

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНЗЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 ИМЕНИ П.И.БОДИНА

ПРИНЯТО

Педагогический совет
МБОУ Инзенская СШ № 2
Протокол от 29 августа 2022 г
№ 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Инзенская СШ № 2
И.К.Шкунова /И.К.Шкунова/
Приказ от 29 августа 2022 г
№ 237-06

ПОЛОЖЕНИЕ
о независимой оценке качества
образования в Муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении Инзенская
средняя школа № 2 имени П.И. Бодина

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы, процедуру формирования заказа и функции школы в проведении независимой оценки качества образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Инзенская средняя школа № 2 имени П.И. Бодина (далее – МБОУ Инзенская СШ № 2), осуществляемой с участием и на основе мнения общественных организаций, профессиональных сообществ, средств массовой информации, организаций, осуществляющих оценку качества, ее организационную и функциональную структуру.

1.2. Положение о независимой оценке качества образования разработано в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Постановления Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 года № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги», Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. Независимая оценка качества образования проводится в интересах потребителей образовательных услуг в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физического лица и юридического лица, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, оказания им содействия в выборе организации, осуществляющей образовательную деятельность, и образовательной программы, повышения конкурентоспособности школы, и реализуемых ей образовательных программ, улучшения информированности потребителей о качестве работы школы.

2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПРИНЦИПЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Основными целями независимой оценки качества образования являются:

2.1. повышение качества и доступности образовательных услуг, качества образования;

2.2. информирование потребителей образовательных услуг о качестве образования, качестве работы школы;

2.3. создание условий для объективной оценки качества работы школы;

2.4. стимулирование повышения качества работы школы.

Основными задачами независимой оценки качества образования являются:

2.5. осуществление независимой, объективной внешней оценки качества работы школы;

2.6. привлечение к оценке качества образования общественных и общественно-профессиональных организаций, негосударственных, автономных некоммерческих организаций, отдельных физических лиц в качестве экспертов, специализирующихся на вопросах оценки качества образования;

2.7. обеспечение открытости и доступности для потребителей информации о качестве работы школы;

2.8. повышение качества условий образовательного процесса, реализуемых школой образовательных программ, результатов освоения образовательных программ, определяемых федеральными государственными образовательными стандартами и потребностями потребителей образовательных услуг;

2.9. совершенствование содержания и способов организации образовательного процесса в школе для достижения соответствия результатов освоения образовательных программ современным требованиям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

2.10. повышение эффективности, качества и доступности образовательных услуг.

Основными принципами функционирования независимой оценки качества образования являются:

2.11. открытость информации о механизмах и процедурах независимой оценки качества образования;

2.12. доступность ее результатов в рамках, определенных законодательством Российской Федерации;

2.13. открытость независимой оценки качества образования для участия в ее проведении;

2.14. открытость информации о результатах оценки качества работы школы в рамках, определенных законодательством Российской Федерации;

2.15. прозрачность процедур и механизмов оценки качества предоставления образовательных услуг.

3. ПРОЦЕДУРА ФОРМИРОВАНИЯ ЗАКАЗА НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ

3.1. Заказчиками независимой оценки могут являться:

3.1.1. руководитель школы;

3.1.2. педагогический работник школы;

3.1.3. родители (законные представители) учащихся;

3.1.4. учащиеся старших классов школы.

3.2. Для осуществления независимой оценки качества:

3.2.1. руководитель школы обращается к организации, осуществляющей процедуры независимой оценки качества образования, а также экспертам в области оценки качества образования с целью независимой оценки качества реализуемых его организацией образовательных программ;

3.2.2. педагогический работник школы обращается к организации, осуществляющей процедуры независимой оценки качества образования, либо к экспертам в соответствующей области с целью проведения оценки качества собственной профессиональной деятельности, в том числе при подготовке к прохождению аттестации в целях установления квалификационной категории;

3.2.3. родители обучающихся обращаются непосредственно в одну из организаций, осуществляющих процедуры независимой оценки качества образования, либо к экспертам в соответствующей области с целью определения уровня результатов освоения образовательных программ обучающегося, выбранная организация с учетом образовательной программы, осваиваемой обучающимся, разрабатывает и проводит оценочные процедуры, по результатам которых формирует рекомендации родителям обучающегося;

3.2.4. учащиеся старших классов обращаются в одну из организаций, осуществляющих процедуры независимой оценки качества образования, и пройти независимое тестирование, анкетирование, и иные формы оценки уровня результатов

освоения образовательных программ и получить рекомендации по формированию индивидуального учебного плана, внесению изменений в индивидуальный учебный план, перспективам получения профессионального образования..

4. ФУНКЦИИ МБОУ ИНЗЕНСКАЯ СШ №2 В ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. обеспечивает сбор и размещение на официальном сайте в информационно-коммуникационной сети Интернет информации о качестве образования, предусмотренной пунктом 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

4.2. по результатам участия в процедурах независимой оценки качества работы образовательной организации, согласовывает с органами государственного управления образовательной организации и утверждает планы мероприятий по улучшению качества работы образовательной организации;

4.3. использует результаты независимой оценки качества образования для решения задач, отраженных в основной образовательной программе (программах) образовательной организации, повышения эффективности деятельности, достижения результатов освоения образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

4.4. обеспечивают открытость и доступ к всесторонней информации об осуществлении независимой оценки качества образования на всех ее этапах;

4.5. принимает участие в общероссийских, международных сопоставительных мониторинговых исследованиях, региональных и муниципальных процедурах оценки качества образования.