

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Инзенская средняя школа №2 имени П.И. Бодина

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол от «29» 08 2023 г.
№ 1

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ВР
Мах Махмутов А.С.
«30» 08 2023 г.



Приказ от «08» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

Название «В МИРЕ КНИГ»

Направление «Дополнительное изучение учебных предметов»

Класс: 1 А

г. Инза 2023 г.

Пояснительная записка

Программа разработана на основе авторской программы «В мире книг» для внеурочной деятельности младших школьников (1-4 классы) Л.А. Ефросиной. Федеральный государственный образовательный стандарт НОО. Москва «Просвещение» 2015г. Программа внеурочной деятельности «В мире книг» авт. Л.А. Ефросина. Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под ред. Н.Ф. Виноградовой.-М.: Вентана-Граф. 2015г.

Программа внеурочной деятельности «В мире книг» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя.

Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Цели:

- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
- расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Преимущество с основным курсом литературного чтения позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями. Формы организации занятий могут быть различными: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями своего края, уроки-спектакли и т. д.

Срок реализации программы – 1 год (1 класс)

На изучение курса «В мире книг» отведено 33 часа (из расчета 1 час в неделю при 33 учебных неделях).

Формы организации учебного процесса: классно-урочная, практические занятия (деловые игры, библиотечные уроки)

Технологии обучения: объяснительно-иллюстративная, технология совершенствования общеучебных умений и навыков, информационные технологии, проблемное обучение.

Задачи:

Содержание занятий создаёт условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.

Содержание программы «В мире книг» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа «В мире книг» — это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые

познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения данного курса являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты (формирование УУД)

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- пользоваться алфавитным каталогом для отбора нужной книги; заполнять каталожную карточку
- знать структурные элементы библиотеки: абонемент, читальный зал;
- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные УУД

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

В результате освоения программы факультатива «В мире книг» выпускник научится

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий
- уметь самостоятельно работать с новым произведением
- уметь работать в парах, в группах, участвовать в проектной деятельности.
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты
- прогнозировать содержание книги до чтения
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности
- ориентироваться в мире книг (работать с каталогом, с открытым библиотечным фондом)

- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями
- выражать свое мнение и аргументировать свою точку зрения
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке. дома и т.д.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать значимость чтения для личного развития
- формировать потребность в систематическом чтении
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое)
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1 класс (2ч.)

Здравствуй, книга

Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление) Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой.

Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении). Обложка книги: информация о книге, иллюстрация (определение темы и жанра). Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах)

Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека.

Правила поведения в библиотеке.

Основная цель: получение общей информации о книге.

Формы организации: экскурсии в библиотеку, беседа.

Формы деятельности: познавательная, игровая.

Книги о Родине и родной природе (2 ч)

Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга-сборник). Структура книги, справочный аппарат книги.

Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).

Цель: научить находить книгу в открытом библиотечном фонде.

Форма: беседа

Вид деятельности: познавательная

Писатели детям(3 ч.)

Книги детских писателей-классиков (А. Барто, К. Чуковского, С. Маршак, Я. Аким, Л. Пантелеев) Детские книги с рассказами современных писателей (М. Пляцковский, С. Георгиев, М. Дружинина, С. Степанов и др.)

Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг.

Инсценирование картин-эпизодов из выбранной книги.

Цель: научить выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности.

Форма организации: беседа.

Вид деятельности: инсценировка эпизода

Народная мудрость. Книги-сборники (3ч.)

Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты). Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку», «Сочини загадку»

Основная цель: познакомить учеников с произведениями фольклора.

Форма: викторина

Вид деятельности: игровой.

По страницам книг В. Сутеева (3 ч.)

Книги В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). Структура книги-сборника. В Сутеев – автор и художник – оформитель.

Игра «По страницам сказок В. Сутеева». Библиографическая справка (информация) об авторе в структуре книги-сборника. Самостоятельная поисковая работа в группах.

Основная цель: научить слушать и читать книгу, понимать прочитанное; пользоваться аппаратом книги.

Форма: поисковая работа в группе.

Вид деятельности: познавательный.

Книги русских писателей – сказочников (3ч.)

Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключение Буратино». Слушание и чтение книги. Инсценирование отдельных историй.

Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в группах).

Книги-сборники «Русские народные сказки».

Сказки народов мира. Выставка книг.

Подготовка проведения конкурса «Герои народных сказок», инсценирование.

Домики-сказки (коллективная проектная деятельность).

Цель: научить формулировать и высказывать свое впечатление о прочитанной книге и героях.

Форма: коллективная проектная деятельность.

Вид деятельности: познавательный.

Детские писатели (3 ч.)

Книги С. Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки. К. Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники. Книги Е. Чарушина для детей. Герои книг Е. Чарушина. Книги-сборники произведений современных детских писателей.

Детские журналы «Мурзилка», «Зернышко». Произведения детских писателей на страницах журналов.

Цель: научить выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности.

Форма: беседа.

Вид деятельности: познавательный.

Сказки зарубежных писателей (3ч.)

Книги сказок Ш. Перро. Книга-произведение. Книга «Красная Шапочка» в разных изданиях.

Автор, переводчик, оформитель. Справочный аппарат книги.

Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги.

Слушание и чтение отдельных историй.

Инсценирование отдельных картин-эпизодов из выбранной книги.

Цель: характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбрать книгу на заданную тему.

Форма: познавательная.

Вид деятельности: инсценировка эпизода, чтение.

Книги-сборники стихотворений для детей (3ч.)

Стихотворения о детях и для детей. Книги-сборники А. Барто, В. Берестова, С. Михалкова.

Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию.

Игра «Кто быстрее найдет произведение в книге?»

Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».

Цель: научить находить книгу в открытом библиотечном фонде.

Форма: игровая.

Вид деятельности: игра, конкурс.

Дети-герои книг(3ч)

Дети-герои книг . Русские народные сказки: «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». «Терешечка»; сказки А. Н. Толстого «Приключение Буратино», Ш. Перро «Красная Шапочка». Парад героев сказок.

Дети –герои рассказов (В. Осеева «Мушка», Е. Пермяк « Первая рыбка», В. Осеева «Совість», Н. Носов «Мишкина каша», В .Драгунский « Денискины рассказы») Игра « Диалоги героев».

Дети-герои стихотворений (А. Барто « В школу», С. Михалков «Фома», Е. Благинина «Телюлой», Я Аким «Жадина»). Конкурс юмористических стихов.

Цель: характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему.

Форма: игровая.

Вид деятельности: конкурс.

Книги о животных (3ч)

Книги –сборники о животных.

Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы» слушание, рассматривание.

Обсуждение произведения и главного героя –дедушки Мазая.

Книга В .Чаплиной «Питомцы зоопарка» и книга-сборник И. Акимовской «Жизнь животных» (работа в группе)

Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных из детских журналов.

Работа в группах.

Цель: характеризовать книгу, определять тему и жанр.

Форма: познавательное занятие.

Вид деятельности: познавательный

Повысить интерес к занятиям помогут следующие формы организации:

Экскурсии в библиотеки школы и города

Дидактические и развивающие игры

Проектная работа

Выставки книг

Конкурсы чтецов

Встречи с местными писателями и поэтами

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	Дата по факту
1	Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой.	1	08.09	
2	Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой.	1	15.09	
3	Художественные книги. Большеформатная книга в типовом оформлении (книга-произведение)	1	22.09	
4	Экскурсия в школьную библиотеку.	1	29.09	
5	Книги о Родине и природе.	1	06.10	
6	Потешки , шутки и считалки. Книги-сборники потешек, скороговорок, считалок.	1	20.10	
7	Фольклор. Народные песни	1	27.10	
8	Загадки	1	03.11	
9 10	Книги-сборники писателей классиков о детях	2	10.11 17.11	
11	Книги о детях современных писателей	1	01.12	
12	<u>По страницам книг В.Г. Сутеева.(книги-сборники, книги- произведения)</u>	1	08.12	

13	В.Г. Сутеев –автор и оформитель книг для детей.	1	15.12	
14	Литературная игра «По страницам сказок В. Сутеева».	1	22.12	
15	Народные сказки(цепочки)	1	29.12	
16	Инсценирование знакомых сказок	1	12.01	
17	Книга-сказка. Большеформатные книги с одним произведением.	1	19.01	
18	Библиотечный урок. Книги-сказки о лисе.	1	26.01	
19 20	Книга сказок (сборник сказочных историй) А.Н. Толстой «Приключение Буратино»	2	02.02 09.02	
21	Игра –викторина «Наш любимый Буратино»	1	01.03	
22	Встреча с корреспондентом местной газеты.	1	08.03	
23	Книги С.Я. Маршака. Выставка книг	1	15.03	
24	Книги-сборники произведений К.И. Чуковского	1	22.03	
25	Е.И. Чарушин- писатель и иллюстратор своих книг.	1	29.03	

26	Книга Ш. Перро «Красная Шапочка» разных изданий.	1	05.04	
27	Книга Джоэля Харриса»Сказки Дядюшки Римуса»	1	19.04	
28	Стихотворения для детей Книги-сборники.	1	26.04	
29	Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов	1	03.05	
30	Дети –герои книг детских писателей.	1	10.05	
31	Дети –герои книг русских писателей	1	17.05	
32	По страницам любимых книг	1	24.05	
33	Здравствуй, лето!	1	31.05	