

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Инзенская средняя школа №2 имени П.И. Бодина

Программа рекомендована
педагогическим советом
Протокол № 4 от 27 марта 2025 г.



Утверждаю:
Директор МБОУ Инзенская СШ №2
Шкунова И.К.
Приказ № 63 от 16.04.2025

**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
«ЮНОСТЬ», ПОСВЯЩЕННАЯ ГОДУ ЗАЩИТНИКА
ОТЕЧЕСТВА.**

на базе МБОУ Инзенская средняя школа №2 имени П.И.Бодина
Направленность программы- патриотическая

Сроки реализации программы: июнь 2025
для детей с 14 до 17 лет

Автор программы: учитель географии

Махмутов А. С.

г. Инза 2025

СОДЕРЖАНИЕ

- 1.** Информационная карта программы
- 2.** Пояснительная записка
- 3.** Содержание программы
- 4.** Механизм реализации программы
- 5.** Сроки и условия пребывания
- 6.** Участники программы
- 7.** Режим лагеря труда и отдыха
- 8.** Методы и формы реализации программы
- 9.** Модель самоуправления
- 10.** Организация взаимодействия летнего лагеря труда и отдыха.
- 11.** Условия реализации программы
- 12.** Нормативно-правовое обеспечение программы
- 13.** Материально-техническое обеспечение программы
- 14.** Кадровое обеспечение программы
- 15.** Методическое обеспечение программы
- 16.** Информационное обеспечение программы
- 17.** Финансовое обеспечение программы
- 18.** Показатели эффективности
- 19.** Возможные риски и пути их преодоления
- 20.** Список литературы
- 21.** Приложения

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Наименование организации отдыха детей и их оздоровления (с указанием школы)	Лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием «Юность» на базе МБОУ Инзенская средняя школа №2 имени П.И.Бодина Ульяновская область, г.Инза, ул.Ломоносова, дом 9 Тел.: 8(84241)2-72-87 Эл.адрес: shk2inza@mail.ru
2.	ФИО автора(ов) с указанием занимаемой должности в школе/лагере	Махмутов Александр Сергеевич, учитель географии МБОУ Инзенская средняя школа №2 имени П.И.Бодина
3.	Контактная информация автора (моб. телефон, электронный адрес)	Тел: 89020005657 Эл.адрес: sasha.makhmutov.93@mail.ru
4.	Полное название Программы, ее направленность	Программа лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием «Юность», посвященная Году защитника Отечества. Направленность программы: патриотическая.
5.	Цель, задачи и ожидаемый результат (кратко)	<p>Цель: Организация труда, отдыха и оздоровления подростков, создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, трудоустройство, развитие патриотического воспитания.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Проведение с детьми работы, сочетающей развитие, трудовое воспитание и обучение детей с оздоровительным отдыхом. 2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни. 3.Закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ, работ по благоустройству школы в летний период. 4. Профилактика безнадзорности, правонарушений среди подростков. 5. Формирование культуры межличностного общения; развитие творческих способностей, лидерских и организаторских качеств. 6. Формирование у школьников любви к Родине, патриотизма и гордости за свою страну

		<p>Ожидаемые результаты :</p> <ul style="list-style-type: none"> -внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей; - общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья, физических и психологических сил; -улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря; -получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения; - отсутствие правонарушений и фактов противоправного поведения и безнадзорности несовершеннолетних; - приобщение участников смены к творческим видам деятельности, к созидательному труду.
6.	Целевая группа (возраст и категория детей)	От 14 до 17 лет
7.	<p>Краткая аннотация Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модель программы - этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий; - условия реализации (<i>материальные, кадровые, информационные и т.д.</i>) - оценка результатов 	<p>I этап. Подготовительный – апрель-май. II этап. Организационный – 1-3 день смены. III этап. Основной (практический)-июнь. IV. Итоговый этап. (11,12 день). V. Аналитический этап - июнь 2025 г. Условия реализации программы.</p> <p>Материально-технические условия: Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий; Материалы для оформления и творчества детей; Наличие канцелярских принадлежностей; Аудиоматериалы и видеотехника; инвентарь для трудовой деятельности; Призы и награды для стимулирования.</p> <p>Кадровые условия: В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют: начальник лагеря; воспитатели; обслуживающий персонал; медработник.</p> <p>Методическое обеспечение программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие необходимой документации - программы деятельности и план работы на смену - проведение инструктивно-методических совещаний - памятки и инструктивные карты для

		<p>воспитателей</p> <p>Имеются в наличии: Программа, методические материалы. Проведение методических советов, изучение новинок методической литературы, КПК, участие в семинарах, МО.</p> <p>Информационное обеспечение программы:</p> <p>для успешной реализации программы организована работа сайта лагеря _____. Организована группа в социальной сети ВК.</p> <p>Активно поддерживается связь со СМИ (районная газете «Вперёд»)</p> <p>Планируется проведение Дня открытых дверей для родителей и представителей общественности.</p> <p>Планируется освещение главных событий лагеря при помощи школьного радио и лагерной стенгазеты, а также трансляция объявлений. Поздравлений.</p> <p>В рамках мероприятий программы и акций будут издаваться буклеты и листовки на насущные проблемы общества.</p> <p>ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ</p> <p>Финансирование лагеря осуществляется из регионального бюджета , фонда социального страхования и родительской платы.</p>
8.	Дополнительные общеобразовательные программы <i>(указать при наличии)</i>	
9.	Тематические партнёры по реализации программы	<p>Инзенская ЦРБ, городская библиотека №3, «Боевое братство» (воины-интернационалисты), РДК, Д/К, ГДК «Заря», ЦКР,МБУ ДО ИРЦДТ ,МБУ ДО ДЮСШ, ФОК «Губернаторский», Психологический центр «Семья», ДШИ, Комиссия по делам несовершенно-летних ОПДН, ГИБДД, центр опеки, соцзащита, ООО «Диамикс», ООО «Инзенский ДОЗ», ООО «Леспромхоз», МЧС, Пожарная часть, Детский сад №8 «Солнышко», музеи районных школ, Парк диатомового комбината</p>
10.	Количество смен и детей	1 смена ; 27 учащихся

11.	Сроки реализации	1 смена - 02.06.25 г.-15.06.25 г.
12.	План-сетка	<i>Приложение.</i>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«В этом году мы будем отмечать 80-летие Великой Победы. Он объявлен в России Годом защитника Отечества как знак нашей неугасаемой памяти о событиях Великой Отечественной войны, во славу грандиозного подвига поколения победителей и в честь наших сегодняшних героев, участников специальной военной операции. Они защищают родную землю, отстаивают наши интересы, безопасность России»

Президент Российской Федерации В.В. Путин

Этот год станет данью уважения к ратному подвигу всех, кто сражался за Родину в разные исторические эпохи, а также нынешним героям – участникам специальной военной операции. Тематика года отражает приоритеты современной России, такие как патриотизм, преемственность поколений и уважение к защитникам Родины во все времена.

Год защитника Отечества в 2025 году – это не просто календарная дата, а символ национального единства и патриотизма. Это выражение глубокой признательности тем, кто защищал и продолжает защищать суверенитет и безопасность нашей страны. Это год, который напоминает нам о важности исторической памяти и о непреходящей ценности мира, который защищают наши защитники Отечества своей мужественностью и самоотверженностью.

Патриотическое воспитание молодёжи, подготовка её к защите Родины — эти вопросы всегда были и остаются важными направлениями государственной политики России. Государство уделяет большое внимание патриотическому воспитанию, рассматривая его как необходимое условие обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в современной школе является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально – гражданском и духовном развитии личности учащегося.

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы - это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее времяпрепровождение- это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето - более напряженный период, чем зима.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет ЛТО.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Организация занятости детей в летний период времени, остающихся в городе - мощная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.
- Сформировать чувство патриотизма у школьников.

Актуальность данной программы обусловлена ещё и повышенным спросом родителей и подростков на организованный труд и отдых. Программа направлена на эффективную организацию трудовой деятельности в условиях лагеря. Трудовая деятельность – важный фактор социализации детей и подростков, т.к. способствует формированию общетрудовых умений и навыков, положительного отношения к созидательному труду. В то же время данная программа сочетает общетрудовую деятельность с общеукрепляющими и оздоровительными мероприятиями.

Особенность программы в том, что при её разработке учитывались традиции и потенциал МБОУ Инзенская СШ №2 им.П.И.Бодина, и региональные особенности местности, и пожелания родителей и учащихся школы, а также опыт прошлых лет.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить их к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря.

Необходимое условие организации полноценного отдыха участников смены является вовлечение в работу ЛТО ребят из многодетных, малообеспеченных семей и семей, попавших в сложную жизненную ситуацию.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется одним отрядом с наполняемостью 15 человек.

Трудовой лагерь при школе организуется из учащихся 10-х классов на 18 календарных дней.

ЦЕЛЬ: Организация труда , отдыха и оздоровления подростков , создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, трудоустройство, развитие патриотического воспитания .

Задачи:

1. Проведение с детьми работы, сочетающей развитие, трудовое воспитание и обучение детей с оздоровительным отдыхом.
2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни.
3. Закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ, работ по благоустройству школы в летний период.
4. Профилактика безнадзорности, правонарушений среди подростков.
5. Формирование культуры межличностного общения; развитие творческих способностей, лидерских и организаторских качеств.
6. Формирование у школьников любви к Родине, патриотизма и гордости за свою страну.

Ожидаемые результаты :

- внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья, физических и психологических сил;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
- отсутствие правонарушений и фактов противоправного поведения и безнадзорности несовершеннолетних;
- приобщение участников смены к творческим видам деятельности, к созидательному труду.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Этапы и виды деятельности	Сроки реализации
1	<p><i>Подготовительный этап</i></p> <p><u>1. Работа по подготовке программы. Посвященной Году защитника Отечества , методических материалов</u></p> <ul style="list-style-type: none">• с педагогическим коллективом:<ul style="list-style-type: none">а) проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании;б) издание приказа по школе о проведении летней кампании;в) отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха;г) прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива;д) прохождение инструктажа по технике безопасности.• с родителями:<ul style="list-style-type: none">а) проведение родительских собраний в 10-х классах по планированию летней занятости детей;б) проведение анкетирования.• с учащимися:<ul style="list-style-type: none">а) проведение анкетирования;б) оформление документации. <p><u>2. Разработка документации</u></p> <ul style="list-style-type: none">☞ положение о лагере☞ социальный паспорт лагеря☞ штатное расписание☞ график работы персонала☞ изучение документов по технике безопасности☞ составление должностных инструкций☞ приказ об открытии лагеря, составление списков	<p>апрель – май</p> <p>апрель – май</p>

	отрядов	
	3.Подготовка территории и помещений для работы лагеря <ul style="list-style-type: none"> • генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря • определение фронта работ и подготовка необходимого 	Май-июнь
	Организационный этап <ul style="list-style-type: none"> • Составление списка отряда • Ознакомление с режимом работы лагеря и его правилами. • Подготовка к дальнейшей деятельности по программе 	Май-июнь
2	Основной этап <ul style="list-style-type: none"> • Реализация основных положений программы • Методическая работа с воспитателями. 	Июнь
3	Заключительный этап Закрытие смены <ul style="list-style-type: none"> • анализ результатов летней оздоровительной кампании 	Июль

СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ

Программа реализуется в течение одной лагерной смены. Финансирование лагеря осуществляется из регионального бюджета, фонда социального страхования и родительской платы.

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 14 - 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, опекаемых, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и состоящим на различных видах учета.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отряде из 27 человек.

Режим дня лагеря труда и отдыха

1. 08.30 – 08.45-приём детей, посещаемость;
2. 08.45 – 09.00-зарядка;
3. 09.00 – 09.10-линейка. Поднятие Государственного флага Российской Федерации.
Исполнение гимна Российской Федерации;
4. 09.15 – 09.40-завтрак;
5. 09.40 – 12.10- трудовая деятельность;
6. 12.10 – 13.00-культурно-образовательные мероприятия; игры на свежем воздухе;
занятия по интересам; кружковая деятельность;;
7. 13.00 – 13.30-обед;
8. 13.30 – 14.00-творческие мастерские; игры на свежем воздухе;
9. 14.00 – 14.30-подготовка к мероприятиям следующего дня;
10. 14.30 - уход домой.

МЕТОДЫ И ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Основными методами реализации программы являются: трудовые десанты, игры, КТД, тренинги, квесты, экскурсии, ролевые игры (см.Приложение №1)

МОДЕЛЬ САМОУПРАВЛЕНИЯ

Лагерь труда и отдыха состоит из одного отряда, но делится на отделы: организаторский отдел, спортивный отдел, трудовой отдел, информационный отдел. Каждый из отделов делегирует одного представителя в штаб лагеря, штаб лагеря координирует работу отделов. Организаторский отдел отвечает и подготовку, организацию и проведение игр, квестов, викторин и т.д. Спортивный отдел отвечает за спортивные соревнования. Информационный отдел- за выпуск стенгазеты, объявления по школьному радио, размещение информации на сайте лагеря, осуществляет связь со СМИ. Трудовой отдел отвечает за проведение трудовых десантов, уборку и благоустройство территории и т.д.

По итогам каждого дня победители и активные участники мероприятий программы будут получать поощрительные жетоны. В конце смены победителей ожидают призы.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА

Организация взаимодействия лагеря с предприятиями, общественными объединениями, организациями дополнительного образования, иными социальными субъектами может быть представлена как последовательная реализация следующих этапов:

- моделирование администрацией летнего лагеря труда и отдыха с привлечением воспитанников, родителей, общественности взаимодействия с различными социальными субъектами;

- проектирование партнерства лагеря с различными социальными субъектами (формирование договорных отношений с предприятиями, общественными объединениями, организациями дополнительного образования и другими субъектами);

- обеспечение разнообразия социальной деятельности по содержанию (общение, познание, игра, спорт, труд), формам организации, возможному характеру участия (увлечение (хобби), общественная активность, социальное лидерство);

- стимулирование общественной самоорганизации воспитанников летнего лагеря труда и отдыха, поддержка общественных инициатив воспитанников.

Деятельность летнего лагеря труда и отдыха по социализации воспитанников носит системный и целенаправленный характер. Созданная инфраструктура социализации позволяет охватить все направления развития личности.

**Инфраструктура социализации воспитанников летнего лагеря труда и отдыха
(социальное партнерство)**

Партнер по совместной деятельности	Направления совместной деятельности	Цель совместной деятельности	Результат совместной деятельности
Инзенская ЦРБ	Воспитание здорового и безопасного образа жизни	Программа здоровьесохранения. Пропаганда здорового образа жизни	1.Диспансеризация 2.Дни здоровья 3.Беседы врачей 4.Профилактика вредных привычек, заболеваний и др.
Городская библиотека №3	Воспитание ценностного отношения к книге, эстетическое воспитание	Устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива	1.Проведение дней книголюбца 2.Встречи с интересными людьми 3.Тематические выставки книг 4.Книжная неделя 5.Объединения по интересам (вышивание, бисер, лоскутное шитье)
«Боевое братство» (воины интернационалисты)	Воспитание гражданственности, патриотизма, нравственных чувств, убеждений	Сохранение исторической памяти о районе, городе, стране	1.Выступления в школьном музее «Истоки» - курирование музейной деятельности 2.Выступления на мероприятиях – «Уроки мужества»
РДК, Д/К, ГДК, «Заря», ЦКР	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, эстетическое воспитание	Формирование познавательных потребностей	Взаимодействие с целью организации досуга жителей микрорайона. Участие в мероприятиях муниципального и районного уровней, концертные программы, праздничные мероприятия, конкурсы, кружковая деятельность
МБУ ДО ИРЦДТ	Воспитание нравственных чувств, убеждений, воспитание ценностного отношения к прекрасному, воспитание творческой культуры	Формирование познавательных потребностей, активизация механизмов социализации личности, участие в общественно-полезной деятельности	Волонтерская деятельность, экологическая деятельность. Регулярное проведение мероприятий различных направлений, организация конкурсов, выставок и др.
ДЮСШ, ФОК «Губернаторский»	Воспитание культуры ЗОЖ и безопасности, гражданственности, патриотизма,	Программа здоровьесохранения. Пропаганда ЗОЖ, борьба с вредными привычками и	1.Дни здоровья 2.Соревнования по различным видам спорта (л/а, лыжи, гири, баскетбол, туризм, мини-футбол)

	ответственности	употреблением ПАВ	3.Работа спортивного клуба «Спартак» 4.Участие в соревнованиях на муниципальном, зональном, областном уровнях
Психологический центр «Семья»	Воспитание социальной ответственности	Готовность к выбору профильного образования, уважение личности и ее достоинства, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им	1.Анкетирование 2.Телефон доверия 3.Встречи со специалистами 4.Дни семейного общения 5.Акции
ДШИ	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, эстетическое воспитание (музыкальное, художественное)	Формирование познавательных потребностей	Участие в мероприятиях муниципального, районного уровней, концертные программы, праздничные мероприятия, конкурсы, кружковая деятельность
Комиссия по делам несовершенно - летних ОПДН, ГИБДД, работа участкового инспектора	Воспитание социальной гражданской ответственности	Готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе и дома, во внеучебных видах деятельности	1.Дни профилактики 2.Заседание Совета профилактики 3. «Минутки безопасности» 4.Встречи, беседы, родительские собрания 5.Рейды по семьям детей с девиантным поведением
Центр опеки и соцзащиты	Воспитание гражданской ответственности	Соблюдение и защита прав несовершеннолетних	1.Дни профилактики 2.Работа с опекаемыми детьми и семьями, многодетными, социально-опасными
ООО «Диатомит-инвест», ООО «Инзенский ДОЗ», ООО «Леспромхоз» лесное хозяйство, ООО «Лесоруб», ООО «Строитель»	Профориентационная деятельность воспитание трудолюбия, ценностного отношения к человеку труда, воспитание социальной ответственности	Реализация программы по профориентации, активизация механизмов социализации личности, участие в общественно-полезной деятельности, потребность в участии общественной жизни социального окружения	1.Уроки успеха 2.Встречи с интересными людьми 3.Экскурсии 4.Трудоустройство на летний период 5. Спонсорская помощь
МЧС, Пожарная часть	Воспитание гражданской ответственности, профориентировочная деятельность	Профилактическая противопожарная деятельность при ЧС, активизация механизмов социализации личности	1.Уроки безопасности 2.Экскурсии в пожарную часть, беседы 3.Проведение состязания «Школы выживания»

Детский сад №8 «Солнышко»	Воспитание социальной и гражданской ответственности, культуры, профориентировочная деятельность	Реализация программы по профориентации, устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции, активизация механизмов социальной личности	1.Подготовка и проведение совместных мероприятий 2.Акция «Подари игрушку» 3.Проведение спортивных мероприятий «Мама, папа, я- спортивная семья»
Музеи школ, районный музей	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, эстетическое воспитание, гражданско-патриотическое воспитание	Активизация потребности в познании прекрасного, сохранение исторической памяти о районе, городе, стране, воспитание познавательного интереса	1.Сотрудничество со школьным музеем «Истоки» (курирование музейной деятельности, регулярное посещение музеев в соответствии с планом) 2.Выступления на мероприятиях, «Уроки мужества» 3.Краеведческие конференции, этнографическая деятельность
Парк Диатомового комбината	Воспитание экологической культуры, трудолюбия	Уважение ценностей семьи, любовь к природе, познание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира, экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях; Знание основных принципов и правил отношения к природе, знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий, правил поведения в ЧС	Набор воспитанников в экологический отряд «Росток», субботники, экологические акции «Родной город», «Парк моего детства», «Сделаем наш город чище», «Посади дерево» и др. Работа волонтеров, изготовление плакатов и листовок, сотрудничество с жителями микрорайона

Условия реализации программы

Нормативно-правовое обеспечение:

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

Федеральная база

№124- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

№ 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

№184 -ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ»

№131- ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

№52- ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

ТК РФ ст.351.1 «Ограничения на занятие трудовой деятельностью в сфере образования, воспитания, развития несовершеннолетних, организации их отдыха и

оздоровления, медицинского обеспечения, социальной защиты и социального обслуживания,

№436 - ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

Правила организованной перевозки группы детей автобусами (Постановление Правительства РФ от 17.12.2016 №1177)

Госстандарты и нормативы

Национальный стандарт " Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления" ГОСТ Р 52887-2007

Национальный стандарт Российской Федерации «Туристические услуги. Средства размещения. Общие требования» ГОСТ Р51185-2008

«Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов» СанПин 2.2.1/2.1.1.1200-03

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей» СанПиН 2.4.4.3155-13

"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации работы детских лагерей палаточного типа" СанПиН 2.4.4.3048-13

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков» СанПиН 2.4.2.2842-11

Нормативная база Ульяновской области

- Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»
- Постановление Правительства РФ от 14.05.2021 N 732 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), предназначенных для организации отдыха детей и их оздоровления»
- Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 N 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

⇒ Территория, помещения.

При работе лагеря используется территория МБОУ Инзенская СШ №2, спортивная площадка, медицинский кабинет, кабинеты: комната отдыха, актовый зал, библиотека, спортивный зал, стадион, музей «Истоки», киностудия «Деткино», приусадебный участок, столовая.

⇒ Оборудование. Для успешной реализации программы используется:

мультимедийное оборудование,
садовый и уборочный инвентарь,
спортивный инвентарь

Территория, помещения	Применение	Ответственные
1	2	3
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты,	Начальник лагеря,

		воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, (в случае плохой погоды)	Спортивный руководитель
Спортивная площадка	Площадка для проведения общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Спортивный руководитель
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Воспитатели, администрация лагеря
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Воспитатели, администрация лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Медицинский работник
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед,	Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалеты раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В реализации программы участвуют:

-  - начальник лагеря;
-  - заведующий хозяйством;
-  - учитель по физкультуре;
-  - воспитатели ;
-  - вожатые;
-  - библиотекарь.
-  - медработник;
-  - обслуживающий персонал

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

-  - наличие необходимой документации
-  - программы деятельности и план работы на смену
-  - проведение инструктивно-методических совещаний
-  - памятки и инструктивные карты для воспитателей

Имеются в наличии: Программа, методические материалы. Проведение методических советов, изучение новинок методической литературы, КПК, участие в семинарах, МО.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Для успешной реализации программы организована работа сайта лагеря _____ .
 Организована группа в социальной сети VK.
 Активно поддерживается связь со СМИ (районная газете «Вперёд»)
 Планируется проведение Дня открытых дверей для родителей и представителей общественности.
 Планируется освещение главных событий лагеря при помощи школьного радио и лагерной стенгазеты, а также трансляция объявлений. Поздравлений.
 В рамках мероприятий программы и акций будут издаваться буклеты и листовки на насущные проблемы общества.

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Финансирование лагеря осуществляется из регионального бюджета , фонда социального страхования и родительской платы.

Критерии оценки эффективности реализации программы

Для достижения высоких показателей эффективности программы нужно создать условия, чтобы каждый участник смены (взрослый и подросток) нашел своё место, имел мотивацию к выполнению определённых обязанностей и поручений, а также активно принимал участие в мероприятиях. Это возможно, когда созданы необходимые условия:

- постановка реальных целей и задач,
- заинтересованность детей и взрослых;
- благоприятный психологический климат;
- удовлетворенность детей и взрослых формами работы.

Успешность детей в мероприятиях повысит их социальную активность, даст уверенность в своих силах.

Хорошее питание, медицинское наблюдение и правильная организация труда, отдыха и спортивных мероприятий позволит сохранить и укрепить здоровье и обратить внимание на проблемы, если они присутствуют.

Осуществление экскурсий, поездок, походов помогут в приобретении новых знаний. Научат бережнее относиться к природному и историческому наследию своей малой Родины.

Диагностические мероприятия включают:

	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы диагностики
Патриотическое	-Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости участников смены	Удовлетворенность детей и взрослых формами работы. Включенность участников программы в социально- значимые акции.	Входная диагностика для изучения интеллектуальных, творческих и лидерских способностей детей. Педагогическое наблюдение, беседы, анкетирование.

Спортивно-оздоровительное	<p>Укрепление физического и психического здоровья детей. Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни.</p> <p>Знание элементарных правил личной гигиены.</p> <p>Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке</p> <p>Знание элементарных правил личной безопасности.</p>	<p>Снижение уровня заболеваемости. Отсутствие травматизма.</p> <p>Выполнение режима дня, знание основ правильного питания.</p> <p>Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др.</p> <p>Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.)</p>	<p>Входная диагностика детей и родителей для изучения показателей здоровья и особенностей личности детей-участников смены;</p> <p>текущая диагностика пребывания в лагере, ощущений от времяпровождения, эмоционального состояния детей, заключительная диагностика для изучения результативности программы.</p> <p>Педагогическое наблюдение.</p> <p>Анкетирование.</p>
Досуговое	<p>Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения; приобретение практических умений и навыков по уходу за растениями на пришкольном участке, по благоустройству территории школы.</p>	<p>Количество и качество проводимых трудовых мероприятий.</p> <p>Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив. Желание участия в мероприятиях.</p> <p>Количество участников мероприятий.</p>	<p>Наблюдение.</p> <p>Смотр объектов труда.</p> <p>Оценка деятельности труда. Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников).</p>
Творческое	<p>Отсутствие правонарушений и фактов противоправного поведения и безнадзорности несовершеннолетних.</p>	<p>Отсутствие правонарушений и фактов безнадзорности участников смены. Благоприятный психологический климат в коллективе, выбор этичных вариантов поведения.</p> <p>Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям.</p> <p>Организованность и активность детей отряда.</p>	<p>Наблюдение.</p> <p>Анкетирование.</p> <p>Анализ мероприятий, количество подростков, состоящих на различных видах учета, активно принимающих участие в мероприятиях.</p>

<p>Приобщение участников смены к творческим видам деятельности, к созидательному труду.</p> <p>Приобщение участников смены к творческим видам деятельности, к созидательному труду.</p> <p>Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей.</p> <p>Саморазвитие детей и подростков</p>	<p>Личная заинтересованность в проведении КТД.</p> <p>Желание детей и после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности.</p> <p>Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий.</p> <p>Ребенок - активный участник массовых мероприятий.</p>	<p>Наблюдение. Беседы.</p> <p>Анкетирование</p>
---	---	---

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (ИНДИКАТОРЫ) ПРОГРАММЫ

1. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов.
2. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда. беседы.
3. Медицинский осмотр учащихся.
4. Психологические тесты.
5. Ежедневная рефлексия в отряде и лагере.
6. Оформление фотогазеты.

Возможные риски при проведении мероприятий и пути преодоления

Возможные риски	Пути преодоления
Ухудшение здоровья детей	Учет результатов мед. обследований. Правильная организация мероприятий, чередование труда и отдыха
Травматизм детей.	Соблюдение правил ПБ, ПДД, постоянный контроль со стороны педагогов и работников школы. Проведение инструктажей по ТБ.
Изменение погодных условий при проведении мероприятий	Разработка и организация мероприятий согласно тематике в двух вариантах: на свежем воздухе и в помещении
Низкая активность детей во время проведения мероприятий	Учет возрастных особенностей детей, индивидуальных интересов , изучение анкет участников смены.
Повышенная утомляемость детей	Грамотная организация мероприятий, чередование режима труда и отдыха.
Возникновение ЧС	Проведение инструктажей

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Алиева, Л.В. Летний лагерь- уникальное пространство оздоровления и воспитания ребенка.-2011.-№3 (67)ю-С.44-45.
2. Баляскин, Ю.М. Летний калейдоскоп дел .Т.В.З.
- 3.Виноградова, Л.И. Мозаика лета-//Дети,техника, творчество.-2011.-№3(67).-С.46-48
4. Гриднева,Т. Программа летнего отдыха/.- (Методика и практика)//ББеспризорник.-2011-№4.С45-53
5. Зеленкова, С.М. Детско-подростковая экспедиция: коррекция и профилактика девиантного поведения//Социальная педагогика.-2011.№3.-С.75-81
- 6.Новикова,- (Техническое творчество)// Дети, техника, творчество.-2011-№3(67).-С.15-17
7. Коваль, С.А. Профессиональная компетентность специалистов учреждения отдыха и оздоровления детей/ - (Ура.каникулы)//
8. Лобачёва, С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере1-11 класс.-М.: ВАКО,2007.-208с.
9. «Педагогический поиск» 50 сценариев классных часов, ИЗД.Москва,М.: Центр2001.160с.

Интернет-ресурсы:

- [http:// ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)
- <http://www.render.ru>
- <http://www.zhmak.regandplay.ru>
- <http://infourok>

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Режим дня лагеря труда и отдыха

1. 08.30 – 08.45-приём детей, посещаемость;
2. 08.45 – 09.00-зарядка;
3. 09.00 – 09.10-линейка. Поднятие Государственного флага Российской Федерации.
Исполнение гимна Российской Федерации;
4. 09.15 – 09.40-завтрак;
5. 09.40 – 12.10- трудовая деятельность;
6. 12.10 – 13.00-культурно-образовательные мероприятия; игры на свежем воздухе;
занятия по интересам; кружковая деятельность;;
7. 13.00 – 13.30-обед;
8. 13.30 – 14.00-творческие мастерские; игры на свежем воздухе;
9. 14.00 – 14.30-подготовка к мероприятиям следующего дня;
10. 14.30 - уход домой.

**ПЛАН-СЕТКАЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ «
ЮНОСТЬ» 02.06.2025 г. – 21.06.2025 г.**

**1 день (02.06.2025 г.) «День Героя России , Шишкова Александра (31-я отдельная
гвардейская десантно-штурмовая бригада)»**

Время	Мероприятие
8.30-8.45	Сбор обучающихся на свежем воздухе
8.45-9.00	Зарядка «Бодрячок»
9.00-9.10	Линейка. Поднятие Государственного флага Российской Федерации. Исполнение гимна Российской Федерации
9.10-9.40	Завтрак
9.40-10.00	Открытие лагерной смены. Знакомство с правилами лагеря, инструктажи
10.00-12.10	«Трудовой десант» – благоустройство территории школы
12.10-13.00	Подвижные игры
13.00-13.30	Обед
13.30-14.00	Итог дня. Планирование на завтрашний день. Работа в отрядах.
14.15-14.30	Уход домой

**2 день (03.06.2025 г.) «День Героя России , Михайлова Максима (42-я гвардейская
мотострелковая дивизия)»**

Время	Мероприятие
8.30-8.45	Сбор обучающихся на свежем воздухе
8.45-9.00	Зарядка «Бодрячок»
9.00-9.10	Линейка. Поднятие Государственного флага Российской Федерации. Исполнение гимна Российской Федерации
9.10-09.40	Завтрак
09.40-10.00	Инструктажи
10:00-12:10	Трудовой десант» – благоустройство цветников
12:10- 13:00	Оформление уголка отряда
13.00-13.30	Обед
13.30-14.00	Спортивные танцы. Разучивание флешмоба
14.00-14.30	Подготовка к мероприятиям следующего дня. Уход домой

3 день (04.06.2025 г) «День Героя России , Елифанова Вадима (108-й гвардейский десантно-штурмовой полк)»

Время	Мероприятие
8.30-8.45	Сбор обучающихся на свежем воздухе
8.45-9.00	Зарядка «Бодрячок»
9.00-9.10	Линейка. Поднятие Государственного флага Российской Федерации. Исполнение гимна Российской Федерации
9.10-09.40	Завтрак
09.40-10.00	Инструктажи
10.00-12.10	«Трудовой десант» – ремонт изгороди пришкольного участка
12.10-13.00	«Веселые старты» на спортивной площадке
13.00-13.30	Обед
13.30-14.00	Викторины на сообразительность, загадки и т.п.
14.00-14.30	Подготовка к мероприятиям следующего дня. Работа в отрядах. Уход домой

4 день (05.06.2025 г) «День Героя России , Ягидарова Дениса (31-я отдельная гвардейская десантно-штурмовая бригада)»

Время	Мероприятие
8.30-8.45	Сбор обучающихся на свежем воздухе
8.45-9.00	Зарядка «Бодрячок»
9.00-9.10	Линейка. Поднятие Государственного флага Российской Федерации. Исполнение гимна Российской Федерации
9.10-09.40	Завтрак
09.40-10.00	Инструктажи
10.00-12.10	«Трудовой десант» – работа на пришкольном участке Подготовка к утилизации старой школьной мебели.
12.10-13.00	Баскетбол на спортивной площадке
13.00-13.30	Обед
13.30-14.00	Викторина «В мире спорта»
14.00-14.30	Подготовка к мероприятиям следующего дня. Работа в отрядах. Уход домой

5 день (06.06.2025 г) «День Героя России , Хамхоева Адама (31-я отдельная гвардейская десантно-штурмовая бригада)»

Время	Мероприятие
8.30-8.45	Сбор обучающихся на свежем воздухе
8.45-9.00	Зарядка «Бодрячок»
9.00-9.10	Линейка. Поднятие Государственного флага Российской Федерации. Исполнение гимна Российской Федерации
9.10-09.40	Завтрак
09.40-10.00	Инструктажи
10.00-12.10	«Трудовой десант» – работа в школьном огороде
12.10-13.00	Посещение школьного музея «Истоки»
13.00-13.30	Обед
13.30-14.00	Конкурс рисунков на тему «Охрана окружающей среды»
14.00-14.30	Подготовка к мероприятиям следующего дня. Уход домой

6 день (07.06.2025 г) «День Героя России , Данилова Александра (40-я отдельная Краснодарско-Харбинская бригада морской пехоты береговых войск Тихоокеанского флота)»

Время	Мероприятие
8.30-8.40	Сбор обучающихся на свежем воздухе
8.45-9.00	Зарядка «Бодрячок»
9.00-9.10	Линейка. Поднятие Государственного флага Российской Федерации. Исполнение гимна Российской Федерации
9.10-09.40	Завтрак
09.40-10.00	Инструктажи
10.00-12.10	«Трудовой десант» – работа по дизайну школьного двора.
12.10-13.00	Квест «Школьный детектив»
13.00-13.30	Обед
13.30-14.00	Правила этикета для детей
14.00-14.30	Подготовка к мероприятиям следующего дня. Работа в отрядах. Уход домой

7 день (09.06.2025 г) «День Героя России , Ерёмин Андрей (3-я отдельная гвардейская Варшавско-Берлинская Краснознаменная орденов Жукова и Суворова бригада специального назначения)»

Время	Мероприятие
8.30-8.45	Сбор обучающихся на свежем воздухе
8.45-9.00	Зарядка «Бодрячок»
9.00-9.10	Линейка. Поднятие Государственного флага Российской Федерации. Исполнение гимна Российской Федерации
9.10-09.40	Завтрак
09.40-10.00	Инструктажи
10.00-12.10	Участие в ремонте книг школьной библиотеки
12.10-13.00	Экскурсия в парк
13.00-13.30	Обед
13.30-14.00	Игры на свежем воздухе по интересам детей
14.00-14.30	Работа в отрядах. Уход домой

8 день (10.06.2025 г) «День участника СВО , Шкунова Романа (командир мотострелкового взвода)»

Время	Мероприятие
8.30-8.45	Сбор обучающихся на свежем воздухе
8.45-9.00	Зарядка «Бодрячок»
9.00-9.10	Линейка. Поднятие Государственного флага Российской Федерации. Исполнение гимна Российской Федерации
9.10-09.40	Завтрак
09.40-10.00	Инструктажи
10.00-12.10	Сбор макулатуры
12.10-13.00	Лекция «Правила дорожного движения»
13.00-13.30	Обед
13.30-14.00	Игры на свежем воздухе
14.00-14.30	Работа в отрядах. Уход домой

**9 день (11.06.2025 г) «День участника СВО , Строкина Евгения
(командир отделения инженерной разведки)»**

Время	Мероприятие
8.30-8.45	Сбор обучающихся на свежем воздухе
8.45-9.00	Зарядка «Бодрячок»
9.00-9.10	Линейка. Поднятие Государственного флага Российской Федерации. Исполнение гимна Российской Федерации
9.10-09.40	Завтрак
09.40-10.00	Инструктажи
10.00-12.10	Работа на пришкольном участке
12.10-13.00	Конкурс рисунков на тему «Дети земли»
13.00-13.30	Обед
13.30-14.00	Видео - час «Что за прелесть эти сказки».
14.00-14.30	Игры по желанию. Работа в отрядах. Уход домой

**10 день (12.06.2025 г) «День участника СВО , Репина Александра
(водитель-токарь ремонтного отделения)»**

Время	Мероприятие
8.30-8.45	Сбор обучающихся на свежем воздухе
8.45-9.00	Зарядка «Бодрячок»
9.00-9.10	Линейка. Поднятие Государственного флага Российской Федерации. Исполнение гимна Российской Федерации
9.10-09.40	Завтрак
09.40-10.00	Инструктажи
10.00-12.10	«Трудовой десант» – ремонт мебели, уборка классов.
12.10-13.00	Игры по интересам детей
13.00-13.30	Обед
13.30-14.00	Программа "Педагогический киносеанс" .
14.00-14.30	Итоги дня. Уход домой

11 день (13.06.2025 г) «День участника СВО , Зубкова Руслана

Время	Мероприятие
8.30-8.40	Сбор обучающихся на свежем воздухе
8.45-9.00	Зарядка «Бодрячок»
9.00-9.10	Линейка. Поднятие Государственного флага Российской Федерации. Исполнение гимна Российской Федерации
9.10-09.40	Завтрак
09.40-10.00	Инструктажи
10.00-12.10	«Трудовой десант» – ремонт мебели, уборка классов.
12.10-13.00	Викторина «Любимая книга на экране».
13.00-13.30	Обед
13.30-14.00	Пионербол на спортивной площадке
14.00-14.30	Работа в отрядах. Итоги дня. Уход домой

12 день (14.06.2025 г) «День участника СВО , Федотова Сергея

Время	Мероприятие
8.30-8.45	Сбор обучающихся на свежем воздухе
8.45-9.00	Зарядка «Бодрячок»
9.00-9.10	Линейка. Поднятие Государственного флага Российской Федерации. Исполнение гимна Российской Федерации
9.10-09.40	Завтрак
09.40-10.00	Инструктажи
10.00-12.10	«Трудовой десант» - «Чистые дороги»(уборка тротуаров)
12.10-13.00	Баскетбол на площадке
13.00-13.30	Обед
13.30-14.00	Просмотр документальных фильмов
14.00-14.30	Работа в отрядах. Итоги дня. Уход домой

Трудовые дела

Уход за клумбами возле памятника.

Уборка травы на пришкольной территории.

Уход за школьными клумбами.

Прополка и прореживание грядок на школьном огороде.

Полив грядок на школьном огороде.

Уборка тротуаров по ул. Ломоносова

Подготовка к утилизации старой школьной мебели.

Подготовка бумаги к сдаче на макулатуру.

Оказание помощи в ремонте книг библиотеке.

Вырубка поросли кустарников на территории школы, уборка территории.

ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ



ЗАКОН ДРУЖБЫ

Отряд - это сила, отряд - это мощь,
 Когда есть кому в коллективе помочь.
 Скажу без утайки, ребята, без лести:
 Где слаб я один, там сделаем вместе!



ЗАКОН ЧЕСТИ

Работай с отдачей, добросовестно, честно,
 Тогда результат всем понятен, известен:
 Цели добьешься, порадуешь всех.
 Ждет же отряд твой - только успех!



ЗАКОН ДОСТИЖЕНИЙ

Пусть порой не хватает сноровки -
 Овладеем наукой труда!
 Наш отряд в рабочей спецовке
 Не отступит с пути никогда.



ЗАКОН НЕРАВНОДУШИЯ

Если искренне желаешь свое счастье обрести,
 Мимо страждущих и слабых ты старайся не пройти.
 Подари кусочек сердца людям, городу, друзьям.
 Пусть душа твоя стремится только к праведным делам.



ЗАКОН ТРУДА И ОТДЫХА

Если все ж устал ты вдруг,
 Сделай паузу, мой друг.
 Ты с отрядом отдохни:
 Конкурс, игры проведи.
 Пообщайся неформально -
 Это тоже актуально.
 Ведь работать веселей,
 Когда рядом сто друзей.

ПРИЛОЖЕНИЕ №4

Анкета для подростков, желающих работать в трудовом лагере:

- Ф. И.О. _____
- Школа _____ Класс _____
- Адрес _____
- Возраст и дата рождения. _____
- Контактные телефоны (домашний, сотовый) _____
- Ф. И.О. родителей, их сотовые, рабочие телефоны. _____
- Есть ли у вас опыт трудовой деятельности? Где? Когда? _____
- Какие виды работ для вас предпочтительнее? _____
- Какими специальными умениями и знаниями вы обладаете? Расскажите о них подробнее:
/Работа на приусадебном участке _____
- /Работа на компьютере (какими программ. владеете, скорость печати и т д.)/_
- /Оформительская деятельность (занимались в кружке ИЗО, др.)/ _____
- /Занимаетесь декоративно-прикладным творчеством/ _____
- /Другое _____
- Ваши планы в учебном плане на будущее _____
- Ваши планы в профессиональном плане на будущее _____
- Спасибо за сотрудничество!*
- Ты нам очень помог!*
- Успехов в работе!!!*
- Везенья с погодой!*

Итоговая анкета

Дорогой друг! Вот и закончилась лагерная смена. Нам было очень интересно работать с тобой. Надеемся, что и тебе не было скучно с нами.

Погасли свечи, закончился день,

А с ними и смена...

Пора расставаться...

Все, что случилось, скрывается в тень.

Что ты о смене можешь сказать?

Нам бы хотелось очень узнать!

Ответив на эти вопросы, ты сможешь нам подвести итоги смены.

1. Из ребят мне было интересно общаться с _____.
2. Из взрослых мне было интересно работать с _____.
3. Самые запоминающиеся мероприятия это _____.
4. Я участвовал в _____.
5. А ещё хотел бы поучаствовать в _____.
6. Я научился _____, благодаря _____.
7. В этой смене мне не понравилось _____.
8. Хотел бы ты ещё раз попасть в наш лагерь? _____
Почему? _____.
9. Хотел бы ты продолжить общение с кем-либо после смены? _____.
10. Я бы хотел изменить _____.
11. Если хочешь, ты можешь подписаться _____.