

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНЗЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2
ИМЕНИ П.И.БОДИНА

ПРИНЯТО

Педагогический совет

МБОУ Инзенская СШ №2

Протокол от 29 августа 2022 г.

№ 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Инзенская СШ №2

И.К.Шкунова

Приказ от 29 августа 2022 г.

№ 237-06



ПОЛОЖЕНИЕ
о портфолио обучающихся
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Инзенская средняя школа №2
имени П.И. Бодина

1. Общие положения

1.1. Положение о портфолио обучающихся (далее - Положение) определяет порядок формирования, структуру и использования портфеля достижений (далее – портфолио) как способа накопления и оценки индивидуальных достижений обучающегося в период его обучения в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Инзенская средняя школа №2 имени П.И.Бодина (далее - МБОУ Инзенская СШ №2).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 26.07.2019), Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 № 15785), Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897(ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 № 19644), Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480), Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Инзенская СШ №2, Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Инзенская СШ №2 и Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ Инзенская СШ №2.

2. Цели и задачи портфолио

2.1. Цель портфолио - собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития обучающегося, его усилия, достижения в различных областях, демонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.

2.2. Портфолио является перспективной формой фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений обучающегося, так как позволяет учитывать результаты, достигнутые в разнообразных видах деятельности - учебной, творческой, спортивной и других.

2.3. На уровне основного общего и среднего общего образования Портфолио представляет собой процедуру оценки динамики учебной и творческой активности обучающегося, направленности, широты или избирательности интересов, выраженности проявлений творческой инициативы, а также уровня высших достижений, демонстрируемых данным обучающимся.

2.4. Портфолио - это не только современная эффективная форма оценивания, но и действенное средство для решения ряда важных педагогических задач, позволяющее:

- поддерживать высокую учебную мотивацию обучающихся;
- поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной (в том числе самооценочной) деятельности обучающихся;
- формировать умение учиться — ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность.
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации обучающегося;
- укреплять взаимодействие с семьей обучающегося, повышать заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах развития ребенка и совместной деятельности со школой.

3. Порядок формирования портфолио

3.1 Портфолио обучающегося является одной из составляющих «портрета» выпускника и играет важную роль при переходе обучающегося с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования, а затем на уровень среднего общего образования, для определения вектора его дальнейшего развития и обучения.

3.2. Период составления портфолио-1-4 классы начальной школы, 5-9 классы основной школы,

10-11 классы средней школы.

3.3 На уровне начального общего образования организацию формирования портфолио осуществляют классный руководитель и родители (законные представители) обучающихся. На уровне основного общего и среднего общего образования отбор работ и отзывов для портфолио ведется самим обучающимся совместно с классным руководителем и при участии семьи.

3.4. Включение каких-либо материалов в портфолио без согласия обучающегося не допускается.

3.5. Портфолио в части подборки документов формируется в электронном виде (цифровое портфолио) в течение всех лет обучения в школе.

3.6. На уровне основного общего образования результаты, представленные в портфолио, используются при выработке рекомендаций по выбору индивидуальной образовательной траектории на уровне среднего общего образования и могут отражаться в характеристике.

3.7. На уровне среднего общего образования результаты, представленные в портфолио, используются при поступлении в высшие учебные заведения.

3.8. Портфолио хранится в школе в течение всего пребывания обучающегося в ней. Портфолио выдается на руки родителям (законным представителям) вместе с личным делом при переводе обучающегося в другое образовательное учреждение. Портфолио выдается на руки родителям (законным представителям) для его пополнения и дополнительного оформления.

4. Структура, содержание и оформление портфолио

4.1. На уровне начального общего образования Портфолио обучающегося имеет:

– титульный лист, который содержит основную информацию об ученике (фамилия, имя, отчество, школа, класс, контактную информацию и фото обучающегося (по желанию родителей и ученика). Титульный лист оформляется обучающимся совместно с педагогом, родителями (законными представителями);

– основную часть, которая включает в себя:

– раздел « Мой мир » - помещается информация, которая важна и интересна для обучающегося («Мое имя», «Моя семья», «Мои увлечения», «Мой город», «Режим дня» и др);

– раздел «Моя школа» - « Моя школа», «Безопасный маршрут до школы», «Мои учителя», «Расписание уроков», «Дополнительные занятия» и т.п.)

– раздел «Моя учеба» - ученик наполняет этот раздел удачно написанными контрольными, творческими работами, образцовыми тетрадями, проектами, таблицами с результатами диагностик и тестов, а также итоговые листы успеваемости

– раздел «Мое творчество» - в этот раздел помещаются творческие работы учащихся; рисунки, сказки, стихи, сочинения, фотографии изделий, фото с выступлений и пр.

– раздел « Мои достижения или успехи » - размещаются грамоты, сертификаты, дипломы, благодарственные письма.

4.2. Обязательной составляющей портфолио являются материалы стартовой диагностики, промежуточных и итоговых стандартизированных работ по отдельным предметам.

4.3. Остальные работы подбираются так, чтобы их совокупность демонстрировала нарастающие успешность, объем и глубину знаний, достижение более высоких уровней формируемых учебных действий, например:

– по русскому и литературному чтению, иностранному языку — диктанты и изложения, сочинения на заданную тему, сочинения на произвольную тему, аудиозаписи монологических и диалогических высказываний, «дневники читателя», иллюстрированные «авторские» работы детей, материалы их самоанализа и рефлексии;

– по математике — математические диктанты, оформленные результаты мини-исследований, записи решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, математические модели, аудиозаписи устных ответов (демонстрирующих навыки устного счета, рассуждений, доказательств, выступлений, сообщений на математические темы), материалы самоанализа и рефлексии;

– по окружающему миру — дневники наблюдений, оформленные результаты

мини-исследований и мини-проектов, интервью, аудиозаписи устных ответов, творческие работы, материалы самоанализа и рефлексии;

– по предметам эстетического цикла — аудиозаписи, фото- и видеоизображения примеров исполнительской деятельности, иллюстрации к музыкальным произведениям, иллюстрации на заданную тему, продукты собственного творчества, аудиозаписи монологических высказываний-описаний, материалы самоанализа и рефлексии;

– по технологии — фото- и видеоизображения продуктов исполнительской деятельности, аудиозаписи монологических высказываний-описаний, продукты собственного творчества, материалы самоанализа и рефлексии;

– по физкультуре — видеоизображения примеров исполнительской деятельности, дневники наблюдений и самоконтроля, самостоятельно составленные расписания и режим дня, комплексы физических упражнений, материалы самоанализа и рефлексии.

4.4. На уровне основного общего и среднего общего образования Портфолио имеет: титульный лист, который содержит основную информацию об ученике (фамилия, имя, отчество, школа, класс, контактную информацию и фото обучающегося (по желанию родителей и ученика) и состоит из четырех разделов.

I раздел: «Мой портрет». Здесь содержатся сведения об обучающемся, который может представить его любым способом. Здесь могут быть личные данные обучающегося, ведущего портфолио, его автобиография, личные фотографии. Обучающийся ежегодно проводит самоанализ собственных планов и итогов года, ставит цели и анализирует достижения.

II раздел: «Портфолио документов». В этом разделе должны быть представлены сертифицированные (документированные) индивидуальные образовательные достижения. Здесь обучающийся представляет дипломы олимпиад, конкурсов, соревнований, сертификаты учреждений дополнительного образования, таблицы успеваемости, результаты тестирования.

III раздел: «Портфолио работ». Обучающийся представляет комплект своих творческих и проектных работ, описание основных форм и направлений его учебной и творческой активности, участие в школьных и внешкольных мероприятиях, конкурсах, конференциях, прохождение элективных курсов, различного рода практик, спортивных и художественных достижений.

IV раздел: «Портфолио отзывов». Он включает в себя отзывы, рецензии работ, характеристики классного руководителя, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования на различные виды деятельности обучающегося.

5. Подведение итогов работы над портфолио

5.1. По результатам оценки, которая формируется на основе материалов портфеля достижений, делаются выводы:

– 1) о сформированности у обучающегося универсальных и предметных способов действий, а также опорной системы знаний, обеспечивающих ему возможность продолжения образования в основной и средней школе;

– 2) о сформированности основ умения учиться, понимаемой как способность к самоорганизации с целью постановки и решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

– 3) об индивидуальном прогрессе в основных сферах развития личности — мотивационно-смысловой, познавательной, эмоциональной, волевой и саморегуляции.

5.2. Анализ работы над портфолио и исчисление итоговой оценки проводится классным руководителем.

Система оценивания достижений обучающихся по материалам портфолио представлена в таблице в Приложении 1. Оценка по каждому виду деятельности суммируется, вносится в итоговый документ «Сводную итоговую ведомость», утверждается директором и заверяется печатью школы. Образец «Сводной итоговой ведомости» представлен в Приложении 2.

По результатам оценки портфолио обучающихся проводится годовой образовательный рейтинг, выявляются обучающиеся, набравшие наибольшее количество баллов в классе, параллели, школе. Победители поощряются.

Оценка достижений обучающихся по материалам портфолио.

Показатели	Измерители	Результат - балл
Учебная деятельность	1 - 8 класс – средний балл годовых оценок	До 5
	9 класс – результаты экзаменов и средний балл аттестата	До 5
	10 класс - средний балл годовых оценок	До 5
	11 класс – результаты ЕГЭ и средний балл аттестата	До 5
Олимпиады	Школьная: Победитель Призер Участник	3 2 1
	Муниципальная: Победитель Призер Участник	5 4 3
	Областная: Победитель Призер Участник	7 6 5
	Всероссийская: Победитель Призёр Участник	9 8 7
Спортивные достижения.	Школьные соревнования: Победитель Призёр Участник	3 2 1
	Муниципальные соревнования, спартакиады: Победитель Призёр Участник	5 4 3
	Областные соревнования, спартакиады: Победитель Призер Участник	7 6 5
	Всероссийские соревнования, спартакиады: Победитель Призёр Участник	9 8 7
Дополнительное образование.	Участие в кружках, секциях	2
	Школьные конкурсы, фестивали, выставки: Победитель Призёр Участник	3 2 1

Муниципальные конкурсы, фестивали, выставки:	
Победитель	5
Призёр	4
Участник	3
Областные конкурсы, фестивали:	

Показатели	Измерители	Результат - балл
	Победитель	7
	Призёр	6
	Участник	5
Школьные мероприятия, практики	Участие	1
	Участвовал и стал призёром	2
	Организация и проведение мероприятия	3

Сводная итоговая ведомость.

 (Фамилия, имя, отчество)

(полное название образовательного учреждения)

Класс

№	Показатели	Балл
1	Учебная деятельность	
2	Достижения в олимпиадах, конкурсах	
3	Спортивные достижения	
4	Дополнительное образование	
5	Участие в мероприятиях и практиках	
	ИТОГО:	

Настоящий итоговый документ составлен на основании оригиналов официальных документов, представленных в портфолио.

Грамоты, дипломы, резюме и другие материалы представлены в приложении к итоговому документу.

Дата.

 Директор школы _____
 Классный руководитель _____

М.п.