Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Инзенская средняя школа №2» (МБОУ «Инзенская СШ №2»)

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Педагогическим советом	Директор МБОУ Инзенская СШ №2
МБОУ Инзенская СШ №2	Шкупова И.К.
Протокол от 28.03.2025 № 4	Приказ № [illegible] от 01.04.2025

Отчет
о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Инзенская средняя школа №2 за 2024 год

Тюрина Алла Александровна

Подписан цифровой подписью: Тюрина Алла Александровна
DN: OU=учитель информатики, O=МБОУ Инзенская СШ № 2 им.П.И.Бодина, CN=Тюрина Алла Александровна, E=shk2inza@mail.ru
Основание: Я подтверждаю этот документ
Расположение:
Дата: 2025.05.15 06:19:11 +04'00'
Foxit PDF Editor Версия: 12.1.1

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Инзенская средняя школа № 2 имени П.И.Бодина (МБОУ Инзенская СШ № 2)
Руководитель	Шкунова Ирина Константиновна
Адрес организации	433031 город Инза, улица Ломоносова, дом 9
Телефон, факс	8(84241)2-72-87
Адрес электронной почты	shk2inza@mail.ru
Учредитель	Управление образования Муниципального образования «Инзенский район»
Дата создания	1936 год
Лицензия	№ ЛО35-01216-73/00189689 выдана Министерством образования и науки Ульяновской области, срок действия лицензии - бессрочный
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2993 от 29 мая 2017 года серия 73А01, действует до 25 декабря 2027 года.

Основным видом деятельности МБОУ Инзенская СШ №2 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся тяжелыми множественными нарушениями развития;
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для детей с задержкой психического развития;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в районе диатомового комбината г. Инза. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 80 процентов − рядом со Школой, 20 процентов – в других микрорайонах города.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения и объединение классных руководителей:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей естественно-математического цикла;
- ШМО учителей спортивно-художественного цикла и эстетического направления;
- ШМО классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	***Численность обучающихся***	
	На конец 2023-2024 учебного года	***На начало 2024-2025 учебного года***
Основная образовательная программа начального общего образования	212	212
Основная образовательная программа основного общего образования	259	286
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	35	42

2023-2024 учебный год закончили 506 обучающийся.

На начало 2024-2025 учебного года в образовательной организации насчитывался 540 обучающихся.

Динамика численности ученического состава 34 человека.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-хх классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Профили обучения

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

В 2023/24 и в 2024/2025 уч. г. для обучающихся 10-х классов был сформирован естественно-научный профиль. Этот профиль пользуется наибольшей популярностью среди обучающихся и их родителей. (Наряду с естественно-научным профилем обучающимся был предложен на выбор весь спектр услуг по профильному обучению. Табл.5.) Таким образом, в 2023/24 и 2024/25 уч. г. в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	***Профильные предметы***	***Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году***	***Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году***
Технологический	Математика. Физика. Информатика	0	0

Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	35	42
Социально-экономический	Математика. География. Экономика	0	0
Гуманитарный	Иностранный язык. История. Право	0	0
Универсальный	Русский язык. Математика. Иностранный язык	0	0

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 9 (1,6%);
- с расстройствами аутистического спектра – 2 (0,3%);
- с НОДА – 2 (0,3%);
- с ТМНР – 1 (0,1%);
- с задержкой психического развития – 4 (0,7%);
- с интеллектуальными нарушениями – 2 (0,3%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1), (вариант 8.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся тяжелыми множественными нарушениями развития;
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для детей с задержкой психического развития;
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются

специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю (четверг).

С 1 сентября 2024 года обучающихся начальных классов на 100 % охвачены внеурочной деятельностью «Орлята России». Занятия проводятся 1 раз в неделю (1 час в неделю).

С 1 сентября 2024 года обучающиеся 100% охвачены внеурочной деятельностью «Формирование функциональной грамотности». Занятия проводятся 1 раз в неделю (1 час в неделю).

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Главной целью воспитательной работы школы является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана для каждого уровня и включена в соответствующую ООП.

Вся воспитательная работа в 2024 учебном году строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать

стихийности, оказывать действенную помощь каждому обучающемуся и их родителям. Работа в 2023 году проводится согласно инвариантным и вариативным модулям:

«Урочная деятельность»
«Внеурочная деятельность»
«Классное руководство»
«Основные школьные дела»
«Внешкольные мероприятия»
«Организация предметно-пространственной среды»
«Взаимодействие с родителями (законными представителями)
«Самоуправление»
«Профилактика и безопасность»
«Социальное партнерство»
«Профориентация»
«Детские общественные объединения»
«Школьные медиа»
«Школьный лагерь»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- акции;
- коллективные школьные дела;
- работа общешкольного родительского комитета, Управляющего совета, Совета отцов;
- общешкольные родительские собрания;
- семейный всеобуч;
- участие родителей в педагогических консилиумах ;
- подготовка и проведение общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней .

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы ;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями ;
- родительские собрания .

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- - планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- - в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы , которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Беляевой Ю.В. (4 «А» класс), Володиной Т.П. (4 «Б» класс), Махмутов А.С. (5 Б класс), Большаковой Л.Ю. (7 «Б» класс), Назаровой Н.А. (9 «А» класс), Борисовой С.В. (10 класс).

В 2024 году в МБОУ Инзенская СШ № 2 проведено 10 общешкольных мероприятий, 14 единых классных часов.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся МБОУ Инзенская СШ № 2 проводится через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами СВО и ВОВ, детьми войны и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

-гражданского правосознания;

-патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

-экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

-активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В 2024 году в школе также работает военно-патриотический клуб «Рокот». Обучающиеся, юнармейцы, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница»
- в военно-патриотической игре «ПАТРИОТ»
- конкурс-смотр строя и песни «Марш Победы»
- Пост №1

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки на 2024 год входит 150 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ была назначена советник директора по воспитанию и взаимодействию детей с общественными объединениями Семаева А.А. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В МБОУ Инзенская СШ № 2 отрабатывается система профориентационной работы, задачами которой являются: выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда; научить анализировать свои возможности и способности (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности) реализующаяся согласно утвержденной программе и плану на учебный год.

1. Нормативно-правовое обеспечение.

В начале учебного года были утверждены программа воспитания и календарные планы воспитательной работы МБОУ Инзенская СШ № 2, где профориентационная работа является отдельным модулем в воспитании.

2. Информационно-методическое и кадровое обеспечение. Администрация и педагогический коллектив школы активно участвуют в вебинарах, семинарах по профориентации.

Информация с данных мероприятий была доведена до сведения педагогов и обсуждена на совещаниях при заместителе директоре, а также при индивидуальном консультировании классных руководителей.

В новом учебном году с учётом внедрения Единой модели профессиональной ориентации и методических рекомендаций, МБОУ Инзенская СШ № 2 участвует в реализации проекта профориентационного минимума:

-участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование».

-единая модель профориентации «Россия- мои горизонты» («Билет в будущее»): занятия в рамках внеурочной деятельности для 6-11 классов.

3. Работа с обучающимися

1) Реализация проекта «Билет в будущее» в 6,9,10 классах (охват 63 человека)

В проект входит тестирования обучающихся и практические занятия (экскурсии по предприятиям и организациям Инзенского района)

Проведенные экскурсии в рамках проекта:

15.10.2024 ОГБПОУ «Инзенский государственный техникум отраслевых технологий, экономики и права». Профессиональная проба «Администратор гостиницы (портье)» (1 группа)

16.10.2024 ОГБПОУ «Инзенский государственный техникум отраслевых технологий, экономики и права». Профессиональная проба «Программист» (2 группа)

16.10.2024 ОГБПОУ «Инзенский государственный техникум отраслевых технологий, экономики и права» Профессиональная проба «Повар.Кондитер» (3 группа)

08.11.2024 ОГБПОУ «Инзенский государственный техникум отраслевых технологий, экономики и права» Профессиональная проба «Специалист по гостеприимству»

06.02.2025 ОГБПОУ «Инзенский государственный техникум отраслевых технологий, экономики и права». Профессиональная проба «Первая профессия»

2) Организация занятий внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты в 6-11 классах каждый четверг (11 классов, охват 100%)

3) Профориентационные онлайн-уроки «Проектория. Шоу профессий»

08.10.2024 Строитель

11.11.2024 Специалист по неразрущающему контролю

13.01.2025 Мастер животноводства

4) Профориентационные встречи

1. 08.09.2024 на базе МО МВД Инзенский прошла профориентационная встреча учащихся 11 класса с представителями правоохранительных органов.

2. 17.11.2024 Профориентационная встреча 11 класса с представителями УлГУ и УлГТУ

3. 26.02.2025 встреча учеников 9-х классов с представителем ОАО «РЖД» -Сазоновым М.А.

4. 21.03.2025 встреча учеников 11 класса с офицером из Военной академии мвязи им. С.М.Буденного.

5. 02.04.2025 встреча учеников 10-11 классов с представителями УлГА имени П.А.Столыпина

6. 15.04.2025 встреча учащихся 10 класса с журналистом районной газеты «Вперед» - Лукьяновой Е.Н.

7. 17.04.2025 профориентационный тур «Школьный экспресс». Ученики 6-9 классов посетили промышленные предприятия города Ульяновск.

Проведение классных часов на тему «В мире профессий»

4. Работа с родителями (законными представителями)

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах

в 9-11 классах, во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Проведены индивидуальные беседы с родителями «Будущее вашего ребенка».

5. Обеспечение условий для формирования социально-экономического профориентационного пространства школы.

На школьном сайте своевременно и регулярно отражались все происходящие в школе события профориентационной направленности.

Подводя итоги профориентационной работы в школе, можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

2. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024/25 учебном году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024/25 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Во втором полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по четырём направлениям:

- художественное;
- туристско-краеведческое;
- естественно-научное;
- технологическое;
- В первом полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по четырём направлениям:
- художественное ;
- туристско-краеведческое;
- естественно-научное;
- технологическое

Дополнительное образование в рамках функционирования центра образования «Точка роста и создания новых мест

Для успешной реализации данных проектов имеется вся необходимая материально-техническая база:

- Физическая лаборатория
- Химико-биологическая лаборатория
- Цифровая лаборатория
- Спортивный зал, спортивное/туристическое снаряжение/музей
- музыкальная аппаратура
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

дополнительного образования детей в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках проекта

«Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

Во втором полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по четырём направлениям:

- художественное («Музыкальная капель»);
- туристско-краеведческое («Школа безопасности», «Топос-краеведение»);
- естественно-научное («Физика в исследованиях», «Наука 2:0 Химия вокруг нас», «Наука 2.0 Практическая биология»);
- техннологическое («Программирование на языке Pyton», «Мультстудия», «Школа мультипликации»

В первом полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по четырём направлениям:

- художественное («Музыкальная капель»);
- туристско-краеведческое («Школа безопасности», «Топос-краеведение»);
- естественно-научное («Физика в исследованиях», «Наука 2:0 Химия вокруг нас», «Наука 2:0 Практическая биология»);
- технологическое («Программирование на языке Pyton», «Мультстудия», «Школа мультипликации»).

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024/25 учебным годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Образовательный центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста»

Центр естественно-научного и технологического профилей «Точка роста», открытый на безе нашей школы в сентябре 2021 года, реализовывает программы дополнительного образования, направленные на развитие у обучающихся цифровой грамотности, подготовку обучающихся к олимпиадам, конкурсам, сдаче ОГЭ и ЕГЭ, профессиональную ориентацию, проектную деятельность и наставничество.

В лабораториях центра занимаются обучающиеся школы с 5 по 11 класс. Что дает раннюю заинтересованность в предметах естественно-научного направления и раннюю подготовку по таким предметам как химия и физика. А также больше возможностей для развития по таким направлениям как программирование и робототехника.

Ученики нашей школы, занимающиеся в ЦТР, являются призерами региональных олимпиад естественно-научного цикла. Выпускники нашей школы, занимающиеся в центре «Точка роста», успешно сдают экзамены по предметам научного и технологического (цифрового) направлений и поступают в ВУЗы на факультеты естественно-научных и IT направлений.

Программы дополнительного образования в 2024-2025 учебном году реализуются в количестве 10 часов в неделю (химия – 2 ч, биология – 2 часа, робототехника – 2 часа, физика – 4 часа). В качестве эксперимента ведется кружок занятий шахматами. Ученики, которые в нем занимаются, часто становятся призерами и победителями шахматных турниров и олимпиад разного уровня.

В нашем центре ведутся занятия в рамках сетевого взаимодействия, а также продолжается сотрудничество с Московским физико-математическим институтом. Внедряется наставничество среди учеников старших классов для учеников среднего и младшего звена. Наставники проводят занятия и мастер-классы, на своем личном примере показывают определенные методики, навыки совершения определенных действий, способы решения поставленных задач, делая учебные ситуации понятнее.

С использованием средств центра проводятся не только обучающие занятия, но и открытые мероприятия, социокультцрные и профориентационные мероприятия, внеурочные занятия и классные часы.

Перечень реализованных мероприятий для обучающихся

№	Наименование мероприятия Ссылка на публикацию о мероприятии	Кол-во участников	Категория участников
1	«День открытых дверей». Экскурс по федеральным программам, функционирующих на базе школы. https://shkola2inza-r73.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_53.html	34	Педагоги направлений: «Точка роста», «Школа безопасности» и «Топос-краеведение».
2	«Круглый стол». Собрание педагогов центра с целью обсуждения планов работы на учебный год.	5	Руководитель центра – Волкодав Н.Е., педагоги центра – Курушина Г.В., Семаева А.А., Тюрина А.А.,
3	Представление функционирования химической лаборатории. Программа занятий по химии		Обучающиеся МБОУ Инзенская СШ №2 8-9 классов; Учитель химии Семаева А.А.
4	Представление функциональных возможностей физической лаборатории. Программа занятий по физике		Обучающиеся МБОУ Инзенская СШ №2 9, 10 и 11 классов; Учитель физики Курушина Г.В.
5	Представление функциональных возможностей биологической лаборатории. Программа занятий по биологии		Обучающиеся МБОУ Инзенская СШ №2 5 и 6 классов; Учитель Семаева А.А.
6	Представление возможностей интерактивной доски, ноутбуков и программ для программирования. Программа занятий по программированию и робототехнике		Обучающиеся МБОУ Инзенская СШ №2 7 и 8 классов; Учитель информатики Тюрина А.А.
7	Онлайн-урок «Проектория» направленный на профориентацию. На тему машиностроение.	15	Ученики 11 класса

	https://vk.com/wall-185686991_5755		
8	РДДМ «Урок первой помощи» в рамках проекта «Первая помощь» приуроченный ко Всемирному дню оказания первой помощи 9 сентября.	25	Первичное отделение РДДМ. Ученики 7 класса «А»
9	"Россия- мои горизонты" https://vk.com/wall-185686991_5818	38	Ученики 7 и 9 классов
10	Участие в выставке ко Дню города и организация мастер-классов по химии от образовательного центра «Точка роста» https://vk.com/wall-185686991_8661		Педагоги школы, администрация района, жители города.
11	«Час с наставником» https://vk.com/wall-185686991_5833	22	Педагоги школы
12	Всероссийская олимпиада по искусственному интеллекту https://vk.com/wall-185686991_5831	6	Ученики 8-10 классов
13	Групповой тренинг «Секреты общения» с элементами арт-терапии	8	Ученики 2 класса
14	«Шоу профессий» https://vk.com/wall-185686991_6094	21	Ученики 7 «А» класса
15	Цикл интенсивов по предметам «Физика», «Химия», «Биология» и «Математика»		Обучающиеся 8, 9 и 10 классов
16	«Удивительное рядом. Знакомство с химией»		Ученики 10 кл – 8 человек; Ученики 5 класса – 15 человек; Педагог – СемаеваА.А. Приглашенные гости- 6 человек.
17	Всероссийский урок качества https://vk.com/wall-185686991_6300	23	Обучающиеся 9-х классов
18	«Профессии мирного атома»	31	Обучающиеся 7 класса.

			Учитель физики Курушина Г.В.
19	Занятие по окружающему миру «Гигиена и безопасность» с использованием оборудования центра	25	Обучающиеся 5 классов, учитель ОБЖ Махмутов А.С., педагог-психолог Юрасова Н.Ю.
20	Цикл мероприятий в рамках Недели высоких технологий и технопредпринимательства	60	Учитель информатики А.А. Тюрина, учитель химии Семаева А.А., учитель ОБЖ и технологии М.Е. Коляченков
21	Всероссийские единые уроки «Права человека» https://vk.com/wall-185686991_9171	18	Заместитель руководителя по воспитательной работе Семаева А.А.
22	Практикум по физике	18	Ученики 8 и 10 классов
23	Практикум по химии	20	Ученики 8-10 классов
24	Практикум по биологии	24	Ученики 6 и 7 классов
25	Практикум по робототехнике	28	Ученики 6 и 7 классов
26	Профориентационная встреча с представителями Ульяновского государственного аграрного университета имени П.А. Столыпина https://vk.com/wall-185686991_7556	50	Обучающиеся 8-11 классов
27	Открытое мероприятие по химии в рамках «Недели науки». Польза и вред СМС (синтетических моющих средств) https://vk.com/wall-185686991_7584	28	Ученики 11 класса
28	«Единый день безопасности» https://vk.com/wall-185686991_7631	15	Ученики 7 класса «В»
29	Викторина «Все начинается с семьи». В рамках Всероссийского проекта «Всей семьей» https://vk.com/wall-185686991_7665	20	Ученики 9 класса «А»
30	Единый «День открытых дверей»	90	Обучающиеся и педагоги школы, родительская общественность

	https://shkola2inza-r73.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_65.html https://shkola2inza-r73.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_66.html https://vk.com/wall-185686991_7777 https://vk.com/wall-185686991_7780		
31	Урок финансовой безопасности в рамках мероприятия «Финансовая культура – наше будущее», утверждённого губернатором Ульяновской области Алексеем Русских https://vk.com/wall-185686991_9583	40	Ученики 8 классов
32	Открытое мероприятие по химии «Таблица Менделеева»	50	Обучающиеся 8 класса «А», учителя школ района.
33	Школьный фестиваль «Секрет успеха»	90	Обучающиеся 8-10 классов, педагоги, родительская общественность
34	Школьный акселератор в области программирования	20	Ученики 5-7 классов
35	«Гагаринские уроки»		Все ученики школы
36	«Шаги в профессию». Профориентационная встреча с журналистом газеты «Вперед» Лукьяновой Екатериной Николаевной. https://vk.com/wall-185686991_9656	22	Ученики 10 класса
37	Семейный шахматно-шашечный турнир	12	Ученики и родители, педагоги
38	Конкурс творческих проектов «Старт в науке»	30	Ученики 7 и 8 классов
39	Мероприятие, посвященное созданию периодической системы химических элементов.	35	Обучающиеся 8-х классов, педагоги школы, приглашенные гости
40	Современные профессии в сфере медицины. Биоинженерия.	50	Обучающиеся 9-х и 10-го классов
41	Школьные хакатоны «Простая химия», «Увлекательная биология», «Практическая физика»		Ученики 5-8 классов

42	«Уроки мужества», приуроченные ко Дню Великой Победы.		Все ученики школы
43	Участие в онлайн-вебинарах, проводимых в поддержку деятельности центров «Точка роста»	4	Педагоги центра
44	Размещение новостей и анонсов мероприятий на сайте МБОУ Инзенская СШ №2 https://shkola2inza-r73.gosweb.gosuslugi.ru/.tochka-rosta На сайте школьной группы в ВК https://vk.com/club185686991 В районной газете «Вперед» и группах издания в социальных сетях		Родительская, педагогическая общественность, обучающиеся общеобразовательных организаций
45	«Круглый стол». Итоги года	4	Педагоги центра

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в первую смену.

Таблица 5. Режим образовательной деятельности

Классы	**Количество смен**	**Продолжительность урока (минут)**	**Количество учебных дней в неделю**	**Количество учебных недель в году**
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8.00.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 4 учеников, из них:

- на уровне ООО – 2 обучающихся;
- на уровне СОО – 2 обучающихся.

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП следующие формы:

- заочную форму обучения выбрали 4 обучающихся на уровне ООО, СОО.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР , указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	*Параметры статистики*	*2023/24 учебный год*
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	506
	– начальная школа	212
	– основная школа	259
	– средняя школа	35
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	11
	– в основной школе	8
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2023-2024 уч. г.

Классы	**Всего учащихся**	**Из них успевают**	**Окончили год**	**Не успевают**		**Переведены условно**
				Всего		**Из них н/а**

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	48	48	100	34	22	14	9	0	0	0	0	0	0
3	59	59	100	38	24	9	6	0	0	0	0	0	0
4	51	51	100	28	18	13	8	0	0	0	0	0	0
Итого	158	158	100	100	63	36	23	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 1% (в 2023-м был 62%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1%.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2023-2024 уч.г.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	55	55	100	29	11	14	5	0	0	0	0	0	0
6	47	47	100	20	7	5	2	0	0	0	0	0	0
7	67	67	100	24	9	10	4	0	0	0	0	0	0
8	49	49	100	21	8	8	3	0	0	0	0	0	0
9	41	41	100	25	10	9	3	0	0	0	0	0	0
Итого	259	259	100	119	46	46	18	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 уч.г, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 % (в 2022-2023 уч.г. был 45%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4% (в 2021-2022 уч.г. – 14%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» на 2023-2024 уч.г.

Классы		Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведены условно

	Всего учащихся							Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	19	19	100	11	31	4	11	0	0	0	0	0	0
11	16	16	100	14	40	7	20	0	0	0	0	0	0
Итого	35	35	100	25	71	11	31	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2023-2024 уч. г. выросли на 26% (на конец 2022-2023 уч.г. количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 45%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 17% (на конец 2022-2023 уч.г. было 14%).

Результаты ГИА в 2024 учебном году

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	41	16
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	41	16
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	41	16
Количество обучающихся, получивших аттестат	41	16
Количество обучающихся, получивших свидетельство об окончании ОО	0	0

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 года в МБОУ Инзенская СШ № 2 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 41 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика				Русский язык			
	Успеваемость	Качество	Степень обученности	Средний балл	Успеваемость	Качество	Степень обученности	Средний балл
2023/2024	100	82,93	75,02	4,27	100	78,05	70,15	4,12

Всего ОГЭ по математике сдавали 41 обучающийся, 18 обучающихся справились на «отлично», 16 обучающихся справились на «хорошо», 7 обучающихся справились на «удовлетворительно».

Всего ОГЭ по русскому языку сдавали 41 обучающийся, 14 обучающихся справились на «отлично», 18 обучающихся справились на «хорошо», 9 обучающихся справились на «удовлетворительно».

По результатам ОГЭ по русскому языку и математике можно сделать вывод о том, что **успеваемость** (региональный показатель – 86%), **качество знаний** (региональный показатель – 56%) и **степень обученности** (региональный показатель – 56%) обучающихся находятся на **оптимальном уровне**, т.к. результаты педагогических измерений значительно выше региональных показателей.

Таблица 12. Результаты предметов по выбору в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности	Средний балл
Обществознание	29	100	62,07	59,59	3,79
История	9	100	100	88	4,67
Биология	12	100	100	94	4,83
Физика	8	100	100	73	4,25
Химия	5	100	100	100	5
Информатика	3	100	100	64	4
География	10	100	100	85,6	4,6

Всего ОГЭ по ***обществознанию*** сдавали 29 обучающийся, 5 обучающихся справились на «отлично», 13 обучающихся справились на «хорошо», 11 обучающихся справились на «удовлетворительно».

Всего ОГЭ по ***истории*** сдавали 9 обучающийся, 6 обучающихся справились на «отлично», 3 обучающихся справились на «хорошо».

Всего ОГЭ по ***биологии*** сдавали 12 обучающийся, 10 обучающихся справились на «отлично», 2 обучающихся справились на «хорошо».

Всего ОГЭ по ***физике*** сдавали 8 обучающийся, 2 обучающихся справились на «отлично», 6 обучающихся справились на «хорошо».

Всего ОГЭ по ***химии*** сдавали 5 обучающийся, все 5 обучающихся справились с работой на «отлично».

Всего ОГЭ по ***информатике*** сдавали 3 обучающийся, все 3 обучающихся справились с работой на «хорошо».

Всего ОГЭ по географии сдавали 10 обучающийся, 6 обучающихся справились на «отлично», 4 обучающихся справились на «хорошо».

По результатам ОГЭ по всем представленным предметам можно сделать вывод о том, что **успеваемость** (региональный показатель – 86%), **качество знаний** (региональный показатель – 56%) и **степень обученности** (региональный показатель – 56%) обучающихся находятся на **оптимальном уровне**, т.к. результаты педагогических измерений значительно выше региональных показателей.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 8 человек, что составило 19,51% от общей численности выпускников.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	**2023/2024**	
	Кол-во	**%**
Количество выпускников 9-х классов всего	41	100
Количество выпускников 9-х классов, обучающихся по адаптированной программе (ОВЗ)	3	7,32
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	9	21,95
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	16	39,02
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	41	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/2024 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 16 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (16 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Выбор предметов выпускниками 2024 года:

Математика (профильный уровень) – 4 обучающихся – 25%

Математика (базовый уровень) – 12 обучающихся – 75%

Русский язык – 16 обучающихся – 100%

Обществознание – 10 обучающихся – 62,5%

Биология – 7 обучающихся – 43,75%

Химия – 4 обучающихся – 25%

Физика – 4 обучающихся – 25%

Информатика – 2 учащийся – 12,5%

История – 3 обучающихся – 18,75%

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 12 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 14. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	**Математика (базовый уровень)**
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	12
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	41,67

ЕГЭ по русскому языку сдавали 16 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 2 обучающихся (12,5%).
Успеваемость – 100%
Качество знаний – 62,5%
Степень обученности – 62,5%
Средний балл – 3,88

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	**Русский язык**
Количество обучающихся	16
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний балл	3,88
Средний тестовый балл	63

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 4 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 54.

Снижение баллов по математике в 2024 году обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 16. Средний балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	***Русский язык***	***Математика***
2021/2022	67	58
2022/2023	73	60
2023/2024	63	54

В 2024 году из 16 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, выбрали математику (профильный уровень) – 4 человека (25%), математику (базовый уровень) – 12 человек (75%), 10 обучающихся (63%) выбрали обществознание, 4 человека (25%) – физику, 3 человека (19%) – историю, 4 человека (25%) - химию, 7 человек (44%) – биологию, 2 человека (13%) – информатику. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов по всем предметам, кроме биологии и обществознания. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний или выше среднего по многим предметам.

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	**Количество участников ЕГЭ**	**Качество**	**Средний балл**	**Успеваемость**
Русский язык	16	62,5	63	100
Физика	4	50	54	100
Математика (базовый уровень)	12	66,6	4	100
Математика (профильный уровень)	4	50	54	100
Химия	4	25	52	100
Биология	7	28,5	55	86
История	3	100	53	100
Обществознание	10	20	44	60
Информатика	2	100	81	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени – 3 человека, что составило 19 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Количество обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании и награжденных серебряной медалью «За особые успехи в учении» II степени – 2 человека, что составило 13 процентов от общей численности обучающихся.

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
11	9	7	8	5

В 2023-2024 учебном году выпускники получили 3 золотых медали «За особые успехи в учении I степени» и 2 серебряных медали «За особые успехи в учении II степени».

Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Горшкова Ярослава Сергеевича (I)	11	Серякова Ирина Ивановна
2	Иевлева Кирилла Ивановича (I)	11	Серякова Ирина Ивановна
3	Казенкину Полину Андреевну (I)	11	Серякова Ирина Ивановна
4	Гусеву Алине Сергеевне (II)	11	Серякова Ирина Ивановна
5	Карсаковой Елизавете Сергеевне (II)	11	Серякова Ирина Ивановна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали фактически стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл равен или выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме одного (обществознание – по 3,79).
3. По ЕГЭ средний балл начинается от 44% и выше, средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 54, по русскому языку – 63.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 7 человек (19,51%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человека (19%).

Результаты ВПР

Начальное образование

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) в 2024 году, на основании приказа Управления образования МО «Инзенский район» Ульяновской области «О проведении Всероссийских проверочных работ на территории Инзенского района в 2023 году» № 27-ос от 20 февраля 2024 года в МБОУ Инзенская СШ № 2 проводились ВПР в 4 классах:

- «Русский язык», - 02.04.2024 г., 04.04.2024 г.;
- «Математика» - 19.04.2024 г.;
- «Окружающий мир» - 17.04.2024 г.

ВПР проводились в целях реализации комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учётом современных достижений науки и технологий, изменения запросов обучающихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях.

Данный Комплекс мер был утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 №1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а так же результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», а также в целях реализации целевой программы «Качество образования», утвержденной приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.09.2022 №1038/868/936. А также на основании приказа №27-ос от 20.02.2024 «О проведении Всероссийских проверочных работ на территории Инзенского района в 2024 году».

При проведении ВПР были учтены все методические рекомендации по их организации, проведению, оцениванию результатов.

Анализ результатов ВПР осуществляется с целью:

1. Проведения объективной оценки образовательной деятельности школы;
2. Выявления уровня объективности выставления отметок;

3. Выявления сильных и слабых мест в преподавании предмета и коррекции процесса обучения; 4. Получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по предмету, выявить проблемные зоны. Построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации, а также для учеников и их родителей.

Результаты обучающихся 4-х классов в ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру в 2024 году представлены в таблице (в %):

Предмет	Коэффициент обученности	Коэффициент образования	СОУ	Средний балл
Русский язык	100%	72,1%	66,2%	4,0
Математика	100%	87%	72,1%	4,2
Окружающий мир	100%	91,5%	74,6%	4,3

Выводы: результативность педагогических измерений по русскому языку в 4-х классах МБОУ Инзенская СШ №2 выше нормативных показателей – коэффициент обученности выше на 11%, коэффициент образования выше на 6,1%, СОУ выше на 2,2%.

Результативность педагогических измерений по математике в 4-х классах МБОУ Инзенская СШ №2 выше нормативных показателей – коэффициент обученности выше на 11%, коэффициент образования выше на 21%, СОУ выше на 8,1%.

Результативность педагогических измерений по окружающему миру в 4-х классах МБОУ Инзенская СШ №2 выше нормативных показателей – коэффициент обученности выше на 11%, коэффициент образования выше на 25,5%, СОУ выше на 10,6%.

Уровень качества образования обучающихся 4-х классов по итогам ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру **оптимальный**.

Предмет: «Русский язык»

4 «А» класс

Дата: 02.04.2024 г., 04.04.2024 г.

Количество обучающихся по списку	**27**
Выполняли работу	24
Справились с работой на отметку «отлично»	8 (33%)
Справились с работой на отметку «хорошо»	11 (46%)
Справились с работой на отметку «удовлетворительно»	5 (21%)
Справились с работой на отметку «неудовлетворительно»	0

Успеваемость в %	100 %
Качество знаний по предмету в %	79,2%
Степень обученности (СОУ) в %	70,2%
Средний балл по предмету	4,1
Коэффициент знаний по предмету	70,0%
Понизили отметку по журналу	0
Подтвердили отметку по журналу	24 (100%)
Повысили отметку по журналу	0

Выводы: результативность педагогических измерений по русскому языку в 4А классе (учитель начальных классов Шкунова О.А.) по итогам ВПР выше нормативных показателей – коэффициент обученности выше на 11%, коэффициент образования выше на 13,2%, СОУ выше на 6,2%.

Предмет: «Русский язык»
4 Б класс
Дата: 02.04.2024 г., 04.04.2024 г.

Количество обучающихся по списку	**24**
Выполняли работу	19
Справились с работой на отметку «отлично»	4 (21%)
Справились с работой на отметку «хорошо»	8 (42%)
Справились с работой на отметку «удовлетворительно»	7 (37%)
Справились с работой на отметку «неудовлетворительно»	0
Успеваемость в %	100%
Качество знаний по предмету в %	63,2%
Степень обученности (СОУ) в %	61,3%
Средний балл по предмету	3,8
Коэффициент знаний по предмету	54,7%
Понизили отметку по журналу	0 (0%)
Подтвердили отметку по журналу	19 (100%)
Повысили отметку по журналу	0 (0%)

Соотношение отметок за ВПР и отметок по журналу

№ п/п	Код	Ф.И. обучающегося	Отметка за ВПР	Отметка по журналу
Понизили отметку по журналу				
		0		
Повысили отметку по журналу				
		0		

Выводы: результативность педагогических измерений по русскому языку в 4Б классе (учитель начальных классов Малышева Н.В.) по итогам ВПР выше нормативных показателей – коэффициент обученности выше на 11%, коэффициент образования ниже на 2,8%, СОУ ниже на 2,7%.

Предмет: «Математика»
4 «А» класс
Дата: 19.04.2024 г

Количество обучающихся по списку	**27**
Выполняли работу	25
Справились с работой на отметку «отлично»	8 (32%)

Справились с работой на отметку «хорошо»	12 (48%)
Справились с работой на отметку «удовлетворительно»	5 (20%)
Справились с работой на отметку «неудовлетворительно»	0
Успеваемость в %	100%
Качество знаний по предмету в %	80%
Степень обученности (СОУ) в %	69,9%
Средний балл по предмету	4,1
Коэффициент знаний по предмету	70,4%
Понизили отметку по журналу	3 (12%)
Подтвердили отметку по журналу	21 (84%)
Повысили отметку по журналу	1 (4%)

№ п/п	Код	Ф.И. обучающегося	Отметка за ВПР	Отметка по журналу
Понизили отметку по журналу				
1.	40003	Волгина Юлия Андреевна	4	5
2.	40008	Егунова Ева Романовна	4	5
3.	40026	Юдин Захар Алексеевич	3	4
Повысили отметку по журналу				
1.	40005	Глухов Прохор Юрьевич	4	3

Выводы: результативность педагогических измерений по математике в 4А классе (учитель начальных классов Шкунова О.А.) по итогам ВПР выше нормативных показателей – коэффициент обученности выше на 11%, коэффициент образования выше на 14%, СОУ выше на 5%.

Предмет: «Математика»
4 «Б» класс
Дата: 19.04.2024 г.

Количество обучающихся по списку	**24**
Выполняли работу	21
Справились с работой на отметку «отлично»	7 (33,3%)
Справились с работой на отметку «хорошо»	13 (61,9%)
Справились с работой на отметку «удовлетворительно»	1 (4,7%)
Справились с работой на отметку «неудовлетворительно»	0
Успеваемость в %	100%
Качество знаний по предмету в %	95,2%
Степень обученности (СОУ) в %	74,7%
Средний балл по предмету	4,3
Коэффициент знаний по предмету	82,9%
Понизили отметку по журналу	0
Подтвердили отметку по журналу	21 (100%)
Повысили отметку по журналу	0 (0%)

Соотношение отметок за ВПР и отметок по журналу

№ п/п	Код	Ф.И. обучающегося	Отметка за ВПР	Отметка по журналу
Понизили отметку по журналу				
		0		
Повысили отметку по журналу				
		0		

Выводы: результативность педагогических измерений по математике в 4Б классе (учитель начальных классов Малышева Н.В.) по итогам ВПР выше нормативных показателей – коэффициент обученности выше на 11%, коэффициент образования выше на 29,2%, СОУ выше на 10,7%.

Предмет: «Окружающий мир»
4 «А» класс
Дата: 17.04.2024 г.

Количество обучающихся по списку	**27**
Выполняли работу	26
Справились с работой на отметку «отлично»	13 (50%)
Справились с работой на отметку «хорошо»	10 (38%)
Справились с работой на отметку «удовлетворительно»	3 (12%)
Справились с работой на отметку «неудовлетворительно»	0
Успеваемость в %	100%
Качество знаний по предмету в %	88,5%
Степень обученности (СОУ) в %	78,8%
Средний балл по предмету	4,4
Коэффициент знаний по предмету	80,8%
Понизили отметку по журналу	0
Подтвердили отметку по журналу	25 (96,1%)
Повысили отметку по журналу	1 (4%)

Соотношение отметок за ВПР и отметок по журналу

№ п/п	Код	Ф.И. обучающегося	Отметка за ВПР	Отметка по журналу
Повысили отметку по журналу				
1.	40021	Столбова Доминика Максимовна	4	3

Выводы: результативность педагогических измерений по окружающему миру в 4А классе (учитель начальных классов Шкунова О.А.) по итогам ВПР выше нормативных показателей – коэффициент обученности выше на 11%, коэффициент образования выше 22%, СОУ выше на 14%.

Предмет: «Окружающий мир»
4 «Б» класс
Дата: 17.04.2024 г.

Количество обучающихся по списку	**24**
Выполняли работу	21
Справились с работой на отметку «отлично»	4 (19%)
Справились с работой на отметку «хорошо»	16 (76,1%)
Справились с работой на отметку «удовлетворительно»	1 (5%)
Справились с работой на отметку «неудовлетворительно»	0
Успеваемость в %	100%
Качество знаний по предмету в %	95,2%
Степень обученности (СОУ) в %	69,5%
Средний балл по предмету	4,1
Коэффициент знаний по предмету	80,0%
Понизили отметку по журналу	0

Подтвердили отметку по журналу	21 (100%)
Повысили отметку по журналу	0 (0%)

Соотношение отметок за ВПР и отметок по журналу

№ п/п	Код	Ф.И. обучающегося	Отметка за ВПР	Отметка по журналу
Понизили отметку по журналу				
		0		
Повысили отметку по журналу				
		0		

Выводы: результативность педагогических измерений по окружающему миру в 4Б классе (учитель начальных классов Малышева Н.В.) по итогам ВПР выше нормативных показателей – коэффициент обученности выше на 11%, коэффициент образования выше на 29,0%, СОУ выше на 5,5%.

Основное общее образование

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) в 2024 году, на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Роспотребнадзор) проводились ВПР в 5-8 и 11 классах:

5 класс:
- «Русский язык», - 20.03.2024 г
- «Математика» - 26.03.2024 г
- «Биология» - 18.04.2024 г
- «История» - 25.04.2024 г

6 класс:
- «Русский язык» - 19.03.2024 г
- «Математика», - 28.03.2024 г
- «Биология» - 17.04.2024 г
- «География» - 17.04.2024 г
- «Обществознание» - 24.04.2024 г
- «История» - 24.04.2024 г

7 класс:
- «Русский язык», - 21.03.2024
- «Математика» - 27.03.2024
- «Биология» - 16.04.2024
- «Физика» - 16.04.2024
- «География» - 23.04.2024
- «Обществознание» - 23.04.2024

8 класс:
- «Русский язык», - 22.03.2024 г
- «Математика» - 29.03.2024 г
- «Физика» - 19.04.2024
- «Химия» - 19.04.2024
- «География» - 26.04.2024
- «История» - 26.04.2024

11 класс:
- «География» - 05.03.2024

ВПР проводились с целью осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом

государственного стандарта общего образования, совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Мониторинг качества подготовки обучающихся проводился в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 21.12.2023 года №2160.

Оператором организационного сопровождения проведения мониторинга качества образования на территории Ульяновской области (Инзенского района, МБОУ Инзенская СШ № 2) являлось Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования».

Результаты ВПР представлены в табличном варианте.

Сравнительный анализ результатов ВПР по предметам в 5 классах

Предметы	**Русский язык** **Учитель** **Серякова И.И.** **Волкодав Н.Е.**	**Математика** **Учителя:** **Большакова Л.Ю.** **Назарова Н.А.**	**Биология** **Учитель** **Хорольская Н.Н.**	**История** **Учитель** **Тюрина А.А.**
Количество обучающихся по списку	**55**	**55**	**55**	**55**
Выполняли работу	51 (92,73%)	50 (90,91%)	51 (92,36%)	51 (92,73%)
Справились с работой на «5»	16 (31,37%)	17 (34%)	18 (33,96%)	28 (54,9%)
Справились с работой на «4»	26 (50,98%)	22 (44%)	24 (45,28 %)	15 (29,41%)
Справились с работой на «3»	9 (17,65%)	9 (18%)	11 (20,75%)	8 (15,69%)
Справились с работой на «2»	0	2 (4%)	0	0
Успеваемость в %	100%	96%	100%	100%
Качество знаний в %	82.35%	78%	79,25%	84,31%
СОУ в %	70.35%	69,28%	70,42%	79,37%
Средний балл	4,14	4,08	4,13	4,39

ВПР по всем заявленным предметам для пятиклассников были обязательными для выполнения.

100% успеваемость по трем предметам – «Русский язык», «Биология» и «История». По предмету «Математика» этот показатель составляет 96%, это выше, чем показатель по региону (86%).

Качество знаний по всем предметам превышает показатель по региону (региональный показатель – 56%).

Степень обученности по всем четырём предметам выше регионального показателя (региональный показатель – 56%).

Средний балл по предметам колеблется от 4,08 до 4,39, что соответствует норме.

Данные показатели соответствуют **оптимальному** уровню освоения образовательных программ.

Сравнительный анализ результатов ВПР по предметам в 6 классах

Предметы	**Русский язык Учитель: Царева И.Е.**	**Математика Учителя: Ким С.М., Большакова Л.Ю.**	**Биология Учитель: Хорольская Н.Н.**	**География Учитель: Хорольская Н.Н.**	**Обществознание Учитель: Власов М.А.**	**История Учитель: Власов М.А.**
Количество обучающихся по списку	**47**	**47**	**21 (6А)**	**26 (6Б)**	**21 (6А)**	**26 (6Б)**
Выполняли работу	44 (93,62%)	42 (89,36%)	18 (85,71%)	21 (80,77%)	20 (95,24%)	22 (84,62%)
Справились с работой на «5»	7 (27%)	9 (21,43%)	8 (44,44%)	8 (38,1%)	2 (10%)	6 (27,27%)
Справились с работой на «4»	21 (32%)	20 (47,62%)	6 (33,33%)	9 (42,86%)	9 (45%)	12 (54,55%)
Справились с работой на «3»	14 (34%)	11 (26,19%)	4 (22,22%)	4 (19,05%)	7 (35%)	4 (18,18%)
Справились с работой на «2»	2 (7%)	2 (4,76%)	0	0	2 (10%)	0
Успеваемость в %	95,45%	95,24%	100%	100%	90%	100%
Качество знаний в %	63,64%	69,05%	77,8%	80,95%	55%	81,8%
СОУ в %	58,64%	62,1%	73,8%	72,38%	53%	68,7%
Средний балл	3,75	3,86	4,2	4,19	3,55	4,1

ВПР по предметам «Русский язык», «Математика» были обязательными для выполнения всеми обучающимися. ВПР по двум другим предметам выполнялись на основе случайного выбора. Выбор распределился таким образом: 6А класс – «Биология» и «Обществознание», 6Б класс – «География» и «История».

100% успеваемость по предметам «Биология», «География», «История». По предметам «Русский язык», «Математика», «Обществознание» успеваемость по предмету «Русский язык» выше регионального показателя (региональный показатель – 86%).

Региональный показатель качества знаний на уровне основного общего образования равен 56%. Выше этого показателя качество знаний по предметам «Русский язык», «Математика», «Биология», «География», «История». По предмету «Обществознание» качество знаний ниже на 1% регионального показателя, что является нормой.

Степень обученности на уровне основного общего образования по региону составляет 56%. По предметам «Русский язык», «Математика», «Биология», «География», «История» СОУ соответствует норме или выше нормы. По предмету «Обществознание» СОУ ниже регионального показателя на 3%, что является нормой.

Средний балл колеблется от 3,55 до 4,2, что является нормой.

Данные показатели соответствуют **оптимальному** уровню освоения образовательных программ.

Сравнительный анализ результатов ВПР по предметам в 7 классах

Предметы	**Русский язык Учителя: Серякова И.И., Шувалова Е.В., Молчанова Г.Г.**	**Математика Учителя: Большакова Л.Ю., Назарова Н.А.**	**Биология Учитель: Хорольская Н.Н.**	**Физика Учитель: Курушина Г.В.**	**География Учитель: Тюрина А.А.**	**Обществознание Учитель: Шкунова И.К.**

Количество обучающихся по списку	**66**	**66**	**26 (7А)**	**24 (7Б)**	**26 (7А)**	**24 (7Б)**
Выполняли работу	56 (84,85%)	58 (87,88%)	25 (96,15%)	21 (87,5%)	25 (96,15%)	22 (91,67%)
Справились с работой на «5»	10 (17,86%)	12 (20,69%)	11 (44%)	3 (14,29%)	8 (32%)	8 (36,36%)
Справились с работой на «4»	25 (44,64%)	15 (25,86%)	9 (36%)	8 (38,1%)	12 (48%)	8 (36,36%)
Справились с работой на «3»	21 (37,5%)	25 (43,1%)	5 (20%)	10 (47,62%)	5 (20%)	6 (27,27%)
Справились с работой на «2»	0	6 (10,34%)	0	0	0	0
Успеваемость в %	100%	89,66%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний в %	62,5%	46,55%	80%	52,38%	80%	72,73%
СОУ в %	59,93%	54,41%	74,2%	55,81%	69,9%	69,45%
Средний балл	3,8	3,57	4,2	3,67	4,12	4,09

ВПР по предметам «Русский язык», «Математика» были обязательными для выполнения всеми обучающимися. ВПР по двум предметам выполнялись на основе случайного выбора. Выбор распределился таким образом: 7А класс – «Биология» и «География», 7Б класс – «Физика» и «Обществознание».

100% успеваемость по предметам «Русский язык», «Биология», «Физика», «География» и «Обществознание. По предмету «Математика» успеваемость соответствует среднему значению по региону на уровне основного общего образования (региональный показатель – 86%).

Региональный показатель качества знаний на уровне основного общего образования по региону составляет 56%. По предметам «Русский язык», «Биология», «География», «Обществознание» показатель качества знаний соответствует норме. По предмету «Физика» показатель ниже регионального на 4%, что является нормой. По предмету «Математика» показатель находится на достаточном уровне, но есть опасение приблизиться к критическому значению.

Степень обученности по региону составляет 56%. По предметам «Русский язык», «Биология», «География», «Обществознание», СОУ выше регионального значения. По предметам «Математика» и «Физика» ниже регионального показателя на 1,59% и 0,19%, что является нормой.

Средний балл по предметам от 3,57 до 4,2.

Всё вышеизложенное соответствует **оптимальному** уровню освоения образовательных программ.

Сравнительный анализ результатов ВПР по предметам в 8 классах

Предметы	**Русский язык Учителя: Молчанова Г.Г., Царева И.Е.**	**Математика Учитель: Большакова Л.Ю.**	**Физика Учитель: Курушина Г.В.**	**Химия Учитель: Айрапетян Г.Л.**	**География Учитель: Махмутов А.С.**	**История Учитель: Эшенбренер В.В.**
Количество обучающихся по списку	**49**	**49**	**25 (8А)**	**24 (8Б)**	**25 (8А)**	**24 (8Б)**
Выполняли работу	44 (89,8%)	41 (83,67%)	17 (100%)	22 (91,67%)	25 (100%)	21 (87,5%)

Справились с работой на «5»	6 (13,64%)	8 (19,51%)	5 (29,41%)	3 (13,64%)	3 (12%)	7 (33,33%)
Справились с работой на «4»	22 (50%)	12 (29,27%)	9 (52,94%)	8 (36,36%)	15 (60%)	11 (52,38%)
Справились с работой на «3»	14 (31,82%)	19 (46,34%)	3 (17,65%)	11 (50%)	7 (28%)	3 (14,29%)
Справились с работой на «2»	2 (4,55%)	2 (4,88%)	0	0	0	0
Успеваемость в %	95,45%	95,12%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний в %	63,64%	48,78%	82,35%	50%	72%	85,7%
СОУ в %	57,82%	55,71%	69,65%	54,31%	60,5%	72%
Средний балл	3,73	3,63	4,12	3,64	3,8	4,2

ВПР по предметам «Русский язык», «Математика» были обязательными для выполнения всеми обучающимися. ВПР по двум предметам выполнялись на основе случайного выбора. Выбор распределился таким образом: 8А класс – «Физика» и «География», 8Б класс – «Химия» и «История».

100% успеваемость по предметам «Физика», «Химия», «География», «История» по которым выполнялись ВПР, по предметам «Русский язык» и «Математика» успеваемость составляет 95,45% и 95,12%, эти показатели выше регионального значения (86%).

Качество знаний по предметам «Русский язык», «Физика», «География», «История» выше регионального значения, которое равно 56%. Качество знаний по предметам «Математика» и «Химия» является достаточным, т.к. ниже регионального показателя на 7,22% и 6%.

Степень обученности, региональный показатель которой составляет 56%, соответствует оптимальному значению по всем предметам. Показатели выше регионального значения или ниже менее, чем на 5% регионального показателя.

Средний балл колеблется от 3,63 до 4,2.

Данные показатели соответствуют **оптимальному** уровню освоения образовательных программ.

ВПР 11 класс Учебный предмет «География»

Предметы	**География Учитель: Махмутов А.С.**
Количество обучающихся по списку	**16**
Выполняли работу	13 (81,25%)
Справились с работой на «5»	4 (30,77%)
Справились с работой на «4»	9 (69,23%)
Справились с работой на «3»	0
Справились с работой на «2»	0
Успеваемость в %	100%
Качество знаний в %	100%
СОУ в %	75,1%
Средний балл	4,3

Выпускной 11 класс выполнял одну всероссийскую проверочную работу по предмету «География».

Из 16 обучающихся работу выполняли 13 человек, что составляет 81,25%.
4 обучающихся (30,77%) справились с работой на «отлично»
9 обучающихся (69,23%) справились с работой на «хорошо»
Отметок «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» нет.
Успеваемость равна 100%
Качество знаний 100%
Степень обученности 75,1%
Средний балл равен 4,3

Все показатели соответсвуют региональным нормам обучения. С уверенностью можно считать уровень освоения образовательной программы по предмету «География» **оптимальным**.

ВПР 11 класс с контролем объективности результатов
Учебные предметы «География», «История», «Обществознание»

Предметы	**География Учитель: Махмутов А.С.**
Количество обучающихся по списку	**16**
Выполняли работу	16 (100%)
Справились с работой на «5»	0
Справились с работой на «4»	9 (56,25%)
Справились с работой на «3»	2 (12,5%)
Справились с работой на «2»	5 (31,25%)
Успеваемость в %	68,75%
Качество знаний в %	56,25%
СОУ в %	45,5%
Средний балл	3,25

Выпускной 11 класс выполнял одну всероссийскую проверочную работу с конороле объективности результатов по трем гуманитарным предметам: «История», «Обществознание», «География».

Из 16 обучающихся работу выполняли 16 человек, что составляет 100%.
9 обучающихся (56,25%) справились с работой на «хорошо»
2 обучающихся (12,5%) справились с работой на «удовлетворительно»
5 обучающихся (31,25%) справились с работой на «неудовлетворительно»
Отметок «отлично» нет.

Региональный показатель успеваемости на уровне среднего общего образования по региону составляет 83%. Успеваемость по трем гуманитарным предметам «История», «Обществознание», «География» находится на критическом уровне и составляет 68,75%.

Региональный показатель качества знаний составляет 55%. Качество знаний по трем гуманитарным предметам «История», «Обществознание», «География» находится на оптимальном уровне и составляет 56,25%.

Региональный показатель степени обученности составляет 57%. Качество знаний по трем гуманитарным предметам «История», «Обществознание», «География» находится на критическом уровне и составляет 45,5%. Средний балл равен 3,25.

Активность и результативность участия в олимпиадах

условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одарённых детей, реализацию их потенциальных возможностей. Поддержка способной и талантливой молодёжи является важнейшим направлением национальной образовательной стратегии – инициативы «Наша новая школа», федеральной программы «Дети России» и программы «Одарённые дети». Реализация этих проектов позволит создать разветвлённую систему поиска и поддержки талантливых детей, а так же их сопровождение в течение всего периода становления личности. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадным движением – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проверить себя, поверить в свои силы.

Основными целями и задачами Всероссийской Олимпиады школьников являются

- выявление высокомотивированных в учебной деятельности учащихся, склонных к научной, исследовательской деятельности, имеющих творческие способности,
- создание условий для поддержки и продвижения одарённых детей, пропаганда научных знаний, активизация и развитие различных форм внеурочной работы по предметам, исследовательской и проектной деятельности среди обучающихся,
- содействие процессам развития этнокультурного образования, сохранение культурных традиций народов Поволжья.

На основании Приказа Управления образования № 109-ос от 31.08.2023 г «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников и региональной олимпиады по краеведению и родным языкам и литературе в 2023-2024 учебном году» МБОУ Инзенская СШ № 2 приняла активное участие в школьном этапе ВсОШ.

Школьный этап ВсОШ проходил:

- в очном формате для обучающихся 5-11 классов по общеобразовательным предметам: искусство (мировая художественная культура), русский язык, история, право, обществознание, английский язык, литература, физическая культура, технология;
- в дистанционном формате с использованием цифровых ресурсов Образовательного центра «Сириус» по следующим общеобразовательным предметам: информатика, математика, биология, астрономия, физика, химия, экология, немецкий язык, экономика, география, основы безопасности жизнедеятельности;

Школьный этап Олимпиады проходил в период с 18.09.2023 по 28.10.2023 год, начало выполнения олимпиадных заданий обозначено в 10.00 по местному времени.

В школьном этапе ВсОШ приняли участие 528 обучающихся 5-11 классов:

- Краеведение – 5
- Литература – 33
- Русский язык – 67
- Английский язык – 52
- Немецкий язык – 4
- Астрономия – 9
- Биология – 39
- География – 24
- Информатика – 12
- Искусство (МХК) –14
- История – 51
- Математика – 47
- Обществознание – 39
- Право – 8
- Технология – 17
- Физика – 35
- Физическая культура – 3
- Химия – 13
- Экономика – 54

- Основы безопасности жизнедеятельности – 2

На основании Приказа Управления образования МО «Инзенский район» № 71-ос от 23.10.2023 «Об организации и проведении Муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году» была сформирована заявка на участие победителей и призёров школьного этапа на участие в муниципальном этапе ВсОШ.

Муниципальный этап ВсОШ проходил в период с 08.11.2023 по 09.12.2023 год для обучающихся 7-11 классов в соответствии с организационной моделью в двух форматах:

- очном формате по следующим образовательным предметам: математика, русский язык, иностранный язык (английский, немецкий, французский), физика, химия, биология, экология, география, астрономия, литература, история, обществознание, экономика, право, искусств (мировая художественная культура), физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности;
- дистанционном формате на технологической платформе https://codeforces.com/ по информатике.

Школьный этап региональной олимпиады по краеведению проходил 07 октября 2023 года.

ИТОГИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

Победители МЭ ВСОШ

№	ФИО	Предмет	Класс
1	Лукьянова Дарья Дмитриевна	Английский язык	8

Победители МЭ региональной олимпиады по краеведению

№	ФИО	Предмет	Класс
1	Лукьянова Дарья Дмитриевна	Краеведение	8

Призёры МЭ ВСОШ

№	ФИО	Предмет	Класс
1	Пашутина Дарья Олеговна	Искусство	9
2	Улицкая Влада Евгеньевна	Искусство	10
3	Башаева Мария Денисовна	Искусство	11
4	Бенцлер Дарья Александровна	Искусство	11
5	Парафонова Мария Александровна	Русский язык	8
6	Толкачева Алиса Александровна	Русский язык	8
7	Пузанов Кирилл Михайлович	Русский язык	9
8	Фадеев Артем Владимирович	Русский язык	9
9	Сологубов Илья Владимирович	Русский язык	9
10	Кривова Анастасия Викторовна	Русский язык	9
11	Гусева Алина Сергеевна	Русский язык	11
12	Кулаева Марианна Дмитриевна	История	8
13	Осипова Ксения Романовна	История	8
14	Парафонова Мария Александровна	История	8
15	Толкачева Алиса Александровна	История	8
16	Климина Дарья Андреевна	Право	9
17	Токунова Анастасия Дмитриевна	Право	10
18	Токунова Анастасия Дмитриевна	Обществознание	10

19	Параскевич Елизавета Денисовна	Биология	7
20	Осипова Ксения Романовна	Биология	8
21	Гусева Алина Сергеевна	Биология	11
22	Параскевич Елизавета Денисовна	Английский язык	7
23	Лебедева Дарья Олеговна	Английский язык	8
24	Фадеев Артем Владимирович	Английский язык	9
25	Иевлев Кирилл Иванович	Английский язык	11
26	Сафотина Александра Дмитриевна	Литература	7
27	Лукьянова Дарья Дмитриевна	Литература	8
28	Токунова Анастасия Дмитриевна	Литература	10
29	Гусева Алина Сергеевна	Литература	11
30	Исачкина Анастасия Алексеевна	География	7
31	Параскевич Елизавета Денисовна	География	7
32	Сафотина Александра Дмитриевна	География	7
33	Парафонова Мария Александровна	География	8
34	Осипова Ксения Романовна	География	8
35	Лебедева Дарья Олеговна	Краеведение	8

Согласно результатам Муниципального этапа ВсОШ на Региональный этап были отобраны обучающиеся нашей школы:

1	**Искусство (МХК)**	Пашутина Дарья	12 января
		Улицкая Влада	
		Бенцлер Дарья	
		Башаева Мария	
2	**Русский язык**	Сологоубов Илья	17 января
		Пузанов Кирилл	
		Фадеев Артём	
		Кривова Анастасия	
		Гусева Алина	
3	**Биология**	Гусева Алина	25,27 января (кампус)
4	**Обществознание**	Токунова Анастасия	2,3 февраля
		Попов Илья	
11	**Литература**	Гусева Алина	13 февраля
	География	Токунова Анастасия	15 февраля
14	**Право**	Климина Дарья	19 февраля
		Токунова Анастасия	

Эти обучающиеся МБОУ Инзенская СШ № 2 защищали честь муниципального района на региональном этапе ВсОШ.

Уже на протяжении нескольких лет обучающиеся нашей школы являются активными участниками Международной интеллектуальной олимпиады «Звезда».

В 2023/2024 учебном году обучающиеся МБОУ Инзенская СШ № 2 приняли участие в отборочном туре МИО «Звезда» по 10 предметам:

- История – 30 человек
- Обществознание – 108 человек

- Естественные науки – 33 человека
- Техника и технологии – 20 человек
- Русский язык – 81 человек
- Право – 82 человека
- Экономика – 36 человек
- Психология – 21 человек
- Техника и технологии – 29 человек
- Международные отношения – 4 человека
- Перевод и переводоведение – 0 человек

По окончании отборочного тура ребята, результаты которых оказались лучшими и набрали необходимое количество баллов, принимали участие в региональном, заключительном этапе МИО «Звезда» на базе ИФ УлГУ. Победителями и призёрами регионального этапа оказались следующие учащиеся школы:

ФИО	**Класс**	**Предмет**	**Степень диплома**
Абдульмянова Карина Файрусовна	11	Международные отношения	призер, 3 степень
Абдульмянова Карина Файрусовна	11	Обществознание	победитель, 1 степень
Голощапова Дарья Алексеевна	7	Русский язык	призер, 2 степень
Сафотина Александра Дмитриевна	7	Русский язык	призер, 3 степень
Шигапова Аделина Руслановна	11	Международные отношения	призер, 2 степень
Шигапова Аделина Руслановна	11	Обществознание	победитель, 1 степень
Якупов Никита Русланович	11	Международные отношения	призер, 3 степень

Интерес к олимпиаде «Звезда» объясняется тем, что победители и призёры регионального этапа получают льготы при поступлении в Ульяновский государственный университет. В соответствии с правилами приёма они получают дополнительные 5 баллов к сумме баллов ЕГЭ. Диплом победителя и призёра заключительного этапа Всероссийской многопрофильной олимпиады школьников «Звезда» действителен 4 года.

В 2023/2024 учебном году обучающиеся МБОУ Инзенская СШ № 2 приняли участие в в муниципальном этапе региональной олимпиады школьников по русскому языку и математике в 4-6 классах «Алые паруса».

От нашей образовательной организации участие в олимпиаде по русскому языку приняли 4 человека:

- Володин Виктор Евгеньевич
- Шаталова Ксения Александровна
- Карасева Кристина Владимировна
- Семенова Варвара Витальевна

Призёрами стали:

- Володин Виктор Евгеньевич
- Шаталова Ксения Александровна
- Семенова Варвара Витальевна

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	40	25	0	15	34	27	6	1	0
2022	41	15	0	26	25	18	6	1	0
2023	44	17	0	27	26	22	4	0	0
2024	41	21	0	19	16	15	1	0	0

В 2024 году 99 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году снизилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе родной Школы, большинство продолжили обучение в общеобразовательных организациях СПО. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Инзенская СШ №2 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Инзенская СШ №2 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 645 респондентов (127% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 92 %.
2. Условия и оснащенность ОО – 89 %.
3. Психологический комфорт в ОО – 91%.
4. Деятельность администрации – 94 %.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 52 педагога, из них 14 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ Инзенская СШ №2 в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года заявления на аттестацию в целях соответствия квалификационных категорий подали 5 педагогов:

- 4 педагога – на высшую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на категорию педагог-методист.

По результатам аттестации 4 педагогам установлена высшая квалификационная категория, 1 педагогу – категория педагог-методист.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности включает в себя:

- государственные образовательные программы и учебники;
- учебно-методическую литературу;
- примерные программы по различным учебным предметам;
- рабочие программы;
- методические разработки уроков;
- методические рекомендации по проведению уроков, в том числе, соответствующих требованиям ФГОС начального общего и основного общего образования;
- технологические карты уроков, конспекты уроков;
- методические рекомендации по конструированию, самоанализу и анализу уроков;

- методические рекомендации по введению инновационных педагогических технологий;

- контрольно-измерительные материалы;

- электронные образовательные ресурсы.

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности отличается разнообразием, соответствует образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В школе имеется достаточное количество учебно-методической литературы, необходимое для успешной реализации общеобразовательных программ. УМК соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к реализации в общеобразовательных учреждениях в 2023-2024 учебном году, в 2024-2025 учебном году.

№ п/п	Общие сведения	Количество (в ед.)
1.	Общее количество учебно-методической литературы: в том числе:	7313
	- учебники с электронными приложениями	320
	- учебно-методическая литература	6978
	- количество учебно-методических разработок, имеющих рецензию региональных или отраслевых научно-методических служб и органов	15
2.	Общее количество дополнительной литературы: в том числе:	2761
	- детская художественная	2661
	- научно-популярная	62
	- справочно-библиографическая	35
	- периодические издания	3
3.	Приобретено учебно-методической и дополнительной литературы за последние 5 лет	На сумму 1 961 908,64

В школе создана система методической работы, способствующая повышению профессионального роста учителей, научно-методическому обеспечению образовательной деятельности в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования.

Методическая работа строится на проблемно-диагностической основе, коллективном и индивидуальном планировании. Она включает в себя поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта; создание условий и поддержку самообразования педагогов.

Формами методической работы стали тематические педагогические советы; методический совет; методические объединения; работа с молодыми специалистами; семинары-практикумы; педагогический мониторинг; самообразование; психологические семинары; аттестация; обобщение передового педагогического опыта; курсы повышения квалификации.

В школе функционирует коллективный общественный профессиональный орган - научно-методический совет. Основная цель его - координация школьных методических объединений, деятельность которых направлена на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности педагогического коллектива.

Школа находится в постоянном развитии. Педагоги школы активно работают над новым содержанием образования, внедрением инновационных педагогических технологий с целью повышения качества обучения и воспитания обучающихся в интересах участников образовательных отношений.

В целях повышения престижа педагогической профессии, выявления талантливых, творчески работающих педагогов, распространения передового опыта, новых

образовательных технологий, оригинальных методов обучения и воспитания ежегодно в районе проводятся конкурсы педагогических достижений.

Ежегодно педагоги школы участвуют в конкурсах профессионального мастерства и творческих конкурсах:

2011 г. – Серякова Ирина Ивановна – победитель муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года-2012».

2012 г. — Тюрина Алла Александровна – победитель муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года-2013».

2014 г. – Махт Татьяна Александровна- – победитель муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года-2015» и призёр (3 место) регионального этапа конкурса «Учитель года-2015».

2015 г. – Серякова И.И. – победитель муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года – 2016».

2017 г. – Беляева Ю.В., учитель начальных классов – призер муниципального этапа областного конкурса «Педагогический дебют».

2018 г. – Махмутов А.С. - победитель муниципального этапа областного конкурса «Педагогический дебют».

2018 г. - Беляева Ю.В., учитель начальных классов – победитель муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года – 2019».

2019 г. – Симонов М.А., учитель физической культуры – победитель муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года – 2020»

2020 г. – Махт Т.А., учитель английского языка – победитель муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года – 2021».

2021 г. – Шувалова Е.В., учитель русского языка и литературы – призёр муниципального этапа Регионального конкурса «Педагогический дебют».

2021 г. – Малышева Н.В., учитель начальных классов - призёр муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года – 2021».

2022 г. – Колячёнков М.Е., учитель ОБЖ – победитель муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года – 2022».

2024 г. – Семаева А.А., учитель химии – победитель муниципального этапа всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2024».

2024 г. – Царева И.Е., учитель русского языка и литературы – участник муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года – 2024».

Опыт работы 12 педагогов опубликован в изданиях регионального, федерального уровней, активно функционируют сайты учителей.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение в школе представлено в полном объеме, что способствует повышению профессионального мастерства педагогических работников и качеству образовательной деятельности.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотечно-информационное обеспечение осуществляется через деятельность информационно-библиотечного центра (ИБЦ) МБОУ Инзенская СШ № 2. Работа ИБЦ заключается в обеспечении образовательной деятельности необходимой информацией путем предоставления учебников и учебных пособий обучающимся, методической литературы учителям, предоставления периодических изданий, художественной, справочной, детской литературы, электронной продукции, а также выполнения тематических запросов участников образовательных отношений и предоставления им возможности самостоятельного добывания информации на стационарных компьютерах с выходом в Интернет.

Нормативно - документальная база ИБЦ соответствует номенклатурному перечню. Учебники соответствуют списку учебников и учебных пособий, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации.

Книжный фонд ИБЦ МБОУ Инзенская СШ №2 составляет стабильно на протяжении последних 2-х лет 33525 экземпляров, из них художественной, научно - популярной литературы - 13127 экземпляров, методической литературы – 2100 экземпляра, справочников и энциклопедий – 95 экземпляров. Обеспеченность учебниками учащихся составляет 100%. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчете на одного ученика составляет 34 экземпляра.

Особо востребована участниками образовательных отношений справочная литература (до 100 %). Читальный зал на 8 посадочных мест совмещен с абонементом. Имеется три точки выхода в Интернет, два из которых доступны пользованию обучающихся и учителей. В наличии – медиатека, включающая в себя 265 учебных дисков по школьной программе и 55 художественных.

На базе информационно-библиотечного центра традиционно проводятся выставки, в том числе интерактивные, библиотечные уроки с использованием презентаций и театрализованных представлений. Выставки посвящены календарным памятным датам, юбилеям писателей, книгам юбилярам. Библиотечные уроки проводятся раз в месяц в начальной и основной школе и имеют тематику патриотической, гражданственной, духовно-нравственной и естественнонаучной направленности.

Согласно статистическим данным картотеки информационно-библиотечного центра МБОУ Инзенская СШ №2 читателями являются обучающиеся и учителя в полном составе.

Качество информационного обеспечения образовательной деятельности прослеживается через информационно-образовательную среду школы, которая представлена локальной сетью, объединяющей учебные и административные кабинеты, ресурсами сети Интернет с возможностью подключения по технологии Wi-Fi (видеоуроки, вебинары, дистанционное участие в научных и творческих конкурсах, конференциях), электронными базами данных и знаний по профилю образовательных программ в формате Web-документов, мультимедийных презентаций и роликов, текстовых документов.

Работает электронная почта образовательной организации: shk2inza@mail.ru.

Сайт образовательного учреждения обновляется постоянно, ежедневно функционирует рубрика «Обратная связь».

Доступны для всех участников образовательных отношений ссылки на сайты:

- Президент России
- Министерство образования и науки РФ
- Губернатор и Правительство Ульяновской области
- Министерство образования Ульяновской области
- Комитет по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области
- Медиабезопасность детей и подростков
- Профессиональное образование в Ульяновской области
- Ульяновский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования
- Портал информационно и технической поддержки программного обеспечения образовательных учреждений РФ
- Рейтинг школ Ульяновской области

Перечень электронных образовательных ресурсов располагается по ссылке: http://education.simcat.ru/school21/about/8/.

Таким образом, качество библиотечно-информационного обеспечения в основном соответствует требованиям к условиям реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, повышению качества образования и способствует оперативному информированию участников образовательных отношений

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Анализ применения ЭСО в МБОУ Инзенская СШ № 2 при реализации основной образовательной программы.

Стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе – 37 учебных кабинетов, в которых имеется всё необходимое материально-техническое оборудование для выполнения общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе в рамках ФГОС.

	Компьютеры и ноутбуки	Проек-торы	Экраны	Принтеры и МФУ	Интерактивные доски
Количество техники в школе	69	6	4	6	5

Учителями разработаны и собраны дидактические материалы для уроков и внеурочной деятельности на бумажном и электронном носителях, имеются цифровые образовательные ресурсы. Имеются стеллажи и шкафы для учебной и художественной литературы. Кроме того, в школе имеется переносной мобильный класс.

В реализации ФГОС начальной школы используется 9 компьютеров, 2 интерактивные доски, что позволяет реализовать образовательные программы в достаточном объеме.

В рамках Программы модернизации образования на денежные средства, полученные школой, был закуплен кабинет химии, а также лабораторное оборудование для кабинетов биологии, физики, что способствовало выполнению на 100% практической части образовательных программ.

В вышеперечисленных кабинетах имеется компьютерная техника, мультимедийные установки, акустические системы, интерактивные доски. Кабинеты оборудованы необходимой мебелью: ученическими столами, соответствующими требованиями СанПиН, демонстрационными столами, шкафами. На стенах представлены демонстрационные стенды программного содержания. Также имеется стенд для организации и подготовки к ГИА и ЕГЭ. У учителей имеются диагностические материалы, систематизированные по годам и содержанию обучения. В кабинетах имеются паспорта кабинетов, аптечки, перспективные планы развития кабинета, журналы по технике безопасности, оформленные в соответствии с требованиями.

В наличии также учебные программы, тематическое планирование, печатные пособия, электронные презентации, учебные фильмы, сборники дидактических материалов, экранные и звуковые пособия. В лаборатории химии систематизировано необходимое лабораторное оборудование, реактивы. Все химические вещества размещены по особым ящикам. В кабинете исправно работает вентиляционная система. Имеется журнал операций списывания веществ, а также раздаточный материал химических реактивов и лабораторной посуды.

В кабинете биологии представлен демонстрационный материал: муляжи, чучела птиц, таблицы, плакаты, электронные образовательные ресурсы, а в кабинете географии - полный набор географических карт.

В школе имеются 1 компьютерный класс, оборудованный в соответствии с требованиями. Кабинеты оснащены копировальной техникой, персональными компьютерами.

Общее число компьютеров в компьютерном классе – 11. Все персональные компьютеры объединены локальной сетью, с доступом в Интернет. У учителя имеется коллекция цифровых образовательных ресурсов. В наличии паспорт кабинета, перспективный план развития кабинета, необходимые инструкции по работе с компьютерами, журнал по технике безопасности.

Занятия по образовательной области «Технология» проводятся в кабинете технологии (для девочек) и в мастерской (для мальчиков). Материально-техническая база данных помещений, раздаточный и дидактический материал обеспечивает 100% выполнение программы.

В школе действует информационно-библиотечный центр, оснащённый компьютерами, множительно-копировальной техникой. Персональные компьютеры имеют доступ в Интернет. Библиотека содержит учебную литературу, в том числе учебники с электронными приложениями, учебно-методическую литературу. Также имеется дополнительная литература: детская художественная, научно-популярная, справочно-библиографическая, периодические издания. Обучающиеся школы обеспечены бесплатными учебниками. Читальный зал совмещен с библиотекой. В цокольном помещении оборудовано книгохранилище. Приобретено учебно-методической и дополнительной литературы за последние 5 лет на сумму **1 961 808,64** рублей.

В школе 1 спортивный зал, в котором имеются спортивные снаряды: шведские стенки, скамейки гимнастические, брусья гимнастические, баскетбольные щиты, волейбольная сетка, канат, маты, мишени с разноцветными кругами, баскетбольные, волейбольные, футбольные мячи. Были закуплены лыжи, палки, лыжи с ботинками, что обеспечивает выполнение лыжной подготовки образовательной программы всех уровней обучения. На уроках и внеурочной деятельности используются тренажёры.

На территории школы оборудована спортивная площадка. Она включает: площадку для подвижных игр, спортивный городок с полосой препятствий. На площадке размещены турники, брусья. Все снаряды на полосе препятствий отремонтированы, окрашены, поддерживаются в хорошем состоянии. Для проведения уроков физической культуры, спортивных мероприятий используется стадион, есть при школе хоккейная коробка.

С 2013 года в школе функционирует сенсорная комната, оборудование для которой приобретено в рамках гранта «Доступная среда». Сенсорная комната – это среда, состоящая из множества различного рода стимуляторов, которые воздействуют на органы зрения, слуха, обоняния и вестибулярные рецепторы. Это – профилактическое средство школьного переутомления, особенно для младших школьников, так как они более всех подвержены утомлению. Сенсорная комната помогает снимать мышечное и психоэмоциональное напряжение, активизировать функции ЦНС в условиях обогащенной мультисенсорной среды. Она создает ощущение безопасности и защищенности, положительный эмоциональный фон, снижает беспокойство и агрессивность, снимает нервное возбуждение и тревожность, активизирует мозговую деятельность.

В школе имеется актовый зал и необходимая современная аппаратура для проведения школьных мероприятий.

Материально-техническая база образовательного учреждения постоянно пополняется. В рамках модернизации системы общего образования в **2023/2024 году** в школе выделено и освоено: **739 094,69 руб.**

в том числе:

- 739 094,69руб. – учебники в рамках ФГОС

- курсов не было руб. - курсы повышения квалификации педагогов в г. Ульяновск

Стипендия для учащихся 10-11-х классов:

- 2019 г. **– 90 400, 00 руб.**
- 2020 г. **– 117 600, 00 руб.**
- 2021 г. – **132 800,00 руб.**
- 2022 г. – **119 200,00 руб.**

- 2023 г. – **84800,00**

- 2024 г. Выплачивает Управление образования

Таким образом, пополнение материально-технической базы создаёт достаточные материально - технические условия для реализации образовательных программ.

В Школе есть оборудование для инвалидов и лиц с ОВЗ. Доступ к зданию школы осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудован актовый зал, столовая и пищеблок. Спортивный зал размещён во втором здании Школы.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

материально-техническое оснащение МБОУ Инзенская СШ № 2 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 80 процентов, в отличие от ранее – 60 процентов;

однако, качественно оснащенности классов ноутбуками и стационарными компьютерами желает лучшего. Необходим доступ к интернету для выполнения образовательных и воспитательных задач в рамках образовательной деятельности во всех кабинетах Школы.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ Инзенская СШ № 2 принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	506
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	212
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	259
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	35

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	244 (48%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,12
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,27
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3,88
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	8 (20%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (19)%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	425 (84%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	70 (14%)
− регионального уровня		70 (14%)
− федерального уровня		0(0%)

− международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	506 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	36
− с высшим образованием		28
− высшим педагогическим образованием		28
− средним профессиональным образованием		8
− средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (83%)
− с высшей		22 (61%)
− первой		8 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
− до 5 лет		4 (11%)
− больше 20 лет		32 (89%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	13 (36%)
− до 30 лет		6 (17%)
− от 55 лет		7 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	62 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли	человек (процент)	36 (100%)

повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,135
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
− медиатеки		да
− средств сканирования и распознавания текста		да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
− системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.