

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Инзенская средняя школа №2 имени П.И. Бодина**

**РАССМОТРЕНО**  
на педагогическом совете  
Протокол от «27» августа 2024 г.  
№ 1

**СОГЛАСОВАНО**  
Зам. директора по ВР

 Керова О.А.

«28» августа 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**Название «В МИРЕ КНИГ»**

**Направление «Дополнительное изучение учебных предметов»**

**Класс: 2Б**

**г.Инза 2024г.**

## Пояснительная записка

Программа разработана на основе авторской программы «В мире книг» для внеурочной деятельности младших школьников (1-4 классы) Л.А. Ефросиной. Федеральный государственный образовательный стандарт НОО. Москва «Просвещение» 2015г. Программа внеурочной деятельности «В мире книг» авт. Л.А. Ефросина. Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под ред. Н.Ф. Виноградовой.-М.: Вентана-Граф. 2015г.

Программа внеурочной деятельности «В мире книг» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя.

Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

### Цели:

- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
- расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Преимуществом с основным курсом литературного чтения позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями. Формы организации занятий могут быть различными: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями своего края, уроки-спектакли и т. д.

Срок реализации программы – 1 год (2 класс)

На изучение курса «В мире книг» отведено 34 часа (из расчета 1 час в неделю при 34 учебных неделях).

Формы организации учебного процесса: классно-урочная, практические занятия (деловые игры, библиотечные уроки)

Технологии обучения: объяснительно-иллюстративная, технология совершенствования общеучебных умений и навыков, информационные технологии, проблемное обучение.

### Задачи:

Содержание занятий создаёт условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.

Содержание программы «В мире книг» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа «В мире книг» — это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностными результатами** изучения данного курса являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

### **Метапредметные результаты (формирование УУД)**

#### **Регулятивные УУД**

Обучающийся научится:

- пользоваться алфавитным каталогом для отбора нужной книги; заполнять каталожную карточку
- знать структурные элементы библиотеки: абонемент, читальный зал;
- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

#### **Познавательные УУД**

Обучающийся научится:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

#### **Коммуникативные УУД**

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

В результате освоения программы факультатива «В мире книг» выпускник научится

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий
- уметь самостоятельно работать с новым произведением
- уметь работать в парах, в группах, учить проектной деятельности.
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты
- прогнозировать содержание книги до чтения
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности

- ориентироваться в мире книг (работать с каталогом, с открытым библиотечным фондом)
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями
- выражать свое мнение и аргументировать свою точку зрения
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать значимость чтения для личного развития
- формировать потребность в систематическом чтении
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое)
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы

### **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

#### **2класс (2ч.)**

##### **Здравствуй, книга**

Формирование умения определять тему и жанр книги, умение читать пословицы, определять их смысл, рассуждать, правильно вести себя в библиотеке. Чтение и рассматривание книг. Слушание отрывков литературных произведений. Чтение пословиц, поговорок народов мира, их сравнение.

Формы организации: экскурсии в библиотеку, беседа.

Формы деятельности: познавательная, игровая.

##### **Книголюб – любитель чтения (3 ч)**

Умение находить книгу по библиотечному формуляру, умение находить книгу по алфавитному каталогу. Решение творческих задач. Чтение и рассматривание книг. Знакомство с профессией библиотекаря.

Цель: научить находить книгу в открытом библиотечном фонде.

Форма: беседа

Вид деятельности: познавательная

##### **Книги о твоих ровесниках(7 ч.)**

Художники-иллюстраторы детских книг. Формирование умения определять тему и жанр книги. Умение импровизировать и подражать главным героям, инсценировка. Решение творческих задач. Слушание отрывков литературных произведений Осеевой, Драгунского, Крапивина. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов.

Инсценирование картин-эпизодов из выбранной книги.

Цель: научить выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности.

Форма организации: беседа.

Вид деятельности: инсценировка эпизода

##### **Крупницы народной мудрости. Книжки- сборники. (4ч.)**

Книжки-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты). Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку», «Сочини загадку»

Основная цель: познакомить учеников с произведениями фольклора.

Форма: викторина

Вид деятельности: игровой.

### **Писатели - сказочники (6 ч.)**

Книги В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). Структура книги-сборника. В Сутеев – автор и художник – оформитель.

Игра «По страницам сказок В. Сутеева». Библиографическая справка (информация) об авторе в структуре книги-сборника. Самостоятельная поисковая работа в группах.

Основная цель: научить слушать и читать книгу, понимать прочитанное; пользоваться аппаратом книги. Чтение народных сказок. Сказки Андерсена.

Форма: поисковая работа в группе.

Вид деятельности: познавательный.

### **Книги о детях (7ч.)**

Цель: научить формулировать и высказывать свое впечатление о прочитанной книге и героях. Знакомство с книгами, где главными героями являются дети. Чтение рассказов о детях. Книги-сборники стихотворений для детей.

Форма: коллективная проектная деятельность.

Вид деятельности: познавательный.

### **По страницам любимых книг (3 ч.)**

Книги С. Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки. К. Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники. Книги Е. Чарушина для детей. Герои книг Е. Чарушина. Книги-сборники произведений современных детских писателей.

Детские журналы «Мурзилка», «Зернышко». Произведения детских писателей на страницах журналов.

Цель: научить выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности.

Форма: беседа.

Вид деятельности: познавательный.

эпизода, чтение.

### **Книги о животных (2ч)**

Книги –сборники о животных.

Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы» слушание, рассматривание.

Обсуждение произведения и главного героя –дедушки Мазая.

Книга В. Чаплиной «Питомцы зоопарка» и книга-сборник И. Акимовской «Жизнь животных» (работа в группе)

Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных из детских журналов.

Работа в группах.

Цель: характеризовать книгу, определять тему и жанр.

Форма: познавательное занятие.

Вид деятельности: познавательный

Повысить интерес к занятиям помогут следующие формы организации:

Экскурсии в библиотеки школы и города

Дидактические и развивающие игры

Проектная работа

Выставки книг

Конкурсы чтецов

Встречи с местными писателями и поэтами

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	Дата по факту
1	Правила работы с книгой. Роль книги в жизни человека. Учебная книга и ее справочный аппарат.	1	04.09	
2	Конкурс «Пословицы о книге и учении.» Оформление рукописной книги.	1	11.09	
3	Художественные книги. Художники-оформители.	1	18.09	
4	Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой.	1	25.09	
5	Библиотека. Библиотечный формуляр. Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог.	1	02.10	
6	Потешки , шутки и считалки. Книги-сборники потешек, скороговорок, считалок.	1	16.10	
7	Фольклор. Викторина « Что вы знаете о книге?» Игра « Я – библиотекарь».	1	23.10	
8	Выставка « Дети-герои детских книг»	1	30.10	
9 10	Книги-сборники писателей о .детях. Книги В. Осеевой, Е. Пермяка. Титульный лист.	2	06.11 13.11	
11	Книги В. Драгунского. Аппарат книги.	1	27.11	
12	<u>Книги Н. Носова. Типы книг.</u>	1	04.12	

13	Книга В. Железникова «Таня и Юсник»	1	11.12	
14	Книга В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс-кроссворд «Имена героев детских книг»	1	18.12	
15	Книги-сборники малых жанров фольклора.	1	25.12	
16	Пословицы. Тема пословиц. Рукописная книга» Пословицы о книге и учении».	1	15.01	
17	Путешествие по тропинкам фольклора. Загадки. Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку»	1	22.01	
18	Скороговорки. Конкурс «Чистоговорки» Проект» Живой цветок народной мудрости»( работа в группах)	1	29.01	
19 20	Книги с литературными(авторскими) сказками. Обзор выставки. Писатели-сказочники.	2	05.02 12.02	
21	Игра –викторина «Герои сказок»	1	26.02	
22 23	По страницам сказок Андерсена	2	05.03 12.03	
24	Проектная деятельность «Путешествие в страну сказок»	1	19.03	
25	Книги о детях. Выставка книг.	1	26.03	
26	Герои книг С. Михалкова	1	02.04	

27	Книга Н. Носова «Приключение- сказка о Незнайке и его друзьях»	1	16.04	
28	Книга Джоэля Харриса»Сказки Дядюшки Римуса»	1	23.04	
29	Стихотворения для детей Книги-сборники.	1	30.04	
30	Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов	1	07.05	
31	Книги о братьях наших меньших. Художники- оформители.	1	14.05	
32	Рассказы о животных.	1	14.05	
33	По страницам любимых книг	1	21.05	
34	Здравствуй, лето!	1	21.05	