

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Инзенская средняя школа  
№2 имени П.И. Бодина

(МБОУ Инзенская СШ№2 )

(наименование образовательной организации)

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей МБОУ Инзенская СШ№2

(наименование коллегиального органа управления)

Протокол

от 1 сентября 2023 года №

СОГЛАСОВАНО

Советом обучающихся МБОУ Инзенская СШ№2

(наименование коллегиального органа управления)

Протокол

от 1 сентября  
2023 года №

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Инзенская

СШ№2

(подпись руководителя)



Шкунова  
И.К.

(Ф.И.О.)

1 сентября 2023 года

(дата)

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах,**  
**физкультурных мероприятиях, спортивных**  
**мероприятиях**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Положение об участии обучающихся в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях (далее – Положение) разработано в соответствии со статьей 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, уставом МБОУ Инзенская СШ№2 (далее – Школа) и другими нормативно-правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов обучающихся.

1.2. Положение регламентирует участие обучающихся в конкурсах, выставках, смотрах, олимпиадах, акциях, спортивных и других массовых мероприятиях, проводимых Школой и другими муниципальными, региональными, всероссийскими, международными организациями.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОЛИМПИАДЫ**

2.1. Целями проведения конкурсов, выставок, смотров, олимпиад, акций, спортивных и других массовых мероприятий являются:

- развитие творческих способностей и интересов обучающихся;
- пропаганда и актуализация научных знаний;
- развитие у обучающихся интересов и мотивов научной деятельности;
- создание необходимых условий для выявления и развития детской одаренности;
- повышение качества образования.

2.2. Основными задачами Положения являются:

- поддержка и развитие общественно полезных дел обучающихся Школы в целом;
- стимулирование и активизация обучающихся в освоении образовательных задач;
- способствование развитию и социализации обучающихся;
- стремление сделать Школу социальным центром притяжения обучающихся и их родителей (законных представителей), центром общественной жизни.

2.3. Конкурсы, фестивали способствуют:

- развитию общественно полезных инициатив обучающихся;
- объединению обучающихся Школы и являются традиционными и инновационными.

## **3. УЧАСТНИКИ ПРОВЕДЕНИЯ**

3.1. Участниками проведения конкурсов, выставок, смотров, олимпиад, акций, спортивных и других массовых мероприятий могут быть все обучающиеся по собственному желанию и при наличии устного (при необходимости письменного) согласия родителей (законных представителей).

## **4. НАПРАВЛЕНИЯ**

4.1. Направления конкурсов, выставок, смотров, олимпиад, акций, спортивных и других массовых мероприятий:

- поддержка детских инициатив, направленных на выявление творческих способностей обучающихся;
- поддержка проектов, которые направлены на изучение и охрану природы, защиту животных, улучшение состояния окружающей среды;
- поддержка партнерских конкурсов, фестивалей между группами и другими организациями различных уровней;
- поддержка партнерских конкурсов, фестивалей.

4.2. Фестивали, конкурсы не должны носить разовый характер, а являться частью долгосрочного проекта, востребованного всеми участниками. Конкурсы в рамках этого направления могут быть осуществлены на базе имеющихся в Школе клубов и кружков, с использованием материальной базы Школы.

## **5. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ КОНКУРСОВ, ВЫСТАВОК, СМОТРОВ, ОЛИМПИАД, АКЦИЙ, СПОРТИВНЫХ И ДРУГИХ МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

5.1. Конкурсы, выставки, смотры, олимпиады, акции, спортивные и другие массовые мероприятия реализуются в сроки, установленные условиями конкурсов, фестивалей.

## **6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

6.1. Администрация и педагоги Школы принимают меры к постоянному совершенствованию системы проведения олимпиад, конкурсов, выставок, увеличению охвата участников, повышению результативности участия на различных уровнях.