

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНЗЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2 ИМЕНИ П.И. БОДИНА**

Согласовано

Родительский комитет

Протокол № 2

От « 08 » 12 2024 г.

Принято

на Педагогическом совете

МБОУ Инзенская СШ№2

Протокол № 2 от « 08 »

12 2024г.



«Утверждено»

Директор МБОУ Инзенская СШ№2

И.К. Инзенская

Приказ № 2/01 от 08 12 2024г.

**Положение о рейтинговой системе оценивания учебных и
внеучебных достижений обучающихся**

г.Инза, 2024

1. Общие положения.

1.1. Рейтинговая система оценки - это система организации образовательного процесса, при которой проводится регулярная оценка учебных знаний, умений и навыков учащихся, а также оценка их общественной, творческой активности, научно-исследовательской деятельности, спортивной деятельности, выполнения норм школьной жизни в течение учебного года. При рейтинговой системе основные показатели оцениваются в баллах, которые набираются в течение всего периода обучения и фиксируются путем занесения в ведомость по окончании каждой четверти (полугодия), итогам учебного года.

1.2. Система оценок для определения рейтинга интеллектуального, творческого и личностного роста обучающегося выстраивается таким образом, чтобы обеспечить определенный баланс ценностных ориентиров. Лидерами могут становиться не только те обучающиеся, которые наряду с хорошими учебными результатами реализуются во внеучебной сфере, общественной жизни или расширяют рамки «обязательного образования», переходят к творческим формам самообразования, самостоятельного исследования и так далее. Такой подход отражает наблюдаемую закономерность: успешными профессионалами, общественными деятелями становятся, как правило, не только исполнительные ученики, но и учащиеся с активной позицией, поисковой и творческой активностью.

1.3. Рейтинг позволяет повысить мотивацию обучающихся на активную образовательную и внеурочную деятельность, развить навыки самооценки учащихся, фиксировать результаты их обучения, сравнивать достижения отдельных обучающихся и дает ориентир в определении результатов работы школы.

1.4. Рейтинг присваивается обучающимся 1 – 11-х классов, отдельно 1- 4, 5 - 8 и 9 - 11 классы.

2. Цель и задачи рейтинговой системы оценивания.

2.1. Упорядочение системы оценивания образовательной и внеурочной деятельности;

2.2. Повышение мотивации обучающихся к освоению учебных предметов, активизации научно-исследовательской и проектной деятельности;

2.3. Стимулирование общественной активности обучающихся, участия в жизни школы и класса;

2.4. Повышение ответственности обучающихся за принятые решения, соблюдение норм школьной жизни;

2.5. Дополнительное поощрение и стимулирование организационной и творческой активности учащихся;

2.6. Определение приоритетных направлений учебной и внеучебной деятельности;

2.7. Усиление учебной дисциплины обучающихся, улучшение показателей посещения уроков, активизация самостоятельной и индивидуальной работы;

2.8. Развитие навыков самооценки обучающихся.

3. Принципы формирования рейтинга.

3.1. Открытость (информацию о рейтинге довести до сведения каждого ученика, родителя, учителя);

3.2. Многоаспектность (оценивается знания обучающихся, умение применять их на практике, отслеживание динамики личностного развития ученика);

3.3. Содержательность оценки (оцениваются не только количественные показатели, но и процессы обучения).

4. Механизм формирования образовательного рейтинга.

4.1. Вся деятельность каждого обучающегося делится на пять секторов (в каждом секторе есть свои критерии):

- **учебная деятельность** (учебные достижения, результаты участия в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах);
- **научно-исследовательская и проектная деятельность** (участие в школьных, муниципальных, региональных и российских проектах);
- **общественная деятельность** (участие в школьных, муниципальных, региональных и российских мероприятиях, подготовка и/или проведение);
- **творческая деятельность** (все, что связано с художественно-эстетической направленностью);
- **спортивная деятельность** (участие в спортивных соревнованиях школьного, муниципального, регионального и российского уровня);

Максимальное количество баллов зависит от конкретного критерия и от общего количества участия обучающегося в различного рода учебных и внеучебных мероприятиях. Все участие во внеучебных мероприятиях должно быть подтверждено документально.

4.2. Индивидуальные достижения обучающихся в учебной и внеучебной деятельности переводятся в балльную систему по каждому критерию классным руководителем, используя подробную систему начисления баллов (**приложение 1**).

4.3. По каждому сектору выводится сумма баллов путём сложения баллов по каждому критерию сектора.

4.4. В завершении подсчёта все общие баллы секторов складываются для получения итоговой суммы баллов по пяти секторам.

4.5. Заполненную карту классный руководитель сдаёт заместителю директора по воспитательной работе для проверки (нужно предоставить материалы, подтверждающие личные достижения).

5. Ответственность и контроль проведения оценки учебных и внеучебных достижений и формирования рейтинга обучающихся.

5.1. Ответственность за заполнение карты «Рейтинговая система оценивания учебной и внеучебной деятельности обучающегося» лежит на классном руководителе.

5.2. Классный руководитель совместно с обучающимся заполняет графы карты «Рейтинговая система оценивания учебной и внеучебной деятельности обучающегося».

5.3. Классный руководитель составляет итоговую ведомость рейтинга своих учащихся (по классу) в виде таблицы от большей суммы баллов к меньшей за полугодие, год.

5.4. Классный руководитель сдаёт сводную ведомость в печатном и электронном виде заместителю директора по воспитательной работе (**приложение 2**).

5.5. Заместитель директора по воспитательной работе школы составляет итоговую ведомость рейтинга учащихся 1-4, 5-8 и 9-11 классов в виде таблицы от большей суммы баллов к меньшей по полугодию, году.

5.6. Заместитель директора школы по воспитательной работе по итогам рейтинга готовит представление (проект приказа) на поощрение обучающихся 1-4, 5-8 и 9-11 классов для педагогического совета по полугодию и году (до 20 декабря и 20 мая соответственно), после 1 и 3 четверти подводятся промежуточные результаты, результаты вывешиваются на стенд.

5.7. Директор школы на основании результатов рейтинга и решения педагогического совета издаёт приказ об утверждении рейтинга и поощрении обучающихся.

6. Награждение по результатам рейтинговой оценки учебных и внеучебных достижений обучающихся.

6.1. Обучающиеся 1-4, 5-8 и 9-11 классов с наибольшим рейтингом в конце учебного года награждаются:

- обучающиеся, занявшие в рейтинге 1 место по большинству баллов по пяти секторам - Почётной грамотой и ценным подарком;
- обучающиеся, занявшие в рейтинге 2 и 3 места по большинству баллов по пяти секторам - Почётной грамотой;

6.2. Обучающиеся 1-4, 5-8 и 9-11 классов с наибольшим рейтингом в конце учебного года награждаются:

- обучающиеся, занявшие с 1 по 3 место в одном из вышеуказанных секторов награждаются дипломами с присвоением номинации сектора.

1. Учебная деятельность

	Успеваемость	
1.	Без «2» и н/а	1 балл
2.	Обучающихся с 1 «3»	2 балла
3.	Хорошист	3 балла
4.	Имеет 1 или 2 «4»	4 балла
5.	Отличник	5 баллов

1.1 Участие в предметной олимпиаде

	Участие в предметной олимпиаде	
1.	Участие в школьном, региональном, муниципальном, всероссийском	1\3\5\10 балл
2.	Школьный этап (1-3 место)	2 - 4 балла
3.	Муниципальный этап (1-3 место)	5 - 7 балла
4.	Региональный этап (1 - 3 место)	8 - 10 баллов
5.	Всероссийский этап	20- 40 баллов

2. Научно-исследовательская и проектная деятельность

	Участие в конференциях, конкурсах	
1.	Участие в школьном, региональном, муниципальном, всероссийском	1\3\5\10 балл
2.	Школьный этап (1-3 место)	2 - 4 балла
3.	Муниципальный этап (1-3 место)	5 - 7 балла
4.	Региональный этап (1 - 3 место)	8 - 10 баллов
5.	Всероссийский этап (1 – 3 место)	20 - 40 баллов

3. Общественная деятельность

	Участие в мероприятиях	
1.	Активное участие в общешкольных мероприятиях	1 балл
2.	Активное участие в муниципальных мероприятиях	2 балла
3.	Активное участие в региональных мероприятиях	3 балла
4.	Организация и подготовка общешкольных мероприятий	4 балла
5.	Организация и подготовка мероприятий муниципального и выше уровней	5 баллов

4.Творческая деятельность.

	Участие в мероприятиях	
1.	Участие в школьном, региональном, муниципальном, всероссийском	1\3\5\10 балл
2.	Школьный этап (1-3 место)	2 - 4 балла
3.	Муниципальный этап (1-3 место)	5 - 7 балла
4.	Региональный этап (1 - 3 место)	8 - 10 баллов
5.	Всероссийский этап (1-3 место)	20- 40 баллов

5. Спортивная деятельность.

	Участие в соревнованиях	
1.	Участие в школьном, региональном, муниципальном, всероссийском	1\3\5\10 балл
2.	Школьный этап (1-3 место)	2 - 4 балла
3.	Муниципальный этап (1-3 место)	5 - 7 балла
4.	Региональный этап (1 - 3 место)	8 - 10 баллов
5.	Всероссийский этап (1-3 место)	20-40 баллов
6.	За значок ГТО	8\9\10 баллов

P.S. Участие в любых конкурсах, соревнованиях и олимпиадах должно иметь документальное подтверждение: грамота, благодарность, наградной лист и прочее.

Итоговая ведомость рейтинга обучающихся за _____ учебный год

_____ класс _____ полугодие (год)

[illegible]