творческих работ;
- проведение «Масленицы»;
- президентские соревнования;
- Дни здоровья
- День Победы, митинг у обелиска
- Последний звонок
- Выпускной вечер 4, 9-х и в 11 классах

Огромное значение для развития нравственности, повышения интеллектуального и культурного уровня школьников, формирования гармонично развитой личности имеет

организация внешкольных мероприятий - посещение музеев, выставок, театров, организация выездных экскурсий.

За 2022-2023 учебный год была насыщенная работа по спортивному направлению. В школе, в районе проходили различные виды соревнований.

Все учащиеся и учителя приняли активное участие в проведении всех мероприятий.

В рамках акции «Здоровье – твоё богатство» были проведены следующие мероприятия:

-Дни здоровья (1-11 классы).

-Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни» (1-4).

-Консультация «Организация работы по профилактике наркомании, табакокурения и формированию ЗОЖ»

Во всех мероприятиях участвовало 501 обучающихся.

В школе в течение года работали секция по гиревому спорту, баскетбольная секция, лёгкая атлетика, секция по туризму, «Каисса» и «Белая ладья». Действует спортивный клуб «Спартак», где учащиеся школы занимаются футболом, легкой атлетикой, гандболом и т.д.

Учащиеся школы принимают активное участие во всех спортивных мероприятиях.

Часто проводим «Веселые старты». Среди среднего и старшего звена «А ну-ка, парни».

В течение учебного года проводились Единые дни ГТО.

Учащиеся с большим интересом посещают все спортивные мероприятия; и все учащиеся и учителя приняли активное участие в проведении всех мероприятий.

В школе созданы и работают детские **организации**: Орлята России (1-4) «Бригантина» (5-9), «Пульс» (10-11). Каждая организация имеет свой план работы. Связь между звеньями осуществлялась хорошо.

У каждого члена «Пульс» свои обязанности, учеба актива проходит всегда, но еще не на высшем уровне, надо поработать. Нельзя не отметить и работу школьного ученического совета. Члены Совета школы на заседаниях обсуждали планы мероприятий, оценивали прошедшие мероприятия. Силами учеников проводились уроки. Безусловно, такие уроки не должны быть единичными, чтобы учащиеся смогли прочувствовать свои возможности и ответственность при проведении таких уроков. Эта работа позволяет выявлять у обучающихся педагогические способности, что немаловажно для продолжения педагогических династий.

Отрадно то, что в коллектив Совета вливаются новые активные ребята из 5-х и 6-х классов. Работу школьного совета возглавлял в этом году Лысов Сергей, который показал себя активным лидером, пользовался уважением ребят. Очень приятно то, что ребята лучше, чем в прошлом году отслеживали свою работу, чаще проявляли инициативу. Но работу по самоуправлению пока еще остается трудно наладить на желаемом уровне, по большей части из-за занятости обучающихся.

#### **Вывод:**

Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали призёрами различных конкурсов. Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, декадах наук. В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей обучающихся, для этого распределить ответственность за проведение праздников по отдельным параллелям.

Благодаря самоуправлению ребята стали самостоятельнее, активнее, стали чаще проявлять инициативу. Участвуя в различных проектах, дети стали более тесно сотрудничать друг с другом.

Учитель и родители являются основными воспитателями школьников. Поэтому, эффективность работы педагога во многом зависит от его умения работать с родителями, находить с ними общий язык, опираться на их помощь и поддержку.

Устарела форма общения школы и семьи - все родительские собрания, как правило, представляют собой монолог педагога, в котором он рассказывает об успехах или неудачах

обучающихся. Хотелось бы изменить такое положение так, чтобы родители не просто выступали в роли пассивных слушателей, а проявляли активность, делились опытом воспитания, давали советы, строили общение

- Формы проведения родительских собраний в среднем звене просто необходимо искать новые, т.к. у родителей пропадает интерес к новизне обучения и воспитания. Родители считают, что основные навыки обучения у детей сформированы. Обязателен родительский лекторий в соответствии с возрастными особенностями

- Очень часто родители не хотят посещать родительские собрания. По опросу родителей было выявлено, что многие не хотят ходить из-за страха, боязни и стыда, так как ребёнок плохо учится, может нарушать дисциплину; другие родители думают, что если ребёнок учится хорошо и в его адрес нет никаких замечаний, то нет смысла вообще появляться в школе, а некоторые имеют обиды. Многие родители не могут прийти из-за своей работы.

Для того чтобы хоть как-то наладить работу с родителями, рекомендую создавать не обвинительную атмосферу, а доверительную

- Почему родители не ходят на родительские собрания? Одни не хотят слушать постоянные упреки учителей и классных руководителей, краснеть перед другими родителями, другие, вероятно, потеряли веру в возможность перевоспитать своих детей, третьи не видят в собраниях никакой пользы. Обычно родительские собрания - это наезды на учеников, родителей, и на учителей. У собрания должна быть тема, при чем классный руководитель должен донести до родителей важную информацию и провести диалог с родителями. На собраниях должен быть позитив. Хвалите детей больше, показывайте их достижения перед родителями.

Не смотря на все трудности работы с родителями и социумом, была поставлена на первый план для реализации задачи создания условий «открытости» школы, расширения и укрепления взаимодействия со всеми социальными институтами среды.

Заседания родительского комитета

Общешкольные родительские собрания:

«Сотрудничество школы и семьи в воспитании ребенка»

«Права и обязанности ребёнка в семье, школе, социуме»

«Нравственные уроки семьи – нравственные законы жизни»

«Физическое здоровье ребёнка – залог успешной учебной деятельности»

«Вредные привычки и как с ними бороться»

Организация работы родительского лектория

Организация горячей линии «Телефон доверия»

Родители как участники образовательной деятельности, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания.

Родительский комитет школы в соответствии с Уставом школы имеет следующие полномочия:

- координирует деятельность классных родительских комитетов;
- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) об их правах и обязанностях;
- оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий;
- участвует в подготовке общеобразовательного учреждения к новому учебному году;
- совместно с органами самоуправления образовательного учреждения контролирует организацию качественного питания обучающихся, медицинского обслуживания;
- оказывает помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации проведения общешкольных родительских собраний;
- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;
- взаимодействует с общешкольными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни;

- взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся;
- взаимодействует с другими организациями самоуправления общеобразовательного учреждения по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другими вопросами, относящимися к компетенции Комитета.

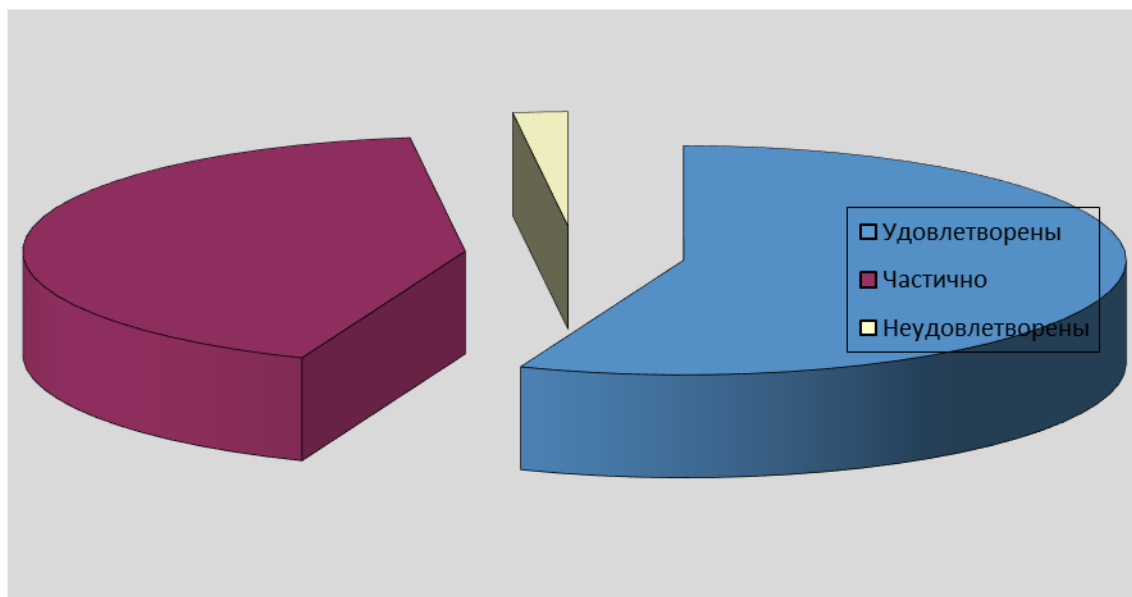
### Мониторинг родительской удовлетворённости

№	Удовлетворенность	Баллы
1	Взаимоотношениями родителей с учителями.	4.4
2	Отношением к ребёнку учителей школы.	4.3
3	Отношением к ребёнку обучающихся класса.	4.7
4	Взаимоотношениями родителей с ребенком дома.	4.5
5	Отношением ребёнка и учебному труду.	4.2
6	Воспитанностью ребенка.	4.4
7	Здоровьем ребёнка	4.1
8	Учебными успехами ребёнка	3.9
	<b>Средний балл</b>	<b>4.0</b>

Из таблицы видно, что подавляющее большинство родителей удовлетворены деятельностью школы, но остаются проблемы, на решение которых направляют свои усилия педагогический коллектив школы. Результаты мониторинга носят стимулирующий характер, побуждают к деятельности и дальнейшему развитию.

Полученные данные могут быть использованы для корректировки воспитательной работы с классами, а также при планировании дальнейшей работы.

#### «Удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности»



**56% родителей полностью удовлетворены организацией образовательной деятельности, 42% - удовлетворены частично, 2% - не удовлетворены совсем**

		Положительная	Отрицательная
--	--	---------------	---------------



		оценка, %	оценка, %
1.	Образовательную деятельность в нашей школе ориентирован на развитие личности каждого ребёнка.	84	16
2.	Методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к моему ребёнку обычно приводят к хорошему результату.	95	5
3.	В нашей школе ученики и родители имеют право выбирать содержание образования (спец. курсы, профили и др.).	84	16
4.	Мой ребёнок редко жалуется на недомогание и плохое самочувствие во время уроков.	85	15
5.	Результаты учения моего ребенка учителя оценивают объективно и справедливо.	96	4
6.	Учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения моего ребёнка.	94	6
7.	Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребёнка	87	13
8.	Я согласен с содержанием воспитания в школе.	91	9
9	Считаю, что школа имеет хорошую материально-техническую базу.	96	4
10	В школе уютно, красиво, чисто.	100	0
11	В школе проводится много интересных мероприятий.	86	14
12	У детей есть возможность интересно проводить свободное (внеурочное) время.	63	37
13	Организацию питания считаю удовлетворительной.	77	23
14	Для решения задач обучения и воспитания школа удачно сотрудничает с другими организациями, другими школами, детскими центрами.	82	18
15	В школе удачно осуществляется работа с родителями.	87	13
16	Я доволен условиями труда в школе.	94	6
17	Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели.	82	18
18	Учителя относятся к моему ребёнку так, как он этого заслуживает.	93	7
19	Учитель прислушивается к моему родительскому мнению и учитывает его.	96	4
20	При решении школьных (классных) вопросов есть возможность взаимодействовать с другими родителями.	96	4
21	У моего ребёнка в основном складываются нормальные взаимоотношения с учителями.	98	2
22	Мне приятно и интересно бывать на родительских собраниях.	90	10
23	В школе доброжелательная психологическая атмосфера.	96	4
24	Я доволен(а) обучением в школе.	95	5

25	У моего ребёнка в основном хорошие взаимоотношения с одноклассниками.	96	4
26	Управление школой, которое осуществляет администрация, способствует улучшению образовательной деятельности.	89	11
27	В школе заботятся о здоровье наших детей, о предупреждении перегрузок.	84	16
28	При принятии управленческих решений администрация считается с мнением детей и родителей	89	11
29	У администрации школы я всегда могу получить ответы на интересующие меня вопросы, касающиеся учёбы, личности моего ребёнка.	90	10
30	Контроль за учебно-воспитательным процессом, осуществляемый администрацией, приносит пользу.	93	7
31	За время обучения моего ребёнка в школе произошли изменения к лучшему.	94	6
32	Нас, родителей, в достаточной степени информируют о деятельности школы, об основных событиях в ней.	91	9
33	Деятельность администрации нашей школы я считаю эффективной.	93	7
34	Я всегда при необходимости могу обратиться в школу за квалифицированным советом и консультацией.	90	10
35	Я доволен тем, что мой ребёнок обучается в этой школе.	100	0
36	Я удовлетворена качеством работы школьного сайта.	81	19

**Замечания, дополнения:**

1. Разработать расписание уроков, чтобы учебная нагрузка была равномерно распределена в течение всей недели (чтобы дети успевали в другие школы ДО).
2. Я благодарна всему школьному коллективу и администрации школы за все, чем они занимаются, за весь учебный процесс, за помощь в воспитании наших детей. Наша школа самая лучшая.
3. Хотелось бы, чтобы учителя были не так загружены бумажной работой, и у них тогда бы оставалось больше времени на наших детей.
4. Многие учителя необъективно оценивают знания детей, занижают им оценки.
5. Больше уделять внимания индивидуальным особенностям каждого ребенка.
6. Один выходной для детей – это очень мало.
7. Разрешить детям, которые не питаются, покупать порцию.

Работа родительского комитета, да и всех родителей школы, в прошедшем учебном году была более активной, насыщенной, чем в предыдущие годы. Хорошие отзывы родительский комитет получил и от администрации школы.

За прошедший период было проведено 4 заседания родительского комитета. На них рассматривались вопросы организационного характера, обсуждались итоги проведенных рейдов и т.д. Родительский комитет тесно сотрудничал с администрацией школы. Совместно с ними проводились рейды: «Мой внешний вид», «Дети улиц», «Санитарное состояние столовой» и другие.

Школьная столовая проверялась как в течение учебного года, так и во время работы летнего оздоровительного лагеря. Члены родительского комитета посещали социально неблагополучные, а также семьи опекаемых детей.

Родительский комитет и родители оказывали организационную помощь в проведении общешкольных мероприятий.

Не остались в стороне родители и во время летнего отдыха. Согласно плану проводились рейды «Дети улиц». В них принимали участие родители обучающихся старших классов, члены родительского комитета и классные руководители. Проведение таких рейдов значительно дисциплинировало обучающихся нашей школы.

В школе работает школьное методическое объединение классных руководителей, которое возглавляет Махмутов А.С.

<b>ФИО педагога</b>	<b>Образование</b>	<b>Дата рождения</b>	<b>Вуз, год окончания</b>	<b>Квалификация по диплому</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Общий трудовой стаж</b>	<b>Педагогический стаж</b>	<b>Категория,</b>	<b>Курсы повышения квалификации</b>	<b>Награды, медали, Грамоты, Дипломы</b>
Шкунова И.К.	высшее	14.08.1977	Ульяновский ордена «Знак Почета» госпединститут им. И.Н. Ульянова, 1996 г.	Преподаван ие истории и обществовед ения	Директор ОО, учитель истории и обществозна ния	23 г	23 г	высшая	2023	Почётная грамота МО УО №600-л 2008
Хорольская Н.Н.	высшее	08.03.1966	УГПИ, 1988 г. Естественно- географически й факультет	Учитель географии и биологии	Заместитель директора по УВР, учитель биологии	34 г	34 г	высшая	2023	Грамота МО и науки РФ № 1123/к- н от 13.08.201 2 г.
Махмутов А.С.	высшее	29.06. 1993	МГУ им.Н.П.Огарёв а, г.Саранск	Учитель географии	Зам. директора по ВР, учитель географии	5 л	5 л	высшая	2023	

Волкодав Н.Е.	высшее	30.08.1976	НОУ ВПО МЭПИ, ООО «Инфоурок»	Юриспруденция, ОБЖ, Технология, Физич.культура и спорт	Руководитель «Точки Роста», учитель технологии	8 л	2 г	По стажу	2023	
Кузнецова Н.Е.	высшее	14.09.1975	Ульяновский ордена «Знак Почета» госпединститут им. И.Н. Ульянова, 1996 г.	Преподавание и методика начального обучения	Учитель начальных классов	26 л	26 л	высшая	2022	Почетная грамота Минобрнауки Ульяновской обл.
Сарбаева Н.Ю.	высшее	10.07.1978	Ульяновский госпедуниверситет им. И.Н. Ульянова, 2000 г.	Преподавание и методика начального образования	Учитель начальных классов	23 г	23 г	высшая	2022	Почетная грамота Минобрнауки Ульяновской обл.
Володина Т.П.	высшее	08.09.1962	Балашовский госпедуниверситет г. Балашов, 1983 г.	Педагогика и методика начального обучения	Учитель начальных классов	39 л	39 л	высшая	2022	Почетная грамота Главного управления образования администрации Ульяновской обл.
Темаева Н.В.	Средне-спец	28.02.1967	Сенгилеевское педучилище, 1986	Преподаватель в начальных	Учитель начальных классов	37 л	37 л	высшая	2022	Почетная грамота Минобрнауки

				классах общеобразов ательной школы						ауки Ульяновс кой обл.
Шкунова О.А.	Средне- спец	11.03.1970	Сенгилеевское педучилище, 1990	Преподавате ль в начальных классах общеобразов ательной школы	Учитель начальных классов	35 л	35 л	высшая	2022	Почетная грамота Минобрн ауки Ульяновс кой обл.
Малышева Н.В.	Среднее специал ьное	24.10.1973	ГОУ СПО- Губернский колледж г.Сызрани, ООО Инфоурок	Дошкольное образование Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	30 л	30 л	высшая	2021	Почетная грамота МО и науки УО №177-л-п от 21.06.201 4 г.
Беляева Ю.В.	высшее	02.02.1995	Мордовский госпединститут им. М.Е. Евсевьева, г. Саранск, 2017 г.	Учитель начальных классов и информатик и	Заместитель директора по УВР, учитель начальных классов	6 л	6 л	высшая	2022	Благодарс твенное письмо Министер ства просвеще ния и воспитан ия Ульяновс кой области Свидетел ьство о занесении

										на Доску Почета МО «Инзенский район»
Серякова Н.В.	Средне спец	16.11.1967	Сенгилеевское педучилище, 1987	Преподаватель в начальных классах общеобразовательной школы	Учитель начальных классов	36 л	36 л	Высшая	2022	
Ведяшкина Н.П.	Средне-пец.	26.03.1977	Сенгилеевское педучилище, 1996	Преподаватель в начальных классах общеобразовательной школы	Учитель начальных классов	26 л	26 л	высшая	2022	
Махт Т.А.	высшее	07.10.1980	Ульяновский госпедуниверситет им. И.Н. Ульянова, 2002 г.	Филология (иностранные языки)	Учитель английского языка	16 л	9 л	высшая	2021	Почетная грамота Минобрнауки Ульяновской обл., Свидетельство о занесении на Доску Почета МО «Инзенский район»

Симонов М.А.	высшее	09.01.1975	ФГБОУ ВПО Ульяновский госпедуниверситет им. И.Н. Ульянова, 2014 г.	Физическая культура	Учитель физической культуры	24 г	24 г	высшая	2023	Почетное звание «Мастер спорта России» № 115207 от 07.07.2014 г., Мастер спорта международного класса, 30.08.2020
Серякова И.И.	высшее	05.01.1974	Ульяновский ордена «Знак Почета» госпединститут им. И.Н. Ульянова, 1996 г.	Русский язык и литература	Учитель русского языка и литературы	28 л	28 л	высшая	2023	Почетная грамота Минобрнауки Ульяновской обл.
Керова Т.А.	высшее	30.01.1995	ФГБОУ ВПО Ульяновский госпедуниверситет, 2016	Преподаватель предметов естественно-научного цикла	Учитель биологии	6 л	6 л	Первая	2021	
Пиманова Е.А.	Средне-спец	29.08.1975	Ульяновское педучилище №3, 1994	Физическая культура	Учитель физической культуры	28 л	28 л	первая	2021	



Большакова Л.Ю.	высшее	05.11.1971	Ульяновский госпедуниверситет им. И.Н. Ульянова, 2000 г.	Математика	Учитель математики	23 г	23 г	высшая	2021	Почетная грамота Минобрнауки Ульяновской обл., № 1111/к-н от 23.07.2009;
Назарова Н.А.	высшее	26.09.1991	Ульяновский госпедуниверситет им. И.Н. Ульянова, 2013 г.	Математика с дополнительной специальностью Информатика	Учитель математики и информатики	8 л	8 л	высшая	2021	
Курушина Г.В.	высшее	27.08.1962	Свердловский инженерно-педагогический институт, 1985	Электроэнергетика	Учитель физики	36 л	36 л	высшая	2023	Почетная грамота Минобрнауки Ульяновской обл., Почетная грамота Главного управления образования админист

										рации Ульяновской обл., Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ»
Чемаева М.А.	Высшее	31.10.1988	Ульяновский государственный педагогический университет, 2010	Педагогика и психология	Учитель-логопед	12 л	12 л	-	2022	-
Борисова С.В.	Среднее специальное	28.11.1956	Ульяновское музыкальное училище	Музыка	Учитель музыки	33 г	33 г	высшая	2021	Грамота МО РФ № 224 от 01.08.2007
Кондратьева Н.Ю.	Среднее специальное	01.11.1974	Ульяновское педагогическое училище № 2	Воспитатель детского сада	Учитель ИЗО	18 л	18 л	-	2021	

Ким С.М.	высшее	19.10.1962	Нукусский госуниверситет им. Т.Г. Шевченко, № 263352	Преподавание математики	Учитель математики	32 г	32 г	первая	2021	
Айрапетян Гаяне Лаврентовна	высшее	10.02.197	Самаркандский гос. университет	Биология	Учитель химии	15 л	15 л	-	2023	
Тюрина Алла Александровна	высшее	29.01.1974	УГПИ, 1997 г. Педагогика и психология, № 044084	Педагогика и психология	Учитель информатик и ИКТ	29 л	29 л	высшая	2023	Почётная грамота МО УО №221-н от 22.09.2016
Эшенбренер Валентина Васильевна	высшее	08.01.1956	УГПИ, 1983 г., Исторический факультет, № 432957	история	Учитель истории	47 л	45 г	высшая	2022	Значок «Отличник народного просвещения» № 184 от 12.09.1994,

Зенина Надежда Петровна	высшее	01.01.1954	УГПИ, 1978 г., иностранный язык, № 483857	Учитель иностранного языка	Учитель английского языка	44 г	44 г	высшая	2021	Грамота Мин. просвещ., 1990 № 204, Значок «Отличник народного просвещения» 1993, Почетное звание «Заслуженный учитель РФ» 2007 г.
Коляченков Максим Евгеньевич	высшее	07.08.1984	ФГБОУ ВПО Российская академия народ.хоз-ва, ЧОУ ДПО «Саранский Дом наук и техники РС научн.и инж. Обществ.объединений	Гос. и муницип. Управление Учитель ОБЖ	Учитель ОБЖ и технологии	13 л	2 г	-	2023	-

Молчанова Галина Геннадьевна	высшее	12.06. 1958	УГПИ, историко- филолог, 1979 г., № 205269	Русский язык, литература	Учитель русского языка и литературы, социальный педагог	41 г	41 г	первая	2021	Грамота МО РФ № 546/к-н от 14.07.200 5 г.
Назарова Елизавета Владимировна	высшее	01.11.1997	ФГБОУ ВО МГПУ им. М.Е. Евсевьева, русский язык и литература, 2019, №3313 Дефектологиче ское образование, 2021, №5706	Логопед, дефектолог  Русский язык и литература	Учитель русского языка и литературы	2 г	2 г	-	2022	-
Марфин Юрий Васильевич	высшее	21.09. 1948	УГПИ, 1976 г., исторический, № 483263	история	Учитель физической культуры	51 г	51 г	-	2020	Значок «Отлични к народног о просвеще ния» № 172 от 04.10.198 9, Почетная грамота Правител ьства РФ

## 1. Инструктивно-методическое сопровождение деятельности классного руководителя и ресурсное обеспечение:

1. Наличие разработанного и утвержденного Положения о деятельности классного руководителя (указать: 1) из них имеют Положения) 1 /       

2. Наличие школьных методических объединений: 1

3. Общее количество классов/ классных руководителей в ОУ: 22 / 22

3.1. Их них прошли курсы повышения квалификации по вопросам воспитания (за 2022-2023 учебный год) 0       

## 2. Уровень организации воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях:

2.1. Создание целостной воспитывающей среды в целом в ОУ

№ п/п	Тематика программы развития воспитания	Срок действия	Наименование ОУ, в котором программа реализуется
1.	Рабочая программа воспитания МБОУ Инзенская СШ № 2	2022-2025	МБОУ Инзенская СШ № 2

2.2. Информация о наличии программ воспитания в работе классного руководителя:

№ п/п	Тематика программы воспитания	Количество обучающихся, участвующих в реализации программы	Наименование ОУ, в котором программа реализуется
1.	«Ключевые общешкольные дела»	501	МБОУ Инзенская СШ № 2
2	«Классное руководство»		
3	«Курсы внеурочной деятельности»		
4	«Школьный урок»		
5	«Самоуправление»		
6	«Детские общественные объединения»		
7	«Туризм»		
8	«Профориентация»		
9	«Школьные медиа»		
10	«Работа с родителями»		

2.3. Уровень воспитательной компетентности классного руководителя:

№ п/п	Использование в работе классного руководителя современных педагогических технологий	Количество классных руководителей, применяющих на практике (чел.)	Доля от общего числа классных руководителей (%)
1.	Технология коллективного творческого дела	22	100
2.	Игровые и коммуникативные технологии	22	100
3.	Технология анкетирования	22	100
4.	Технология совместного	22	100

	(коллективного) планирования жизнедеятельности в классе		
5.	Методика здоровьесберегающего обучения, обеспечивающие формирование заинтересованного отношения обучающихся к собственному здоровью, здоровому образу жизни	22	100
6.	ИНОЕ (указать)	-	

2.4. Профессиональная организация работы с семьей в целях повышения социально-психологической комфортности для личностного развития ребенка и выработки единых подходов семьи и школы к воспитанию детей:

<b>Организация родительского всеобуча</b>		<b>Общее количество родителей, принявших участие</b>	<b>Доля от общего числа родителей (%)</b>
1.	Тематика общешкольных родительских собраний		
	1. «Совместная деятельность обучающихся, учителей, родителей в аспекте реализации ФГОС ООО». 2. «Итоги работы за 2022-2023 учебный год и перспективы развития школы на новый учебный год»	240	52
2.			
3			
4			
<b>Включенность родителей в работу школьных советов</b>		<b>Количество</b>	<b>Доля от общего количества ОУ (%)</b>
1.	Наличие Попечительских советов	1	
2.	Наличие общешкольных родительских советов (комитетов)	1	100
3.	Наличие классных родительских советов (комитетов)	22	100
4.	Наличие семейных клубов	-	
<b>Включенность родителей в общественную жизнь коллектива класса</b>		<b>Количество</b>	<b>Доля от общего количества родителей (%)</b>
5.	Участие родителей в организации кружков, секций	-	
6.	Проведение мероприятий с участием родителей (школьных праздников, концертов, спектаклей, спортивных мероприятий, трудовых дел, выставок, экскурсий и так далее)	45	10
7.	ИНОЕ (указать)	-	-

2.5. Управление классным коллективом (развитие ученического самоуправления в классном коллективе):

№ п/п	Всего классных коллективов	Из них имеют органы ученического самоуправления	Доля от общего количества классных коллективов (%)	Количество обучающихся, занятых в работе органов ученического самоуправления
1	22	22	100	56

3. Направленность содержания воспитательной деятельности на развитие обучающихся (организация разнообразной деятельности обучающихся с целью создания условий для раскрытия склонностей, способностей и интересов обучающихся, проявления индивидуальности обучающихся):

№ п/п	Направление деятельности	Общее количество обучающихся, занятых в деятельности	Доля от общего количества обучающихся (%)
1.	Занятость детей во внеклассных и внешкольных мероприятиях, в том числе творчески-познавательной, практико-ориентированной деятельности	334	67
2.	Занятость детей по образовательным программам дополнительного образования	496	100
3.	Занятость детей в системе творческих и спортивных конкурсов	190	38
4.	Работа по исследовательским и творческим проектам в режиме наставничества	47	9
5.	Организация занятий в научных обществах обучающихся и малых академиях наук	89	18
6.	Использование каникулярного времени для организации интегрированных форм организации исследовательской деятельности	41	8

#### 4. Информация о диссеминации передового опыта:

##### 4.1. Конкурсы профессионального мастерства:

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	Общее количество классных руководителей, принявших участие	Доля от общего количества (%)	Результативность участия на региональном (всероссийском)
1.	-	-	-	-	-

##### 2. Задачи школьного методического объединения классных руководителей:

- 1) повышение теоретической, научно-практической подготовки классных руководителей, вооружение их методикой воспитательной работы и оказание помощи в совершенствовании индивидуального педагогического мастерства;



- 2) изучение, обобщение, распространение передового педагогического опыта воспитания обучающихся, организация изучения новых педагогических технологий;
- 3) содействие становлению и развитию воспитательной работы педагогов;
- 4) координирование планирования, организации и педагогического анализа мероприятий классных коллективов.

**4. Методическое объединение классных руководителей в 2022-2023 учебном году включало:** -Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.  
-Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.  
-Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.  
-Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

**5. В течение года было проведено 4 заседания:**

№	Содержание работы
1	Круглый стол «Использование инновационных технологий в работе классного руководителя».
2	Семинар – практикум: «Стратегия воспитания в условиях внедрения ФГОС. Использование в воспитательном процессе современных технологий деятельностного типа»
3	Семинар – практикум «Принципы и методы диагностической работы классных руководителей».
4	Семинарское отчетное занятие: «Самообразование классных руководителей - одно из условий успеха в организации воспитательной работы»

**6. Проводилась диагностика уровня воспитанности обучающихся - 84%**

**Результат (сравнить с прошлым учебным годом)-82%**

**7. В течение прошлого года проводились исследования эффективности воспитательной работы в формах:** мониторинга, собеседования, консультации с учащимися, с их родителями, педагогами, КТД, классные часы, конференции

**8. На следующий учебный год необходимо использовать следующие формы работы:** мониторинг, собеседования, консультации с учащимися, с их родителями, педагогами, КТД, классные часы, викторины, беседы, конференции, экскурсии.

**9.Задачи на следующий учебный год:**

№	Задача	Ожидаемая результативность.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать у обучающихся мировоззренческий интерес к познанию;</li> <li>- Формировать активную гражданскую и патриотическую позицию;</li> <li>- Развивать потребность к самореализации творческого потенциала, заложенного в личности;</li> <li>- Прививать сознательное отношение к труду;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Поднять уровень воспитанности у обучающихся.</li> <li>Проводить профилактические работы по сохранению здорового образа жизни.</li> <li>Исследовать эффективность воспитательной работы в классных коллективах и в школе в форме</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать потребность к здоровому образу жизни;</li> <li>- Воспитывать духовно-нравственные качества личности школьника.</li> </ul>	мониторинга.
--	--------------

### Приоритетные направления методической работы:

- Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
- Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
- Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
- Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Огромное внимание уделяется трудным детям. Классные руководители заводили социальную карту на таких обучающихся, где записывали проведенную работу, на каждого ребенка написана характеристика.

Много сил и терпения ушло у многих классных руководителей на работу с родителями, чьи дети пропускали уроки без уважительной причины, безответственно относились к учебе. И большую помощь в их работе оказывала Молчанова Г.Г. социальный педагог в школе. Составлен план работы с молодыми классными руководителями.

В прошедшем учебном году был проведен статистический учет проведенных мероприятий - общешкольных и классных родительских собраний, классных часов, выходов и выездов за пределы школы, спортивных мероприятий, праздников. При проведении количественного анализа проведенных мероприятий видно, в каких классах руководители уделяют их проведению больше внимания, а где работа носит формальный характер. Во многих классах систематически проводятся тематические классные часы. Темы их самые разнообразные: о хлебе, о природе, о истории Родины, о нравственности, о дружбе, о праздниках и знаменательных датах.

Отмечается деятельность классных руководителей на протяжении учебного года, все классные руководители вовремя и в срок сдавали и грамотно вели документацию классного руководителя:

Система дополнительного образования в нашей школе представляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до обучающихся старших классов. Работа всех систем дополнительного образования способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия, коммуникабельность, способствует ведению здорового образа жизни.

На решение поставленных задач была также направлена работа объединений дополнительного образования. В школе осуществлялась внеурочная деятельность:

#### 1-4 классы

№ п/п	Наименование	Кол-во часов	Класс	Руководитель
1.	Разговор о важном	1	1 А	Ведяшкина Н.П.
2.	Умники и умницы	1	1 А	Ведяшкина Н.П.
3.	Функциональная грамотность	1	1 А	Ведяшкина Н.П.
4.	Разговор о важном	1	1 Б	Серякова Н.В.
5.	В мире книг	1	1 Б	Серякова Н.В.
6.	Подвижные игры	1	1 Б	Серякова Н.В.
7.	Театр	1	1 Б	Серякова Н.В.
8.	Разговор о важном	1	2 А	Беляева Ю.В.
9.	Финансовая грамотность	1	2 А	Беляева Ю.В.
10.	Разговор о важном	1	2 Б	Володина Т.П.

11.	Умники и умницы	1	2 Б	Володина Т.П.
12.	Занимательная грамматика	1	2 Б	Володина Т.П.
13.	Разговор о важном	1	2 В	Темаева Н.В.
14.	Умники и умницы	1	2 В	Темаева Н.В.
15.	Занимательная грамматика	1	2 В	Темаева Н.В.
16.	Разговор о важном	1	3 А	Шкунова О. А.
17.	Разговор о важном	1	3 Б	Малышева Н.В.
18.	Жар птица	1	3 Б	Малышева Н.В.
19.	Разговор о важном	1	4 А	Сарбаева Н.Ю.
20.	Разговор о важном	1	4 Б	Кузнецова Н.Е.
21.	Занимательная грамматика	1	4 Б	Кузнецова Н.Е.
22.	Этот удивительный мир	1	4 Б	Кузнецова Н.Е.
23.	Инфознайка	2	2 А	Тюрина А.А.
24.	Домисолька	1	1	Борисова С.В.
25.	Домисолька	1	2	Борисова С.В.
26.	Домисолька	1	3	Борисова С.В.
27.	Домисолька	1	4	Борисова С.В.
28.	«ЛФК»	1	3	Пиманова Е. А.
29.	Коррекционно-развивающие занятия	8	2	Трубникова Ю.В.
	Итого	<b>37</b>		

### 5-9 классы

№ п/п	Наименование	Кол-во часов	Класс	Руководитель
1.	Разговор о важном	1	5 А	Царёва И.Е.
2.	Занимательный русский язык	1	5 А	Царёва И.Е.
3.	Социокультурные истоки	1	5 А	Трубникова Ю.В.
4.	Путешествие в мир профессий	1	5 А	Царёва И.Е.
5.	Волшебный мир кино	2	5 А	Колячёнков М.Е.
6.	Разговор о важном	1	5 Б	Большакова Л.Ю.
7.	Занимательный русский язык	1	5 Б	Царёва И.Е.
8.	Ноктюрн	1	5 Б	Борисова С.В.
9.	Путешествие в мир профессий	1	5 Б	Большакова Л.Ю.
10.	Разговор о важном	1	6 А	Волкодав Н.Е.
11.	Путешествие в мир профессий	1	6 А	Волкодав Н.Е.
12.	Рукоделие и домоводство	2	6 А	Волкодав Н.Е.
13.	Разговор о важном	1	6 Б	Шувалова Е.В.
14.	Ноктюрн	1	6 Б	Борисова С.В.
15.	Разговор о важном	1	6 В	Курушина Г.В.
16.	Познаём мир	2	6 В	Курушина Г.В.
17.	Музыкальный театр	2	6 В	Борисова С.В.
18.	Разговор о важном	1	7 А	Назарова Н.А.
19.	Физика вокруг нас	1	7 А	Курушина Г.В.
20.	Формирование математической грамотности	1	7 А	Большакова Л.Ю.
21.	Путешествие в мир профессий	1	7 А	Назарова Н.А.
22.	Ноктюрн	1	7 А	Борисова С.В.
23.	Юный музейвед	1	7 А	Эшенбренер В.В.

24.	Разговор о важном	1	7 Б	Юрасова Н.Ю
25.	Физика в задачах и экспериментах	1	7 Б	Курушина Г.В
26.	Семьеведение	1	7 Б	Юрасова Н.Ю.
27.	Волшебный мир кино	2	7 Б	Колячёнков М.Е.
28.	Юный музейвед	1	7 Б	Эшенбрер В.В.
29.	Разговор о важном	1	8 А	Чемаева М.А.
30.	Основы финансовой грамотности	1	8 А	Тюрина А.А.
31.	Разговор о важном	1	8 Б	Борисова С.В.
32.	Занимательная грамматика	1	8 Б	Серякова И.И.
33.	Основы финансовой грамотности	1	8 Б	Тюрина А.А.
34.	Юнармия	2	8Б	Махмутов А.С.
35.	Разговор о важном	1	9 А	Симонов М.А.
36.	Загадки русского языка	1	9 А	Шувалова Е.В.
37.	Избранные вопросы математики	1	9 А	Ким С.М.
38.	Моя Родина –Симбирско-Ульяновский край	1	9 А	Эшенбрер В.В.
39.	Основы финансовой грамотности	1	9 А	Тюрина А.А.
40.	Легкая атлетика ОФП	2	9 А	Симонов М.А.
41.	Разговор о важном	1	9 Б	Махт Т.А.
42.	Загадки русского языка	1	9 Б	Шувалова Е.В.
43.	Избранные вопросы математики	1	9 Б	Назарова Н.А.
44.	Английский в действии спонтанного говорения	1	9 Б	Махт Т.А.
45.	Основы финансовой грамотности	1	9 Б	Тюрина А.А.
46.	Ноктюрн	1	9 Б	Борисова С.В.
	Итого	<b>53</b>		

#### 10-11 классы

№ п/п	Наименование	Кол-во часов	Класс	Руководитель
1.	Разговор о важном	1	10	Серякова И.И.
2.	Углубленное изучение информатики	2	10	Тюрина А.А.
3.	Легкая атлетика ОФП	1	10	Симонов М.А.
4.	Разговор о важном	1	11	Пиманова Е.А
5.	Углубленное изучение отдельных тем курса математики	1	11	Большакова Л.Ю.
6.	От слова к предложению, от предложения к слову	1	11	Серякова И.И.
7.	Правовая академия	1	11	Эшенбрер В.В.
8.	Ноктюрн	1	11	Борисова С.В.
9.	Истоки .Музейное дело	1	11	Эшенбрер В.В.
	Итого	<b>10</b>		

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей обучающихся, их личному развитию и социализации.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребёнка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

Профилактика правонарушений в школе, как проблема девиантного поведения, ведётся по основным направлениям воспитательной работы:

- работа школьного совета профилактики
- работа педагогического коллектива с неблагополучными семьями. Как источником девиантного поведения
- кружковая работа
- методическая работа с педагогическим коллективом
- проведение тематических классных часов
- работа с родителями
- работа классных руководителей с обучающимися и их родителями
- тематические встречи обучающихся с инспектором ОДН.

В целях улучшения работы с «трудными детьми» в школе работает социальный педагог. Его работа предполагает:

- беседы с обучающимися
- выявление причины проступка, плохой успеваемости, пути выхода из затруднительной ситуации
- консультации и рекомендации родителям по воспитанию ребенка, по вопросам учебы.

С целью улучшения качества воспитательной работы в школе ежегодно проводится изучение контингента обучающихся.

На внутришкольном учете 1 обучающийся. На учете в ПДН - 3 обучающихся, СОП- 4. Отсюда прежде чем планировать работу по профилактике проблемы девиантного поведения, перед педагогическим коллективом встаёт задача изучения факторов социальной дезадаптации подростков, которые обусловлены и социальными проблемами и психологическими особенностями подростков. На заседаниях ШМО классные руководители получали теоретические знания о психологических особенностях подростка. Юношеского возраста для выстраивания грамотной работы с любой категорией обучающихся. Учитывая индивидуально-психологические особенности детей. С классными руководителями изучались и нормативные документы: Закон «Об образовании», Закон «о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Основой воспитательной деятельности является диагностирование обучающихся. В этом учебном году проводились следующие анкеты: уровень воспитанности, отношение к ЗОЖ, по выбору профессии и т.д.

Несмотря на то, что практически все запланированные на год мероприятия по всем направлениям воспитательной работы школы выполнены, все же имеются проблемы, которые коллектив старается решать в меру своих возможностей. К таким проблемам можно отнести следующее:

- удаленность места жительства от учреждений дополнительного образования;
- нерегулярность встреч с инспектором ОГИБДД;

Незначительные проступки совершаются, наверное, как и везде, но они тут же фиксируются. Проводится работа с самими учащимися, классными руководителями, по необходимости привлекаются родители, ученический Совет школы. Под постоянным контролем заместителей директора, классных руководителей находятся учащиеся, требующие особого внимания. Это отстающие ученики, ребята, у которых возникают какие-либо трудности в общении со сверстниками или взрослыми. Иногда, чтобы помочь ребятам в решении их проблем, бывает достаточно одной душевной беседы. И сами ребята ценят такую помощь, и родители всегда благодарны за внимание к их детям. Поэтому не случайно, когда встаёт вопрос перехода в другую школу, родители отмечают, что в нашей школе к детям особое внимание, здесь им интересно и уютно.

На следующий учебный год перед коллективом школы стоят следующие **задачи**:

1. Удовлетворение потребностей обучающихся в культурном и нравственном воспитании.

2. Организация и проведение на высоком профессиональном уровне воспитательной, методической, опытно-экспериментальной работы классного руководителя.
3. Совершенствование методики проведения классных часов и внеклассных мероприятий.
4. Повышение педагогического мастерства классных руководителей.
5. Проведение педагогических экспериментов.

Провести педсовет на тему: **«Диагностико - аналитическая деятельность в воспитательном процессе»**

В план работы ШМО классных руководителей включить следующие темы семинаров и методическую тему: **«Системный подход к построению воспитательного процесса».**

Круглый стол **"Воспитанием ли мы занимаемся?"**

- Семинар – практикум **«Самое сложное в работе с детьми - эта работа с их родителями»**

Семинар – практикум: **«Конфликт в школе. Пути выхода из конфликтной ситуации»**

-Семинарское занятие: **«Самообразование классных руководителей - одно из условий успеха в организации воспитательной работы».**

Воспитание – длительный процесс, состоящий из огромного количества составляющих, поэтому явный результат можно получить только по окончании обучения. Явным результатом является формирование полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

В течение года проводился мониторинг воспитательной работы по всем направлениям: по патриотическому воспитанию, по нравственному воспитанию, по ПДД, по ПАВ, по спортивной работе, по профориентации, по занятости обучающихся, по работе с родителями.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности обучающихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Исходя из анализа: основой всей воспитательной работы в школе является Концепция духовно-нравственного развития личности и патриотического воспитания граждан, разработанная в соответствии с положениями Федерального закона «Об образовании», Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования и приоритетными направлениями государственной политики Российской Федерации и города Москва в области образования.

Воспитательная система создается усилиями всех участников образовательной деятельности: учителями, детьми, родителями. В процессе их взаимодействия формируются ее цели и задачи, определяется пути их реализации, организуется деятельность.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, общение, влияние социальной, природной, предметно – эстетической среды.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2019-2020 учебном году можно считать решенными.

## **Раздел 5. Проблемы, поиски, решения**

### **5.1. Основные сохраняющиеся проблемы**

Педагогический коллектив МБОУ Инзенская СШ №2 постоянно ведет целенаправленную работу по всем направлениям образовательной и воспитательной работы и имеет положительные результаты своей деятельности. Но существуют проблемы, требующие решения. К ним относятся проблемы:

- не понимание каждым учителем необходимости использования новых педагогических технологий и их элементов (проектная методика, информационно-компьютерные технологии);
- невысокий уровень мотивации обучающихся к учению;
- сложность родительского контингента;
- оснащение учебных кабинетов не в полном объеме соответствует современным требованиям.

## **5.2. Основные направления развития**

Дальнейшее развитие МБОУ Инзенская СШ №2 связано с:

- усовершенствование материально-технической базой;
- активное внедрение ИКТ в учебную деятельность и расширение видов образовательных технологий;
- воспитание духовно-нравственной, социализированной личности обучающегося;
- повышение качества обучения;
- создание систем контроля здоровья и проведение оздоровительных мероприятий;
- совершенствование форм и видов работы с родителями.

Благодарим за ознакомление с нашим публичным докладом, ждем ваших замечаний и рекомендации, направления в школу вопросов, оценок и предложений по электронному адресу: [shk2inza@mail.ru](mailto:shk2inza@mail.ru)

Публичный доклад директора общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения:  
<http://www.inza2.narod.ru/>

**тел. 8-84241- 2-72-87**

**Директор школы**

**И.К.Шкунова**