

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Инзенская средняя школа №2» (МБОУ «Инзенская СШ №2»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ Инзенская СШ №2

протокол от 29.03.2024 № 5



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Инзенская СШ №2

Ицзунова И.К.

Приказ № 29.03.2024

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения Инзенская средняя школа №2 за  
2023 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Инзенская средняя школа № 2 имени П.И.Бодина (МБОУ Инзенская СШ № 2)
Руководитель	Шкунова Ирина Константиновна
Адрес организации	433031 город Инза, улица Ломоносова, дом 9
Телефон, факс	8(84241)2-72-87
Адрес электронной почты	shk2inza@mail.ru
Учредитель	Управление образования Муниципального образования «Инзенский район»
Дата создания	1936 год
Лицензия	№ ЛО35-01216-73/00189689 выдана Министерством образования и науки Ульяновской области, срок действия лицензии - бессрочный
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2993 от 29 мая 2017 года серия 73А01, действует до 25 декабря 2027 года.

Основным видом деятельности МБОУ Инзенская СШ №2 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития;
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для детей с задержкой психического развития;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в районе диатомового комбината г. Инза. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 80 процентов – рядом со Школой, 20 процентов – в других микрорайонах города.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения и объединение классных руководителей:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей естественно-математического цикла;
- ШМО учителей спортивно-художественного цикла и эстетического направления;
- ШМО классных руководителей.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<i>Название образовательной программы</i>	<i>Численность обучающихся</i>	
	<i>На конец 2022-2023 учебного года</i>	<i>На начало 2023-2024 учебного года</i>

Основная образовательная программа начального общего образования	215	214
Основная образовательная программа основного общего образования	243	258
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	43	34

2022-2023 учебный год закончили 501 обучающийся.

На начало 2023-2024 учебного года в образовательной организации насчитывался 506 обучающихся.

Динамика численности ученического состава 5 человек.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ Инзенская СШ №2 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Инзенская СШ №2 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ Инзенская СШ №2 приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ Инзенская СШ №2 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ Инзенская СШ №2 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ Инзенская СШ №2 выполнены на 67,98 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ Инзенская СШ №2 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 76,59 процентов;

- родителей – 57,54 процентов;
- педагогических работников – 94,29 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

### Профили обучения

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

В 2022/23 и в 2023/2024 уч. г. для обучающихся 10-х классов был сформирован естественно-научный профиль. Этот профиль пользуется наибольшей популярностью среди обучающихся и их родителей. (Наряду с естественно-научным профилем обучающимся был предложен на выбор весь спектр услуг по профильному обучению. Табл.5.) Таким образом, в 2022/23 и 2023/24 уч. г. в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

<i>Профиль</i>	<i>Профильные предметы</i>	<i>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году</i>	<i>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году</i>
Технологический	Математика. Физика. Информатика		
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	51	43
Социально-экономический	Математика. География. Экономика		
Гуманитарный	Иностранный язык. История. Право		
Универсальный	Русский язык. Математика. Иностранный язык		

### Об антикоронавирусных мерах

МБОУ Инзенская СШ № 2 в течение 2022-2023 года продолжала профилактику коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Ульяновской области.

Так, Школа:

- разработала графики входа обучающихся через три входа в главный корпус Школы и два входа в здании начальной школы, график уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ Инзенская СШ № 2 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**Таблица 4. Перечень документов, регламентирующих функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

<i>Название документа</i>	<i>Ссылка на сайт ОО</i>	<i>Примечание</i>
---------------------------	--------------------------	-------------------

<p><a href="#">СП 3.1/2.4.3598-20</a> «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»</p>	<p><a href="http://inza2.narod.ru">http://inza2.narod.ru</a></p>	<p><a href="#">Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27</a> действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024</p>
<p><a href="#">Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020</a></p>		

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 5 (0,9%);
- с расстройствами аутистического спектра – 1 (0,1%);
- с НОДА – 2 (0,3%);
- с ТМНР – 1 (0,1%);
- с задержкой психического развития – 7 (1,38%);
- с интеллектуальными нарушениями – 1 (0,1%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития;
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);



- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для детей с задержкой психического развития;
- дополнительные общеразвивающие программы.

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

#### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

С 1 сентября 2023 года обучающихся начальных классов на 100 % охвачены внеурочной деятельностью «Орлята России».

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

#### **Воспитательная работа**

**Главной целью воспитательной работы школы** является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана для каждого уровня и включена в соответствующую ООП.

Вся воспитательная работа в 2023 учебном году строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому обучающемуся и их родителям. Работа в 2023 году проводится согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность»
- «Классное руководство»
- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнерство»
- «Профориентация»
- «Детские общественные объединения»
- «Школьные медиа»
- «Школьный лагерь»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- акции;
- коллективные школьные дела;
- работа общешкольного родительского комитета, Управляющего совета, Совета отцов;
- общешкольные родительские собрания;
- семейный всеобуч;
- участие родителей в педагогических консилиумах ;
- подготовка и проведение общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней .

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы ;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями ;
- родительские собрания .

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- - планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- - в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Беляевой Ю.В. (3 «А» класс), Володиной Т.П. (3 «Б» класс), Большаковой Л.Ю. (6 «Б» класс), Эшенбрер В.В. (9 «А» класс), Борисовой С.В. (9 «Б» класс).

В 2023 году в МБОУ Инзенская СШ № 2 проведено 8 общешкольных мероприятий, 14 единых классных часов.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся МБОУ Инзенская СШ № 2 проводится через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами СВО и ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В 2023 году в школе также работает военно-патриотический клуб «Рокот». Обучающиеся, юнармейцы, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница»

- конкурс-смотр строя и песни «Марш Победы»

- Пост №1

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 55 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ была назначена старшая вожатая Трубникова Ю.В. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В МБОУ Инзенская СШ № 2 отрабатывается система профориентационной работы, задачами которой являются: выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда; научить анализировать свои возможности и способности (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности) реализующаяся согласно утвержденной программе и плану на учебный год.

1. Нормативно-правовое обеспечение.

В начале учебного года были утверждены программа воспитания и календарные планы воспитательной работы МБОУ Инзенская СШ № 2, где профориентационная работа является отдельным модулем в воспитании.

2. Информационно-методическое и кадровое обеспечение. Администрация и педагогический коллектив школы активно участвуют в вебинарах, семинарах по профориентации.

Информация с данных мероприятий была доведена до сведения педагогов и обсуждена на совещаниях при заместителе директора, а также при индивидуальном консультировании классных руководителей.

В новом учебном году с учётом внедрения Единой модели профессиональной ориентации и методических рекомендаций, МБОУ Инзенская СШ № 2 участвует в реализации проекта профориентационного минимума:

-участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование».

-единая модель профориентации «Россия- мои горизонты» («Билет в будущее»): занятия в рамках внеурочной деятельности для 6-11 классов.

### 3. Работа с обучающимися

#### 1) Реализация проекта «Билет в будущее» в 8-9 классах (охват 60 человек)

В проект входит тестирования обучающихся и практические занятия (экскурсии по предприятиям и организациям Инзенского района)

Проведенные экскурсии в рамках проекта:

6.10.2023 ОГБПОУ «Инзенский государственный техникум отраслевых технологий, экономики и права». Профессиональная проба «Программист» (1 группа)

6.10.2023 ОГБПОУ «Инзенский государственный техникум отраслевых технологий, экономики и права» Профессиональная проба «Повар.Кондитер» (2 группа)

24.10.2023 ОГБПОУ «Инзенский государственный техникум отраслевых технологий, экономики и права» Профессиональная проба «Повар.Кондитер» (3 группа)

24.10.2023 ОГБПОУ «Инзенский государственный техникум отраслевых технологий, экономики и права» Профессиональная проба «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (4 группа)

6.11.2023 ОГБПОУ «Инзенский государственный техникум отраслевых технологий, экономики и права» Профессиональная проба «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (5 группа)

1.11.2023 ОГБПОУ «Инзенский государственный техникум отраслевых технологий, экономики и права» Профессиональная проба «Специалист по гостеприимству» (6 группа)

14.11.2023 ОГБПОУ «Инзенский государственный техникум отраслевых технологий, экономики и права» Профессиональная проба «Специалист по гостеприимству» (7 группа)

18.10.2023 «Инзенская ЦРБ». Профессиональная проба «Реабилитационный центр» (8 группа)

8.11.2023 «Инзенская ЦРБ». Профессиональная проба «Реабилитационный центр» (9 группа)

2) Организация занятий внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты в 6-11 классах каждый четверг (11 классов, охват 100%)

#### 3) Профориентационные онлайн-уроки «Проектория. Шоу профессий»

6.09.2023 Машиностроение

17.09.2023 Педагогика и наставничество

20.10.2023 Спасательные работы

#### 4) Профориентационные встречи

1.На базе центра культурного развития 25 октября прошел «Фестиваль педагогических профессий #ПРОучить». Главный организатор мероприятия - УлГПУ им. И.Н. Ульянова.Фестиваль направлен на достижение национальной цели по самореализации и развитию талантов детей и молодежи, а также повышение престижа профессии учителя.В фестивале приняли участие ученики 9-11 классов.

2. В рамках профориентационной работы со старшеклассниками 24 октября 2023 года состоялась встреча курсанта 5 курса Уфимского юридического института МВД России Пузановой Анной, с обучающимися 11 класса МБОУ Инзенская СШ№2

3. 13 ноября в нашей школе, в рамках профориентационной работы, прошла встреча обучающихся 10-11 классов и курсанта 4 курса Пензенского артиллерийского инженерного института Сергея Исаева. Рассказ Сергея о преимуществах образования и перспективах военной профессии инженера, заинтересовала ребят 10 и 11 классов. Юноши задали Сергею много интересующих их вопросов.

4. 17 ноября Профориентационная встреча 11 класса с представителями УлГУ и УлГТУ

5. 18 ноября Областной вебинар с предприятиями Ульяновской области

Проведение классных часов на тему «В мире профессий»

4. Работа с родителями (законными представителями)

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9-11 классах, во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Проведены индивидуальные беседы с родителями «Будущее вашего ребенка».

5. Обеспечение условий для формирования социально-экономического профориентационного пространства школы.

На школьном сайте своевременно и регулярно отражались все происходящие в школе события профориентационной направленности.

Подводя итоги профориентационной работы в школе, можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

2. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### **Дополнительное образование**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по четырём направлениям:

- художественное;
- туристско-краеведческое;
- естественно-научное;
- техническое;

В первом полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по четырём направлениям:

- художественное ;
- туристско-краеведческое;
- естественно-научное;
- техническое.

С 1 сентября 2023/24 учебного года в школе открыто новое музейное пространство, работающее по направлению «Топос-краеведение»

### **Дополнительное образование в рамках функционирования центра образования «Точка роста и создания новых мест**

Для успешной реализации данных проектов имеется вся необходимая материально-техническая база:

- Физическая лаборатория
- Химико-биологическая лаборатория
- Цифровая лаборатория
- Спортивный зал, спортивное/туристическое снаряжение
- музыкальная аппаратура
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

дополнительного образования детей в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках проекта

#### **«Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по четырём направлениям:

- художественное («Музыкальная капель»);
- туристско-краеведческое («Школа безопасности», «Туризм»);
- естественно-научное («Физика в исследованиях», «Химия вокруг нас», «Практическая биология»);
- техническое («Программирование на языке Python», «Мультстудия», «Школа мультипликации»)

В первом полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по четырём направлениям:

- художественное («Музыкальная капель»);
- туристско-краеведческое («Школа безопасности», «Туризм», «Топос-краеведение»);
- естественно-научное («Физика в исследованиях», «Химия вокруг нас», «Практическая биология»);
- техническое («Программирование на языке Python», «Мультстудия», «Школа мультипликации»).

С 1 сентября 2023/24 учебного года в школе открыто новое музейное пространство, работающее по направлению «Топос-краеведение», высокий интерес к которому проявляют обучающиеся 5-9 классов. По программе «Истоки. Малиновый край» занимаются три группы (92 обучающихся).

Всего на туристско-краеведческом направлении работают 13 групп по 3 программам:

- 1) «Топос-краеведение» - 3 группы (92 обучающихся)
  - 2) «Туризм» - 3 группы (47 обучающихся)
  - 3) «Школа безопасности» - 7 групп (123 обучающихся)
- (Всего 262 обучающихся)

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **Образовательный центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста»**

Центр естественно-научного и технологического профилей «Точка роста», открытый на базе нашей школы в сентябре 2021 года, реализовывает программы дополнительного образования, направленные на развитие у обучающихся цифровой грамотности, подготовку

обучающихся к олимпиадам, конкурсам, сдаче ОГЭ и ЕГЭ, профессиональную ориентацию, проектную деятельность и наставничество.

В лабораториях центра занимаются обучающиеся школы с 5 по 11 класс. Что дает раннюю заинтересованность в предметах естественно-научного направления и раннюю подготовку по таким предметам как химия и физика. А также больше возможностей для развития по таким направлениям как программирование и робототехника.

Ученики нашей школы, занимающиеся в ЦТР, являются призерами региональных олимпиад естественно-научного цикла. Выпускники нашей школы, занимающиеся в центре «Точка роста», успешно сдают экзамены по предметам научного и технологического (цифрового) направлений и поступают в ВУЗы на факультеты естественно-научных и IT направлений.

Программы дополнительного образования в 2023-2024 учебном году реализуются в количестве 10 часов в неделю (химия – 2 ч, биология – 2 часа, робототехника – 2 часа, физика – 4 часа). В качестве эксперимента ведется кружок занятий шахматами. Ученики, которые в нем занимаются, часто становятся призерами и победителями шахматных турниров и олимпиад разного уровня.

В нашем центре ведутся занятия в рамках сетевого взаимодействия, а также продолжается сотрудничество с Московским физико-математическим институтом. Внедряется наставничество среди учеников старших классов для учеников среднего и младшего звена. Наставники проводят занятия и мастер-классы, на своем личном примере показывают определенные методики, навыки совершения определенных действий, способы решения поставленных задач, делая учебные ситуации понятнее.

С использованием средств центра проводятся не только обучающие занятия, но и открытые мероприятия, социокультурные и профориентационные мероприятия, внеурочные занятия и классные часы.

#### **Перечень реализованных мероприятий для обучающихся**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия, краткое описание, ссылка</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Категория участников</b>
1	Практикум по биологии 18.01.2024	24	Обучающиеся 5 класса «А»
2	Видеолекция журналиста и телеведущего Соловьева В.Р в целях патриотического воспитания в рамках проведения Всероссийской информационно-агитационной акции «Есть такая профессия – Родину защищать!» 15.01.2024 <a href="https://vk.com/wall-185686991_7322">https://vk.com/wall-185686991_7322</a>	44	Обучающиеся 9-11 классов
3	Практикум по робототехнике 24.01.2024	34	Обучающиеся 5 и 7 классов
4	Профориентационная встреча с представителями Ульяновского государственного аграрного университета имени П.А. Столыпина 05.02.2024 <a href="https://vk.com/wall-185686991_7556">https://vk.com/wall-185686991_7556</a>	50	Обучающиеся 8-11 классов
5	Открытое мероприятие по химии в рамках «Недели науки». Польза и вред СМС (синтетических моющих средств) 08.02.2024 <a href="https://vk.com/wall-185686991_7584">https://vk.com/wall-185686991_7584</a>	28	Обучающиеся 11 класса, педагоги, администрация школы

6	«Единый день безопасности» 12.02.2024 <a href="https://vk.com/wall-185686991_7631">https://vk.com/wall-185686991_7631</a>	15	Обучающиеся 7 класса «В»
7	Урок географии «Религии мира» с участием клирика Рождественского кафедрального собора Александра Кечина 12.02.2024 <a href="https://vk.com/wall-185686991_7643">https://vk.com/wall-185686991_7643</a>	14	Обучающиеся 10 класса
8	Викторина «Все начинается с семьи». В рамках Всероссийского проекта «Всеяд семьей» 20.02.2024 <a href="https://vk.com/wall-185686991_7665">https://vk.com/wall-185686991_7665</a>	20	Ученики 9 класса «А»
9	«Учитель года» 29.02.2024 <a href="https://vk.com/wall-185686991_7757">https://vk.com/wall-185686991_7757</a> <a href="https://vk.com/album-185686991_301994014">https://vk.com/album-185686991_301994014</a>		Учителя из 7 школ Инзенского района
	Единый «День открытых дверей» в ЦТР 01.03.2024 <a href="https://shkola2inza-r73.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_65.html">https://shkola2inza-r73.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_65.html</a> <a href="https://shkola2inza-r73.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_66.html">https://shkola2inza-r73.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_66.html</a> <a href="https://vk.com/wall-185686991_7777">https://vk.com/wall-185686991_7777</a> <a href="https://vk.com/wall-185686991_7780">https://vk.com/wall-185686991_7780</a>	89	Обучающиеся 5 – 11 классов, педагоги, родительская общественность
10	Урок финансовой безопасности 05.03.2024 <a href="https://vk.com/wall-185686991_7854">https://vk.com/wall-185686991_7854</a>	20	Ученики 8 класса «А»
11	Открытое мероприятие по химии к 190-летию «Таблицы Менделеева» 21.03.2024		Обучающиеся 8 класса «А», учителя школ района.
12	Школьный фестиваль «Секрет успеха» 28.03.2024		

**Сведения об участии педагогов в конкурсах, олимпиадах и иных событиях, соответствующих целям и задачам деятельности центров «Точка роста»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Категория участников	Результат
1	Единый «День открытых дверей» в ЦТР 01.03.2024 <a href="https://shkola2inza-r73.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_65.html">https://shkola2inza-r73.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_65.html</a> <a href="https://shkola2inza-r73.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_66.html">https://shkola2inza-r73.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_66.html</a> <a href="https://vk.com/wall-185686991_7777">https://vk.com/wall-185686991_7777</a> <a href="https://vk.com/wall-185686991_7780">https://vk.com/wall-185686991_7780</a>	Обучающиеся 5-11 классов, педагоги школы, родительская общественность	Курушина Галина Владимировна и Айрапетян Гаяне Лаврентовна получили дипломы участников III степени.



#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в первую смену.

**Таблица 5. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8.00.

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 6. Статистика показателей за 2022/23 год**

n/n	№	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1		Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	501
		– начальная школа	215
		– основная школа	243
		– средняя школа	43
2		Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
		– начальная школа	–
		– основная школа	–
		– средняя школа	–
3		Не получили аттестата:	–
		– об основном общем образовании	–
		– о среднем общем образовании	–
4		Окончили Школу с аттестатом особого образца:	15

	– в основной школе	7
	– в средней школе	8

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2022-2023 уч. г.**

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количес тво	%	с отме тка ми «4» и «5»	%	с отме тка ми «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количес тво	%	Кол ичес тво	%	Количес тво	%
2	59	59	100	41	25	11	7	0	0	0	0	0	0
3	51	51	100	31	19	14	8	0	0	0	0	0	0
4	55	55	100	30	18	10	6	0	0	0	0	0	0
<b>Итог о</b>	165	165	100	102	62	35	21	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился на 4% (в 2022-м был 66%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1% (в 2022-м – 20%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2022-2023 уч.г.**

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Кол ичес тво	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отме тка ми «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
5	44	44	100	20	45	4	9	0	0	0	0	0	0
6	68	68	100	31	46	12	18	0	0	0	0	0	0
7	48	48	100	22	46	6	12	0	0	0	0	0	0
8	39	39	100	23	59	6	15	0	0	0	0	0	0

9	44	44	100	12	27	7	16	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	243	243	100	109	45	35	14	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 уч.г, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1 % (в 2021-2022 уч.г. был 46%), процент учащихся, окончивших на «5», равен проценту прошлого года (в 2021-2022 уч.г. – 14%).

**Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» на 2022-2023 уч.г.**

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего				Из них н/а	
		Коли чест во	%	с отме тка ми «4» и «5»	%	с отм етка ми «5»	%	Коли чест во	%	Коли честв о	%	Коли честв о	%
10	17	17	100	14	82	7	41	0	0	0	0	0	0
11	26	26	100	18	69	10	38	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	43	43	100	32	74	17	39	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2022-2023 уч. г. выросли на 3% (на конец 2021-2022 уч.г. количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 71%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 6% (на конец 2021-2022 уч.г. было 33%).

#### **Результаты ГИА-2023**

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	44	26
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	44	26
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	44	26
Количество обучающихся, получивших аттестат	44	26
Количество обучающихся, получивших свидетельство об окончании ОО	0	0

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2022 в МБОУ Инзенская СШ № 2 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 44 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество знаний по математике снизилось на 4,9%, средний балл стал ниже на 0,3%. По русскому языку качество знаний снизилось на 9,1%, средний балл стал ниже на 0,3%.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	66,7	3,8	100	78,9	4,3
2021/2022	100	62,5	4	100	75	4,3
2022/2023	100	57,6	3,7	100	65,9	4

**Таблица 12. Результаты предметов по выбору в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	26	57,7%	3,6	100%
История	7	100%	4,4	100%
Иностранный язык	4	100%	4,8	100%
Биология	24	100%	4,5	100%
Физика	7	100%	4	100%
Химия	8	100%	4,8	100%
Информатика	7	100%	4	100%
География	1	100%	4	100%

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 7 человек, что составило 15,91% от общей численности выпускников.

**Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2020/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	40	100	41	100	44	100
Количество выпускников 9-х классов, обучающихся по адаптированной программе (ОВЗ)	1	2,5	1	2,4	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	10	25	17	17	7	15,9
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	12	30	16	39	12	27,2
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	39	97,5	40	100	44	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

#### **ГИА в 11-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 26 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (26 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 20 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 14. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	19
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	9
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	47,37

ЕГЭ по русскому языку сдавали 26 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 11 обучающихся (42%).

**Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

<b>Критерии</b>	<b>11</b>
Количество обучающихся	26
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	11
Средний балл	4,4
Средний тестовый балл	73

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 7 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 60.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

**Таблица 16. Средний балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

<i>Учебный год</i>	<i>Русский язык</i>	<i>Математика</i>
2020/2021	72,6	55,5
2021/2022	67	58
2022/2023	73	60

В 2023 году из 26 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, выбрали математику (профильный уровень) – 7 человек (27%), математику (базовый уровень) – 19 человек (73%), 14 обучающихся (54%) выбрали обществознание, 4 человека (15%) – физику, 10 человек (38%) – историю, 8 человек (31) - химию, 11 человек (42%) – биологию, 2 человека (8%) – английский язык, 1 человек (4%) – информатику. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний или выше среднего по всем предметам.

**Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество участников ЕГЭ</b>	<b>Качество</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Успеваемость</b>
Русский язык	26	80,8	73	100
Физика	4	25	48	100
Математика (базовый уровень)	19	66,7	4	100
Математика (профильный уровень)	7	85,7	60	100
Химия	8	62,5	59	100

Биология	11	63,6	54	100
История	10	30	37,5	100
Обществознание	14	35,7	45,6	100
Английский язык	2	50	66	100
Информатика	1	100	59	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 6 человек, что составило 7 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

**Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»					
2018	2019	2020	2021	2022	2023
10	2	11	9	7	8

**Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Андрянова Дарья Андреевна	11	Пиманова Елена Анатольевна
2	Баранова Ульяна Максимовна	11	Пиманова Елена Анатольевна
3	Давыдова Вероника Сергеевна	11	Пиманова Елена Анатольевна
4	Дмитриева Ксения Сергеевна	11	Пиманова Елена Анатольевна
5	Замяткина Анастасия Сергеевна	11	Пиманова Елена Анатольевна
6	Замяткиноа Екатерина Сергеевна	11	Пиманова Елена Анатольевна
7	Зибирова Камиля Маратовна	11	Пиманова Елена Анатольевна
8	Фошин Егор Игоревич	11	Пиманова Елена Анатольевна

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл равен или выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме одного (обществознание – по 3,6).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов равен или выше 4, средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 60, по русскому языку – 73.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 7 человек (15,91%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 8 человек (30,77%).

### **Результаты ВПР**

#### **Начальное образование**

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) в 2023 году, на основании приказа Управления образования МО «Инзенский район» Ульяновской области «О

проведении Всероссийских проверочных работ на территории Инзенского района в 2023 году» № 20-ос от 20 февраля 2023 года в МБОУ Инзенская СШ № 2 проводились ВПР в 4 классах:

- «Русский язык», - 28.03.2023 г., 30.03.2023 г.;
- «Математика» - 04.04.2023 г.;
- «Окружающий мир» - 06.04.2023 г.

ВПР проводились в целях реализации комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учётом современных достижений науки и технологий, изменения запросов обучающихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях.

Данный Комплекс мер был утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 №1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а так же результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», а также в целях реализации целевой программы «Качество образования», утвержденной приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.12.2021. А также на основании приказа №20-ос от 20.02.2023 «О проведении Всероссийских проверочных работ на территории Инзенского района в 2023 году».

При проведении ВПР были учтены все методические рекомендации по их организации, проведению, оцениванию результатов.

Анализ результатов ВПР осуществляется с целью:

1. Проведения объективной оценки образовательной деятельности школы;
2. Выявления уровня объективности выставления отметок;
3. Выявления сильных и слабых мест в преподавании предмета и коррекции процесса обучения;
4. Получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по предмету, выявить проблемные зоны. Построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации, а также для учеников и их родителей.

**Результаты обучающихся 4-х классов в ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру в 2023 году представлены в таблице (в %):**

Предмет	Коэффициент обученности	Коэффициент образования	СОУ	Средний балл
Русский язык	100	78,4	70,0	4,1
Математика	100	75,5	70,4	4,1
Окружающий мир	100	87,5	74,0	4,3

**Выводы:** результативность педагогических измерений по русскому языку в 4-х классах МБОУ Инзенская СШ №2 выше нормативных показателей – коэффициент обученности выше на 11%, коэффициент образования выше на 12,4%, СОУ выше на 6%.

Результативность педагогических измерений по математике в 4-х классах МБОУ Инзенская СШ №2 выше нормативных показателей – коэффициент обученности выше на 11%, коэффициент образования выше на 9,5%, СОУ выше на 6,4%.

Результативность педагогических измерений по окружающему миру в 4-х классах МБОУ Инзенская СШ №2 выше нормативных показателей – коэффициент обученности выше на 11%, коэффициент образования выше на 21,5%, СОУ выше на 10%.

Уровень качества образования обучающихся 4-х классов по итогам ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру **оптимальный**.

**Предмет: «Русский язык»**



**4 «А» класс**

Дата: 28.03.2023 г., 30.03.2023 г

Количество обучающихся по списку	27
Выполняли работу	26
Справились с работой на отметку «отлично»	8 (30,7%)
Справились с работой на отметку «хорошо»	11 (42,3%)
Справились с работой на отметку «удовлетворительно»	7 (26,9%)
Справились с работой на отметку «неудовлетворительно»	0
Успеваемость в %	100 %
Качество знаний по предмету в %	73,1%
Степень обученности (СОУ) в %	67,5%
Средний балл по предмету	4,0
Коэффициент знаний по предмету	64,6%
Понизили отметку по журналу	0
Подтвердили отметку по журналу	26 (100%)
Повысили отметку по журналу	0

**Выводы:** результативность педагогических измерений по русскому языку в 4А классе (учитель начальных классов Сарбаева Н.Ю.) по итогам ВПР выше нормативных показателей – коэффициент обученности выше на 11%, коэффициент образования выше на 7,1%, СОУ выше на 3,5%.

**Предмет: «Русский язык»****4 Б класс**

Дата: 28.03.2023 г., 30.03.2023 г

Количество обучающихся по списку	28
Выполняли работу	25
Справились с работой на отметку «отлично»	9 (36%)
Справились с работой на отметку «хорошо»	12 (48%)
Справились с работой на отметку «удовлетворительно»	4 (16%)
Справились с работой на отметку «неудовлетворительно»	0
Успеваемость в %	100%
Качество знаний по предмету в %	84,0%
Степень обученности (СОУ) в %	72,5%
Средний балл по предмету	4,2
Коэффициент знаний по предмету	74,4%
Понизили отметку по журналу	1 (4%)
Подтвердили отметку по журналу	22 (88%)
Повысили отметку по журналу	2 (8%)

**Соотношение отметок за ВПР и отметок по журналу**

№ п/п	Код	Ф.И. обучающегося	Отметка за ВПР	Отметка по журналу
<b>Понизили отметку по журналу</b>				
1.	40028	Вечкуткин Кирилл	4	5
<b>Повысили отметку по журналу</b>				
1.	40039	Крыжановская Виктория	5	4
2.	40040	Кузнецова Анна	5	4

**Выводы:** результативность педагогических измерений по русскому языку в 4Б классе (учитель начальных классов Кузнецова Н.Е.) по итогам ВПР выше нормативных показателей – коэффициент обученности выше на 11%, коэффициент образования выше на 18%, СОУ выше на 8,5%.

**Предмет: «Математика»**

**4 «А» класс**

**Дата: 04.04.2023 г**

Количество обучающихся по списку	27
Выполняли работу	25
Справились с работой на отметку «отлично»	7 (28%)
Справились с работой на отметку «хорошо»	8 (32%)
Справились с работой на отметку «удовлетворительно»	10 (40%)
Справились с работой на отметку «неудовлетворительно»	0
Успеваемость в %	100%
Качество знаний по предмету в %	60%
Степень обученности (СОУ) в %	62,9%
Средний балл по предмету	3,9
Коэффициент знаний по предмету	53,6%
Понизили отметку по журналу	0
Подтвердили отметку по журналу	25 (100%)
Повысили отметку по журналу	0

**Выводы:** результативность педагогических измерений по математике в 4А классе (учитель начальных классов Сарбаева Н.Ю.) по итогам ВПР ниже нормативных показателей – коэффициент обученности выше на 11%, коэффициент образования ниже 6%, СОУ ниже на 1,1%.

**Предмет: «Математика»**

**4 «Б» класс**

**Дата: 04.04.2023 г**

Количество обучающихся по списку	28
Выполняли работу	24
Справились с работой на отметку «отлично»	11 (45,8%)
Справились с работой на отметку «хорошо»	11 (45,8%)
Справились с работой на отметку «удовлетворительно»	2 (8,3%)
Справились с работой на отметку «неудовлетворительно»	0
Успеваемость в %	100%
Качество знаний по предмету в %	91,7%
Степень обученности (СОУ) в %	78,2%
Средний балл по предмету	4,4
Коэффициент знаний по предмету	82,5%
Понизили отметку по журналу	0
Подтвердили отметку по журналу	22 (91,6%)
Повысили отметку по журналу	2 (8,3%)

**Соотношение отметок за ВПР и отметок по журналу**

№ п/п	Код	Ф.И. обучающегося	Отметка за ВПР	Отметка по журналу
<b>Повысили отметку по журналу</b>				
1.	40029	Гурьянов Михаил	5	4
2.	40042	Новикова Валерия	5	4

**Выводы:** результативность педагогических измерений по математике в 4Б классе (учитель начальных классов Кузнецова Н.Е.) по итогам ВПР выше нормативных показателей – коэффициент обученности выше на 11%, коэффициент образования выше на 25,7%, СОУ выше на 14,2%.

**Предмет: «Окружающий мир»**

**4 «А» класс**

**Дата: 06.04.2023 г.**

Количество обучающихся по списку	<b>27</b>
Выполняли работу	25
Справились с работой на отметку «отлично»	8 (32%)
Справились с работой на отметку «хорошо»	12 (48%)
Справились с работой на отметку «удовлетворительно»	5 (20%)
Справились с работой на отметку «неудовлетворительно»	0
Успеваемость в %	100%
Качество знаний по предмету в %	80,0%
Степень обученности (СОУ) в %	69,9%
Средний балл по предмету	4,1
Коэффициент знаний по предмету	70,4%
Понизили отметку по журналу	0
Подтвердили отметку по журналу	25 (100%)
Повысили отметку по журналу	0

**Выводы:** результативность педагогических измерений по окружающему миру в 4А классе (учитель начальных классов Сарбаева Н.Ю.) по итогам ВПР выше нормативных показателей – коэффициент обученности выше на 11%, коэффициент образования выше 14%, СОУ выше на 5,9%.

**Предмет: «Окружающий мир»**

**4 «Б» класс**

**Дата: 06.04.2023 г.**

Количество обучающихся по списку	<b>28</b>
Выполняли работу	23
Справились с работой на отметку «отлично»	10 (43,4%)
Справились с работой на отметку «хорошо»	12 (52,1%)
Справились с работой на отметку «удовлетворительно»	1 (4,2%)
Справились с работой на отметку «неудовлетворительно»	0
Успеваемость в %	100%
Качество знаний по предмету в %	95,7%
Степень обученности (СОУ) в %	78,4%
Средний балл по предмету	4,4
Коэффициент знаний по предмету	85,2%
Понизили отметку по журналу	0
Подтвердили отметку по журналу	21 (91,3%)
Повысили отметку по журналу	2 (8,6%)

**Соотношение отметок за ВПР и отметок по журналу**

№ п/п	Код	Ф.И. обучающегося	Отметка за ВПР	Отметка по журналу
<b>Повысили отметку по журналу</b>				
1.	40031	Забатурин Матвей	4	3
2.	40046	Рослякова Ольга	5	4

**Выводы:** результативность педагогических измерений по окружающему миру в 4Б классе (учитель начальных классов Кузнецова Н.Е.) по итогам ВПР выше нормативных показателей – коэффициент обученности выше на 11%, коэффициент образования выше на 29,7%, СОУ выше на 14,4%.

#### **Основное общее образование**

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) в 2023 году, на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Роспотребнадзор) проводились ВПР в 5-8 классах:

##### **5 класс:**

- «Русский язык», - 20.03.2023 г
- «Математика» - 24.03.2023 г
- «Биология» - 30.03.2023 г
- «История» - 04.04.2023 г

##### **6 класс:**

- «Русский язык» - 17.03.2023 г
- «Математика», - 23.03.2023 г
- «Биология» - 29.03.2023 г
- «География» - 29.03.2023 г
- «Обществознание» - 03.04.2023 г
- «История» - 03.04.2023 г

##### **7 класс:**

- «Русский язык», - 15.03.2023
- «Математика» - 21.03.2023
- «Физика» - 27.03.2023
- «Биология» - 27.03.2023
- «Обществознание» - 30.03.2023
- «География» - 30.03.2023

##### **8 класс:**

- «Русский язык», - 16.03.2023 г
- «Математика» - 22.03.2023 г
- «Биология» - 28.03.2023
- «Физика» - 28.03.2023
- «Обществознание» - 31.03.2023
- «География» - 31.03.2023

ВПР проводились в целях реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учётом современных достижений науки и технологий, изменения запросов обучающихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях.

Данный Комплекс мер был утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.12.2016 г. № 1596, в соответствии с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утверждённым постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.01.2017 г. № 69 «О проведении мониторинга качества образования».

Оператором организационного сопровождения проведения мониторинга качества образования на территории Ульяновской области (Инзенского района, МБОУ Инзенская СШ № 2) являлось Областное государственное автономное учреждение «Центр обработки информации и мониторинга в образовании Ульяновской области»

Результаты ВПР представлены в табличном варианте.

#### **Сравнительный анализ результатов ВПР по предметам в 5 классах**

Предметы	Русский язык Учитель Царёва И.Е.	Математика Учитель: Ким С.М., Большакова Л.Ю.	История Учитель Эшенбренер В.В.	Биология Учитель Гюрна А.А.
Количество обучающихся по списку	44	44	44	44
Выполняли работу	40 (91%)	40 (%)	39 (87%)	39 (87%)
Справились с работой на «5»	7 (17,5%)	11 (%)	22 (56%)	24 (62%)
Справились с работой на «4»	14 (35%)	20 (%)	13 (33%)	13 (33%)
Справились с работой на «3»	15 (37,5%)	9 (%)	4 (10%)	1 (3%)
Справились с работой на «2»	4 (10%)	0	0	1 (3%)
Успеваемость в %	90%	100%	100%	97,4%
Качество знаний в %	52,5%	77,5%	89,7%	94,9%
СОУ в %	54,8%	67,6%	81,4%	84,2%
Средний балл	3,6	4,0	4,5	4,5

ВПР по всем заявленным предметам для пятиклассников были обязательными для выполнения.

100% успеваемость по двум предметам – «Математика» и «История». По предметам «Русский язык» и «Биология» этот показатель соответствует 90% и 97,4%, это выше чем показателя по региону (89%).

Качество знаний превышает показатель по региону (66%) за исключением предмета «Русский язык».

СОУ по трём предметам «Математика», «История» и «Биология» выше регионального показателя (64%) и лишь по предмету «Русский язык» всего 54,8%.

Средний балл по предметам колеблется от 3,6 до 4,5, что соответствует норме.

Данные показатели соответствуют **оптимальному** уровню освоения образовательных программ.

#### Сравнительный анализ результатов ВПР по предметам в 6 классах

Предметы	Русский язык Учитель: Серякова И.И., Шувалова Е.В., Молчанова Г.Г.	Математика Учитель: Назарова Н.А	История Учитель Шкунова И.К.	Биология Учитель Хорольская Н.Н.	Обществознание Учитель Шкунова И.К.	География Учитель: Волкодав Н.Е.
Количество обучающихся по списку	68	68	42 (6Б, 6В)	42 (6АБ,6В)	26 (6А)	26 (6А)
Выполняли работу	59 (86,7%)	54 (79%)	38 (90%)	36 (86%)	23 (88%)	23 (88%)
Справились с работой на «5»	16 (27%)	12 (22%)	21 (55%)	12 (33%)	8 (35%)	5 (19%)
Справились с работой на «4»	19 (32%)	13 (24%)	14 (37%)	21 (58%)	9 (39%)	13 (50%)
Справились с работой на «3»	20 (34%)	27 (50%)	3 (8%)	3 (8%)	6 (26%)	5 (19%)

Справились с работой на «2»	4 (7%)	2 (4%)	0	0	0	0
Успеваемость в %	93,2%	96,3%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний в %	59,3%	46,3%	92,1%	91,7%	73,9%	78%
СОУ в %	60,9%	56,1%	81,7%	73,7%	69,2%	66%
Средний балл	3,8	3,6	4,5	4,3	4,1	4,0

ВПР по предметам «Русский язык», «Математика» были обязательными для выполнения всеми обучающимися. ВПР по двум другим предметам выполнялись на основе случайного выбора. Выбор распределился таким образом: 6А класс – «География» и «Обществознание», 6Б и 6В классы – «Биология» и «История».

- 100% успеваемость по предметам «География», «Биология», «История», «Обществознание». По предмету «Математика» успеваемость составляет 96,3%, по предмету «Русский язык» 90% - это выше регионального показателя (86%).

- Региональный показатель качества знаний на уровне основного общего образования равен 56%. Выше этого показателя качество знаний по предметам «Биология», «История», «География», «Обществознание». По предметам «Математика» и «Русский язык» качество знаний ниже нормы.

- Степень обученности на уровне основного общего образования по региону составляет 56%. По всем предметам СОУ соответствует норме или выше нормы.

- Средний балл колеблется от 3,6 до 4,5, что является нормой.

Данные показатели соответствуют **оптимальному** уровню освоения образовательных программ.

### Сравнительный анализ результатов ВПР по предметам в 7 классах

Предметы	Русский язык Учитель: Шувалова Е.В., Царёва И.Е.	Математика Учитель: Большакова Л.Ю.	Физика Учитель: Курушина Г.В.	Биология Учитель: Хорольская Н.Н.	Обществознание Учитель: Эшенбрер В.В.	География Учитель: Махмутов А.С.	Иностранный язык Учитель: Махт Т.А., Зенна Н.П., Сарбаева Н.Ю.
Количество обучающихся по списку	48	48	23 (7Б)	25 (7А)	25 (7А)	23 (7Б)	48
Выполняли работу	43 (90%)	40(83%)	18 (78%)	20(80%)	24 (96%)	22(%)	41(85%)
Справились с работой на «5»	6 (14%)	9 (23%)	1 (4%)	10(50%)	15 (63%)	1 (%)	12(29%)
Справились с работой на «4»	20 (47%)	9 (23%)	6 (33%)	9 (45%)	7 (29%)	11(%)	13(32%)
Справились с работой на «3»	15 (35%)	21(53%)	10 (55%)	1 (5%)	2 (8%)	10(%)	15(36%)
Справились с работой на «2»	2 (4%)	1 (1%)	1 (6%)	0	0	0	1(3%)
Успеваемость в %	95,3%	97,5%	94,4%	100%	100%	100%	97,6%
Качество знаний в %	60,5%	45,0%	38,9%	95%	91,7%	54,5%	61%
СОУ в %	56,9%	56,1%	47,7%	80,6%	84,2%	52,9%	63,1%
Средний балл	3,7	3,6	3,4	4,5	4,5	3,6	3,9

ВПр по предметам «Русский язык», «Математика» и «Иностранный язык» были обязательными для выполнения всеми обучающимися. ВПр по двум предметам выполнялись на основе случайного выбора. Выбор распределился таким образом: 7А класс – «Биология» и «Обществознание», 7Б класс – «Физика» и «География».

- 100% успеваемость по предметам «Биология», «Обществознание», «География», «Иностранный язык». По предметам «Русский язык», «Математика» и «Физика» успеваемость соответствует среднему значению по региону на уровне ООО (86%).

– Региональный показатель качества знаний на уровне ООО по региону составляет 56%. По предметам «Русский язык», «Биология», «Обществознание» и «География» показатель качества знаний соответствует норме. По предметам «Математика» и «Физика» ниже нормы, что вызывает опасение приблизиться к критическому значению.

- Степень обученности по региону составляет 56%. По предметам «Русский язык», «Математика», «Биология», «Обществознание», «Иностранный язык» СОУ выше регионального значения. По предметам «Физика» и «География» ниже регионального показателя.

- Средний балл по предметам от 3,4 до 4,5.

Всё вышеизложенное соответствует **оптимальному** уровню освоения образовательных программ.

#### Сравнительный анализ результатов ВПр по предметам в 8 классах

Предметы	Русский язык Учитель: Молчанова Г.Г., Серякова И.И.	Математика Учитель: Назарова Н.А., Ким С.М.	Физика Учитель: Курушина Г.В.	Биология Учитель: Хорольская Н.Н.	Обществознание Учитель: Шкунова И.К.	География Учитель: Махмутов А.С.
Количество обучающихся по списку	39	39	21 (8Б)	18 (8А)	21 (8Б)	18 (8А)
Выполняли работу	36 (92%)	33 (84%)	21 (100%)	13 (72%)	20 (95%)	11 (61%)
Справились с работой на «5»	13 (36%)	4 (12%)	7 (32%)	7 (53%)	15 (75%)	3 (27%)
Справились с работой на «4»	13 (36%)	19 (57%)	10 (48%)	5 (39%)	4 (20%)	5 (46%)
Справились с работой на «3»	10 (28%)	10 (31%)	2 (10%)	1 (8%)	1(5%)	3 (27%)
Справились с работой на «2»	0	0	2 (10%)	0	0	0
Успеваемость в %	100%	100%	90,5%	100%	100%	100%
Качество знаний в %	72,2%	69,7%	81%	92,3%	95%	72,7%
СОУ в %	69,2%	59,9%	68,6%	81,2%	89,6%	66,2%
Средний балл	4,1	3,8	4,0	4,5	4,7	4,0

ВПр по предметам «Русский язык», «Математика» были обязательными для выполнения всеми обучающимися. ВПр по двум предметам выполнялись на основе случайного выбора. Выбор распределился таким образом: 8А класс – «Биология» и «География», 8Б класс – «Физика» и «Обществознание».

- 100% успеваемость по всем предметам, по которым выполнялись ВПр, кроме предмета «Физика» (90,5%), но этот показатель выше регионального значения (86%).

- Качество знаний по всем предметам выше регионального значения, которое равно 56%.

- Степень обученности, региональный показатель которой соответствует 56%, так же превышает норму.

- Средний балл колеблется от 3,8 до 4,7.

Данные показатели соответствуют **оптимальному** уровню освоения образовательных программ.

### **Среднее общее образование**

#### **Учебный предмет «География»**

Выпускной 11 класс выполнял одну всероссийскую проверочную работу по предмету «География».

Из 26 обучающихся работу выполняли 23 человека, что составляет 88,5%.

10 обучающихся (43%) справились с работой на «отлично»

13 обучающихся (56,5%) справились с работой на «хорошо»

Отметок «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» нет.

Успеваемость равна 100%

Качество знаний 100%

Степень обученности 79,7%

Средний балл равен 4,4

Все показатели соответствуют региональным нормам обучения. С уверенностью можно считать, что уровень освоения образовательной программы по предмету «География» **оптимальным**.

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одарённых детей, реализацию их потенциальных возможностей. Поддержка способной и талантливой молодёжи является важнейшим направлением национальной образовательной стратегии – инициативы «Наша новая школа», федеральной программы «Дети России» и программы «Одарённые дети». Реализация этих проектов позволит создать разветвлённую систему поиска и поддержки талантливых детей, а так же их сопровождение в течение всего периода становления личности. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадным движением – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проверить себя, поверить в свои силы.

Основными целями и задачами Всероссийской Олимпиады школьников являются

- выявление высокомотивированных в учебной деятельности учащихся, склонных к научной, исследовательской деятельности, имеющих творческие способности,

- создание условий для поддержки и продвижения одарённых детей, пропаганда научных знаний, активизация и развитие различных форм внеурочной работы по предметам, исследовательской и проектной деятельности среди обучающихся,

- содействие процессам развития этнокультурного образования, сохранение культурных традиций народов Поволжья.

На основании Приказа Управления образования № 134-ос от 09.09.2022 г «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников и региональной олимпиады по краеведению и родным языкам в 2022-2023 учебном году» МБОУ Инзенская СШ № 2 приняла активное участие в школьном этапе ВсОШ.

Школьный этап ВсОШ проходил:

- в очном формате для обучающихся 5-11 классов по общеобразовательным предметам: Иностранные языки (английский и немецкий), литература, искусство (МХК), обществознание, история, география, право, технология, ОБЖ (практический тур), физическая культура (практический тур);



- в дистанционном формате на технологической платформе Moodle по общеобразовательным предметам: ОБЖ (теоретический тур), экономика, экология, физическая культура (теоретический тур);

- в дистанционном формате на технологической платформе «Сириус. Курсы» по общеобразовательным предметам: информатика, математика, биология, астрономия, физика, химия.

Перед участием в Олимпиаде все обучающиеся прошли обязательную регистрацию в информационной системе «Навигатор» на официальном сайте Олимпиады <http://odarendeti73.ru/>.

Для наблюдения за проведением школьного этапа Олимпиады были привлечены представители общественности из числа родительских комитетов.

Школьный этап Олимпиады проходил по утверждённому Приказом графику, начало выполнения олимпиадных заданий обозначено в 10.00 по местному времени.

В школьном этапе ВсОШ приняли участие 509 обучающихся 4-11 классов:

- Краеведение – 14
- Литература – 39
- Русский язык – 58
- Английский язык – 64
- Немецкий язык – 5
- астрономия – 18
- Биология – 26
- География – 26
- Информатика – 7
- Искусство (МХК) – 4
- История- 45
- Математика – 61
- Обществознание – 55
- Право – 15
- Технология – 26
- Физика – 27
- Физическая культура – 5
- Химия – 14

На основании Приказа Управления образования МО «Инзенский район» № 151-ос от 07.10.2022 «Об организации и проведении Муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году» была сформирована заявка на участие победителей и призёров школьного этапа на участие в муниципальном этапе ВсОШ.

Муниципальный этап ВсОШ проходил в период с 17.10.2022 по 03.12.2022 в соответствии с организационной моделью в двух форматах:

- очном формате по образовательным предметам литература, искусство (МХК), химия, история, технология (практический тур), астрономия, биология, физическая культура, ОБЖ, математика, экономика, физика;

- дистанционном формате на технологической платформе <http://sedu.olimponline.ru/> по образовательным предметам немецкий язык, английский язык, право, экология, русский язык, технология (теоретический тур), география, обществознание;

- дистанционном формате на технологической платформе [codeforces.com](http://codeforces.com) по информатике.

### **ИТОГИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

№	ФИ обучающегося	Класс	Предмет	Учитель
<b>ПОБЕДИТЕЛИ</b>				
1	Фадеев Артём	8Б	Обществознание	Шкунова И.К.
2	Токунова Анастасия	9Б	Обществознание	Шкунова И.К.

3	Фадеев Артём	8Б	Русский язык	Серякова И.И.
4	Гусева Алина	10	Русский язык	Серякова И.И.
5	Серебрякова Елизавета	8А	История	Эшенбрер В.В.
6	Гусева Алина	10	Биология	Хорольская Н.Н.
7	Гусева Алина	10	Литература	Серякова И.И.
8	Зибирова Камиля	11	Литература	Серякова И.И.
<b>ПРИЗЁРЫ</b>				
9	Гусева Алина	10	Право	Эшенбрер В.В.
10	Гусева Алина	10	Экология	Хорольская Н.Н.
11	Фошин Егор	11	Экология	Хорольская Н.Н.
12	Осипова Ксения	7А	Обществознание	Эшенбрер В.В.
13	Нелюбов Илья	7А	Обществознание	Эшенбрер В.В.
14	Климина Дарья	8А	Обществознание	Эшенбрер В.В.
15	Серебрякова Елизавета	8А	Обществознание	Эшенбрер В.В.
16	Гаврилкова Анна	8А	Обществознание	Эшенбрер В.В.
17	Рамазанова Алина	9Б	Обществознание	Шкунова И.К.
18	Усачёв Никита	11	Обществознание	Эшенбрер В.В.
19	Андрянова Дарья	11	Обществознание	Эшенбрер В.В.
20	Гафиятуллина Алелия	8Б	Русский язык	Серякова И.И.
21	Климина Дарья	8А	Русский язык	Молчанова Г.Г.
22	Замяткина Анастасия	11	Русский язык	Серякова И.И.
23	Замяткина Екатерина	11	Русский язык	Серякова И.И.
24	Зибирова Камиля	11	Русский язык	Серякова И.И.
25	Лукьянов Мирослав	8Б	История	Шкунова И.К.
26	Лопатина Ксения	8А	История	Эшенбрер В.В.
27	Усачёв Никита	11	История	Эшенбрер В.В.
28	Пашутина Дарья	8А	Биология	Хорольская Н.Н.
29	Климина Дарья	8А	Биология	Хорольская Н.Н.
30	Козырева Анастасия	8Б	Биология	Керова Т.А.
31	Журавлёв Максим	8Б	Биология	Керова Т.А.
32	Баранова Ульяна	11	Биология	Хорольская Н.Н.
33	Зибирова Камиля	11	Биология	Хорольская Н.Н.
34	Фошин Егор	11	Биология	Хорольская Н.Н.
35	Кондратьев Андрей	7А	География	Махмутов А.С.
36	Парафонова Мария	7А	География	Махмутов А.С.
37	Фадеев Артём	8Б	География	Махмутов А.С.
38	Андрянова Дарья	11	География	Махмутов А.С.

Согласно результатам Муниципального этапа ВсОШ на Региональный этап были отобраны обучающиеся нашей школы:

- Литература – Гусева Алина, 10 класс;
- Зибирова Камиля, 11 класс;
- Биология – Гусева Алина, 10 класс;
- Баранова Ульяна, 11 класс;
- Зибирова Камиля, 11 класс;
- Фошин Егор, 11 класс;
- Обществознание – Токунова Анастасия, 9 класс;
- Экология – Гусева Алина, 10 класс.

Эти обучающиеся МБОУ Инзенская СШ № 2 защищали честь муниципального района на региональном этапе ВсОШ.

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают участие в Интеллектуальной олимпиаде Приволжского Федерального округа среди школьников. В 2023 году на Олимпиаду ПФО ТРИЗ было заявлено 8 обучающихся. Ученица 10 класса Гусева Алина стала победителем Муниципального этапа и на основании Распоряжения Министерства Просвещения и воспитания Ульяновской области № 400-р от 01.03.2023 г «О проведении регионального этапа Интеллектуальной Олимпиады Приволжского Федерального округа среди школьников» защищала честь муниципалитета на региональном этапе.

Уже на протяжении нескольких лет обучающиеся нашей школы являются активными участниками Международной интеллектуальной олимпиады «Звезда».

В 2022/2023 учебном году обучающиеся МБОУ Инзенская СШ № 2 приняли участие в отборочном туре МИО «Звезда» по 9 предметам:

- Русский язык – 113 человек
- Естественные науки – 47 человек
- Право – 79 человек
- «Международные отношения – 32 человека
- Психология – 41 человек
- История – 78 человек
- Перевод и переводоведение – 22 человека
- Обществознание – 85 человек
- Техника и технологии – 29 человек

По окончании отборочного тура ребята, результаты которых оказались лучшими и набрали необходимое количество баллов, принимали участие в региональном, заключительном этапе МИО «Звезда» на базе ИФ УлГУ. Победителями и призёрами регионального этапа оказались следующие учащиеся школы:

**Русский язык:**

- Параскевич Елизавета – диплом 3 степени
- Сафотина Александра – диплом 3 степени

**История:**

- Волгина Татьяна – диплом 3 степени
- Иванова Ангелина – диплом 2 степени
- Сафонов Егор – диплом 3 степени
- Сафотина Александра - диплом 3 степени
- Токунова Анастасия - диплом 2 степени
- Улицкая Влада - диплом 2 степени
- Чердымова Софья - диплом 3 степени

**Обществознание:**

- Волгина Татьяна - диплом 3 степени
- Качимова Ангелина - диплом 2 степени
- Козырева Анастасия - диплом 1 степени, победитель
- Климина Дарья - диплом 3 степени
- Лещанова Алина - диплом 3 степени
- Лопатина Ксения - диплом 3 степени
- Лукьянов Мирослав - диплом 2 степени
- Низамов Даниил - диплом 3 степени
- Шигапова Аделина - диплом 1 степени, победитель

**Право:**

- Башаева Мария – диплом 3 степени
- Чернов Максим – диплом 3 степени

Интерес к олимпиаде «Звезда» объясняется тем, что победители и призёры регионального этапа получают льготы при поступлении в Ульяновский государственный университет. В соответствии с правилами приёма они получают дополнительные 5 баллов к

сумме баллов ЕГЭ. Диплом победителя и призёра заключительного этапа Всероссийской многопрофильной олимпиады школьников «Звезда» действителен 4 года.

На протяжении 2023 г. обучающиеся начальных классов принимали активное участие в различных Всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах:

Муниципальный творческий конкурс «Новогодняя суета»

Зимняя олимпиада по русскому языку (на платформе Учи.ру)

Марафон «Остров Сокровищ»

Олимпиада «Безопасный интернет 2023»

Марафон «Эра роботов»

Олимпиада «Безопасные дороги 2023»

Муниципальный творческий конкурс «Зимние чудеса»

Олимпиада по финансовой грамотности

Олимпиада по экологии

Международный математический конкурс «Старт»

Муниципальный этап региональной олимпиады школьников РЭШ по русскому языку и математике «Алые паруса».

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	40	25	0	15	34	27	6	1	0
2022	41	15	0	26	25	18	6	1	0
2023	44	17	0	27	26	22	4	0	0

В 2023 году 99 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году снизилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе родной Школы, большинство продолжили обучение в общеобразовательных организациях СПО. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Инзенская СШ №2 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Инзенская СШ №2 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 645 респондентов (127% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 92 %.
2. Условия и оснащенность ОО – 89 %.
3. Психологический комфорт в ОО – 91%.
4. Деятельность администрации – 94 %.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 30 педагогов. 22 педагога имеют высшее образование, 8 педагогов среднее профессиональное образование. Один педагог обучается в педагогическом университете.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 15 процентов педагогов начальной, 10 процентов – основной, 10 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 7 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 3 процента всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного

профессионального образования педагогических кадров МБОУ Инзенская СШ №2 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ Инзенская СШ №2 для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ Инзенская СШ №2 в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

#### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 18.01.2023 № 42-ос в МБОУ Инзенская СШ №2 был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 32 мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 8 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 6 (20%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

<b>Название конкурса</b>	<b>Ф. И. О. педагога</b>	<b>Результат</b>
Всероссийский конкурс «Учитель Года-2023» Муниципальный этап	Коляченков Максим Евгеньевич	Победитель
Всероссийский конкурс «Учитель Года-2023» Региональный этап	Коляченков Максим Евгеньевич	Участник
Региональный конкурс команд молодых педагогов «О молодом педагоге замолвите слово»	Шувалова Елизавета Владимировна Трубникова Юлия Вячеславовна	Участники
Региональный этап «Педагогический дебют»	Трубникова Юлия Вячеславовна	Призёр 2 степени
Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека» (муниципальный этап)	Серякова Наталья Васильевна	Победитель
Дистанционный Всероссийский конкурс «Первый учитель»	Мальшева Наталья Владимировна	Участник

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 2 до 4, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 6 до 12.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МБОУ Инзенская СШ №2 мв 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 1 педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ Инзенская СШ №2, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 1 педагог.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 10 педагогов:

- 4 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 6 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 4 педагогам установлена первая квалификационная категория, 6 педагогам – высшая квалификационная категория.

### **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности включает в себя:

- государственные образовательные программы и учебники;
- учебно-методическую литературу;
- примерные программы по различным учебным предметам;
- рабочие программы;
- методические разработки уроков;
- методические рекомендации по проведению уроков, в том числе, соответствующих требованиям ФГОС начального общего и основного общего образования;
- технологические карты уроков, конспекты уроков;
- методические рекомендации по конструированию, самоанализу и анализу уроков;
- методические рекомендации по введению инновационных педагогических технологий;
- контрольно-измерительные материалы;
- электронные образовательные ресурсы.

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности отличается разнообразием, соответствует образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В школе имеется достаточное количество учебно-методической литературы, необходимое для успешной реализации общеобразовательных программ. УМК соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к реализации в общеобразовательных учреждениях в 2021-2022 учебном году.

<b>№ п/п</b>	<b>Общие сведения</b>	<b>Количество (в ед.)</b>
1.	Общее количество учебно-методической литературы: в том числе:	7313
	- учебники с электронными приложениями	320
	- учебно-методическая литература	6978
	- количество учебно-методических разработок, имеющих рецензию региональных или отраслевых научно-методических служб и органов	15
2.	Общее количество дополнительной литературы:	2761



	в том числе:	
	- детская художественная	2661
	- научно-популярная	62
	- справочно-библиографическая	35
	- периодические издания	3
3.	Приобретено учебно-методической и дополнительной литературы за последние 5 лет	На сумму 1 378 101,95

В школе создана система методической работы, способствующая повышению профессионального роста учителей, научно-методическому обеспечению образовательной деятельности в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования.

Методическая работа строится на проблемно-диагностической основе, коллективном и индивидуальном планировании. Она включает в себя поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта; создание условий и поддержку самообразования педагогов.

Формами методической работы стали тематические педагогические советы; методический совет; методические объединения; работа с молодыми специалистами; семинары-практикумы; педагогический мониторинг; самообразование; психологические семинары; аттестация; обобщение передового педагогического опыта; курсы повышения квалификации.

В школе функционирует коллективный общественный профессиональный орган - научно-методический совет. Основная цель его - координация школьных методических объединений, деятельность которых направлена на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности педагогического коллектива.

Школа находится в постоянном развитии. Педагоги школы активно работают над новым содержанием образования, внедрением инновационных педагогических технологий с целью повышения качества обучения и воспитания обучающихся в интересах участников образовательных отношений.

В целях повышения престижа педагогической профессии, выявления талантливых, творчески работающих педагогов, распространения передового опыта, новых образовательных технологий, оригинальных методов обучения и воспитания ежегодно в районе проводятся конкурсы педагогических достижений.

Ежегодно педагоги школы участвуют в конкурсах профессионального мастерства и творческих конкурсах:

2011 г. – Серякова Ирина Ивановна – победитель муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года-2012».

2012 г. — Тюрина Алла Александровна – победитель муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года-2013».

2014 г. – Махт Татьяна Александровна- – победитель муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года-2015» и призёр (3 место) регионального этапа конкурса «Учитель года-2015».

2015 г. – Серякова И.И. – победитель муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года – 2016».

2017 г. – Беляева Ю.В., учитель начальных классов – призер муниципального этапа областного конкурса «Педагогический дебют».

2018 г. – Махмутов А.С. - победитель муниципального этапа областного конкурса «Педагогический дебют».

2018 г. - Беляева Ю.В., учитель начальных классов – победитель муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года – 2019».

2019 г. – Симонов М.А., учитель физической культуры – победитель муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года – 2020»

2020 г. – Махт Т.А., учитель английского языка – победитель муниципального этапа

всероссийского конкурса «Учитель года – 2021».

2021 г. – Шувалова Е.В., учитель русского языка и литературы – призёр муниципального этапа Регионального конкурса «Педагогический дебют».

2021 г. – Малышева Н.В., учитель начальных классов - призёр муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года – 2021».

2022 г. – Колячёнков М.Е., учитель ОБЖ – победитель муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года – 2022».

Опыт работы 12 педагогов опубликован в изданиях регионального, федерального уровней, активно функционируют сайты учителей.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение в школе представлено в полном объеме, что способствует повышению профессионального мастерства педагогических работников и качеству образовательной деятельности.

## **Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Библиотечно-информационное обеспечение осуществляется через деятельность информационно-библиотечного центра (ИБЦ) МБОУ Инзенская СШ № 2. Работа ИБЦ заключается в обеспечении образовательной деятельности необходимой информацией путем предоставления учебников и учебных пособий обучающимся, методической литературы учителям, предоставления периодических изданий, художественной, справочной, детской литературы, электронной продукции, а также выполнения тематических запросов участников образовательных отношений и предоставления им возможности самостоятельного добывания информации на стационарных компьютерах с выходом в Интернет.

Нормативно - документальная база ИБЦ соответствует номенклатурному перечню. Учебники соответствуют списку учебников и учебных пособий, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации.

Книжный фонд ИБЦ МБОУ Инзенская СШ №2 составляет стабильно на протяжении последних 2-х лет 33525 экземпляров, из них художественной, научно - популярной литературы - 13127 экземпляров, методической литературы – 2100 экземпляра, справочников и энциклопедий – 95 экземпляров. Обеспеченность учебниками учащихся составляет 100%. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчете на одного ученика составляет 34 экземпляра.

Особо востребована участниками образовательных отношений справочная литература (до 100 %). Читальный зал на 8 посадочных мест совмещен с абонементом. Имеется три точки выхода в Интернет, два из которых доступны пользованию обучающихся и учителей. В наличии – медиатека, включающая в себя 265 учебных дисков по школьной программе и 55 художественных.

На базе информационно-библиотечного центра традиционно проводятся выставки, в том числе интерактивные, библиотечные уроки с использованием презентаций и театрализованных представлений. Выставки посвящены календарным памятным датам, юбилеям писателей, книгам юбилярам. Библиотечные уроки проводятся раз в месяц в начальной и основной школе и имеют тематику патриотической, гражданской, духовно-нравственной и естественнонаучной направленности.

Согласно статистическим данным картотеки информационно-библиотечного центра МБОУ Инзенская СШ №2 читателями являются обучающиеся и учителя в полном составе.

Качество информационного обеспечения образовательной деятельности прослеживается через информационно-образовательную среду школы, которая представлена локальной сетью, объединяющей учебные и административные кабинеты, ресурсами сети Интернет с возможностью подключения по технологии Wi-Fi (видеоуроки, вебинары, дистанционное участие в научных и творческих конкурсах, конференциях), электронными базами данных и знаний по профилю образовательных программ в формате Web-документов, мультимедийных презентаций и роликов, текстовых документов.

Работает электронная почта образовательной организации: [shk2inza@mail.ru](mailto:shk2inza@mail.ru).

Сайт образовательного учреждения обновляется постоянно, ежедневно функционирует рубрика «Обратная связь».

Доступны для всех участников образовательных отношений ссылки на сайты:

- [Президент России](#)
- [Министерство образования и науки РФ](#)
- [Губернатор и Правительство Ульяновской области](#)
- [Министерство образования Ульяновской области](#)
- [Комитет по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области](#)
- [Медиабезопасность детей и подростков](#)
- [Профессиональное образование в Ульяновской области](#)
- [Ульяновский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования](#)

[Портал информационно и технической поддержки программного обеспечения образовательных учреждений РФ](#)

- [Рейтинг школ Ульяновской области](#)

Перечень электронных образовательных ресурсов располагается по ссылке: <http://education.simcat.ru/school21/about/8/>.

Таким образом, качество библиотечно-информационного обеспечения в основном соответствует требованиям к условиям реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, повышению качества образования и способствует оперативному информированию участников образовательных отношений

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](#).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Анализ применения ЭСО в МБОУ Инзенская СШ № 2 при реализации основной образовательной программы.

Стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе – 37 учебных кабинетов, в которых имеется всё необходимое материально-техническое оборудование для выполнения общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе в рамках ФГОС.

	Компьютеры и ноутбуки	Проек-торы	Экраны	Принтеры и МФУ	Интерактивные доски
Количество техники в школе	69	6	4	6	5

Учителями разработаны и собраны дидактические материалы для уроков и внеурочной деятельности на бумажном и электронном носителях, имеются цифровые образовательные ресурсы. Имеются стеллажи и шкафы для учебной и художественной литературы. Кроме того, в школе имеется переносной мобильный класс.

В реализации ФГОС начальной школы используется 9 компьютеров, 2 интерактивные доски, что позволяет реализовать образовательные программы в достаточном объеме.

В рамках Программы модернизации образования на денежные средства, полученные школой, был закуплен кабинет химии, а также лабораторное оборудование для кабинетов биологии, физики, что способствовало выполнению на 100% практической части образовательных программ.

В вышеперечисленных кабинетах имеется компьютерная техника, мультимедийные установки, акустические системы, интерактивные доски. Кабинеты оборудованы необходимой мебелью: ученическими столами, соответствующими требованиями СанПиН, демонстрационными столами, шкафами. На стенах представлены демонстрационные стенды программного содержания. Также имеется стенд для организации и подготовки к ГИА и ЕГЭ. У учителей имеются диагностические материалы, систематизированные по годам и содержанию обучения. В кабинетах имеются паспорта кабинетов, аптечки, перспективные планы развития кабинета, журналы по технике безопасности, оформленные в соответствии с требованиями.

В наличии также учебные программы, тематическое планирование, печатные пособия, электронные презентации, учебные фильмы, сборники дидактических материалов, экранные и звуковые пособия. В лаборатории химии систематизировано необходимое лабораторное оборудование, реактивы. Все химические вещества размещены по особым ящикам. В кабинете исправно работает вентиляционная система. Имеется журнал операций списывания веществ, а также раздаточный материал химических реактивов и лабораторной посуды.

В кабинете биологии представлен демонстрационный материал: муляжи, чучела птиц, таблицы, плакаты, электронные образовательные ресурсы, а в кабинете географии - полный набор географических карт.

В школе имеются 1 компьютерный класс, оборудованный в соответствии с требованиями. Кабинеты оснащены копировальной техникой, персональными компьютерами. Общее число компьютеров в компьютерном классе – 11. Все персональные компьютеры объединены локальной сетью, с доступом в Интернет. У учителя имеется коллекция цифровых образовательных ресурсов. В наличии паспорт кабинета, перспективный план развития кабинета, необходимые инструкции по работе с компьютерами, журнал по технике безопасности.

Занятия по образовательной области «Технология» проводятся в кабинете технологии (для девочек) и в мастерской (для мальчиков). Материально-техническая база данных помещений, раздаточный и дидактический материал обеспечивает 100% выполнение программы.

В школе действует информационно-библиотечный центр, оснащённый компьютерами, множительно-копировальной техникой. Персональные компьютеры имеют доступ в Интернет. Библиотека содержит учебную литературу, в том числе учебники с электронными приложениями, учебно-методическую литературу. Также имеется дополнительная литература: детская художественная, научно-популярная, справочно-библиографическая, периодические издания. Обучающиеся школы обеспечены бесплатными учебниками. Читальный зал совмещен с библиотекой. В цокольном помещении оборудовано книгохранилище. Приобретено учебно-методической и дополнительной литературы за последние 5 лет на сумму **828346,46** рублей.

В школе 1 спортивный зал, в котором имеются спортивные снаряды: шведские стенки, скамейки гимнастические, брусья гимнастические, баскетбольные щиты, волейбольная сетка, канат, маты, мишени с разноцветными кругами, баскетбольные, волейбольные, футбольные мячи. Были закуплены лыжи, палки, лыжи с ботинками, что обеспечивает выполнение лыжной подготовки образовательной программы всех уровней обучения. На уроках и внеурочной деятельности используются тренажёры.

На территории школы оборудована спортивная площадка. Она включает: площадку для подвижных игр, спортивный городок с полосой препятствий. На площадке размещены турники, брусья. Все снаряды на полосе препятствий отремонтированы, окрашены,

поддерживаются в хорошем состоянии. Для проведения уроков физической культуры, спортивных мероприятий используется стадион, есть при школе хоккейная коробка.

С 2013 года в школе функционирует сенсорная комната, оборудование для которой приобретено в рамках гранта «Доступная среда». Сенсорная комната – это среда, состоящая из множества различного рода стимуляторов, которые воздействуют на органы зрения, слуха, обоняния и вестибулярные рецепторы. Это – профилактическое средство школьного переутомления, особенно для младших школьников, так как они более всех подвержены утомлению. Сенсорная комната помогает снимать мышечное и психоэмоциональное напряжение, активизировать функции ЦНС в условиях обогащенной мультисенсорной среды. Она создает ощущение безопасности и защищенности, положительный эмоциональный фон, снижает беспокойство и агрессивность, снимает нервное возбуждение и тревожность, активизирует мозговую деятельность.

В школе имеется актовый зал и необходимая современная аппаратура для проведения школьных мероприятий.

Материально-техническая база образовательного учреждения постоянно пополняется. В рамках модернизации системы общего образования в **2022/2023** году в школе выделено и освоено: **828346,46 руб.**

в том числе:

- **704973,50руб.** – учебники в рамках ФГОС

- **38572,96 руб.** - курсы повышения квалификации педагогов в г. Ульяновск

Стипендия для учащихся 10-11-х классов:

- 2019 г. – **90 400, 00 руб.**

- 2020 г. – **117 600, 00 руб.**

- 2021 г. – **132 800,00 руб.**

- 2022 г. – **119 200,00 руб.**

- 2023 г. – **84800,00**

Таким образом, пополнение материально-технической базы создаёт достаточные материально - технические условия для реализации образовательных программ.

В Школе есть оборудование для инвалидов и лиц с ОВЗ. Доступ к зданию школы осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудован актовый зал, столовая и пищеблок. Спортивный зал размещён во втором здании Школы.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

материально-техническое оснащение МБОУ Инзенская СШ № 2 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 80 процентов, в отличие от ранее – 60 процентов;

однако, качественно оснащённости классов ноутбуками и стационарными компьютерами желает лучшего. Необходим доступ к интернету для выполнения образовательных и воспитательных задач в рамках образовательной деятельности во всех кабинетах Школы.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-

управленческой командой МБОУ Инзенская СШ № 2 принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

### СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

#### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	501
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	215
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	243
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	43
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	243 (48,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7 (16%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	8 (30,77%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	347(69,2%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	8(2,3%)
– регионального уровня		8(2,3%)
– федерального уровня		0(0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	43(8,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	501(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	30
– с высшим образованием		22
– высшим педагогическим образованием		19
– средним профессиональным образованием		8
– средним профессиональным педагогическим образованием		8

Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	22(73%)
– с высшей		18 (60%)
– первой		4 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1(3,3%)
– больше 20 лет		20 (66%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	9 (30%)
– до 30 лет		2 (6%)
– от 55 лет		7(23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	62(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30(100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,135
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%



Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,6
--	-------	-----

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Инзенская СШ №2 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.