

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ижевская средняя школа №2 имени П.Н. Бодина

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

Протокол от «25» 08 2023 г.

№ 1

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР

Маг Махмутов А.С.

«30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шайнова И.К.

Приказ от «30» 08 2023 г.

№ 108 от 30.08.23



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

Название Формализованные занятия

Направление Творческие занятия учащихся

Класс 6-А

Пояснительная записка

Данная программа программа курса внеурочной деятельности «Социокультурные истоки» в 5 – 6 классах составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 2021 года, на основе авторской учебной программы учащихся МБОУ Инзенская СШ№2 (далее – Программа)

Нормативно-правовое обеспечение программы. В настоящее время содержание, роль, назначение и условия реализации программ дополнительного образования закреплены в следующих нормативных документах:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273);
- Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 № 1726;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО третьего поколения);
- приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО второго поколения);
- приказа Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- СанПин 2.4.3172-14: «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
- Программы воспитания МБОУ Инзенская СШ№2

Курс «Социокультурные истоки» ориентирован на систематизацию знаний об отечественном социокультурном и духовно – нравственном опыте. В центре его – феноменология российской цивилизации, общий контекст ее основополагающих ценностей и идеалов, форм и норм социокультурной практики.

Цель: освоение школьниками системы ведущих ценностных ориентаций отечественной цивилизации, присоединение к устойчивому «ядру», «коду» и смыслам родной культуры. Курс направлен на развитие внутреннего, духовного мира ученика ради осознания себя деятельным субъектом сохранения и приумножения духовно – нравственного и социально — культурного опыта Отечества.

В плане личностного развития учащихся курс «Истоки» призван определить собственное воззрение на служение Отечеству, воспитывать качества патриотизма, гражданственности, устойчивой и бескорыстной привязанности к Отечеству, малой Родине, семье и соотечественникам, формировать ориентацию школьников на базовые духовно – нравственные ценности российской культуры и на этой основе способствовать формированию у учащихся собственной жизненной позиции.

В плане социализации учащихся курс «Истоки» призван определять и развивать их ориентации в современной социокультурной среде, в отечественном духовном и культурном наследии, содействовать формированию их гражданской и культурной идентичности. Воспитывая в учащихся достойных представителей своей культуры, знающих, чувствующих и принимающих ее идеалы и ценности, курс в тоже время создает условия для формирования у учащихся навыков сотрудничества в современном полиэтническом и поликультурном социуме, стремления к социальной консолидации и стабильности российского общества.

В плане подготовки учащихся к профессиональной деятельности курс «Истоки» призван привести их к пониманию духовно – нравственных смыслов важнейших видов человеческой деятельности (труда, предпринимательства, служения, творчества и др.), расширить их культурологическую компетентность, формировать добросовестное отношение к труду.

Задачи курса:

1. Дальнейшее обогащение полученных вначале курса представлений, образов и понятий, связанных с социокультурными истоками.
2. Приобщение к глубинным (смысловым, нравственным, духовным) пластам и выдающимся памятникам, явлений отечественной материальной, художественной и духовной культуры.
3. Закрепление и развитие имеющегося у ребенка опыта многомерного восприятия действительности (рационального, образного, метафорического, духовного) и через этот опыт ощущения укоренённости в российской этнической и социокультурной среде.
4. Развитие интереса к самостоятельному поиску и осмыслению истоков.
5. Содействие социализации гражданской и культурной идентичности.
6. Формирование навыков сотрудничества в современном полиэтничном и поликультурном социуме.
7. Формирование понимания у учащихся духовно - нравственных смыслов важнейших видов человеческой деятельности (труд, служение, творчество), расширение культурологической компетентности
8. Формирование гражданской ответственности и осознание учащимся, его родителями и педагогами духовного смысла служения Отечеству;
9. Приобщение в равной степени представителей всех национальностей к родным истокам в условиях многоконфессиональности и поликультурных контактов современного социума;
10. Укрепление статуса школы как социального института, способствующего стабилизации и консолидации социума

Курс «Истоки» в своей основе имеет ряд фундаментальных наук, до сих пор практически не представленных в школьном современном образовании.

Это:

- а) отечественная и зарубежная культурология, раскрывающая феноменологию культуры, рассматривающая ее как «текст» и разрабатывающая методы раскрытия его смыслов;
- б) отечественная и зарубежная этнология, анализирующая и описывающая материальную культуру, жизненный уклад и духовно – нравственные ценности разных народов;
- в) социальная и культурная антропология, исследующая разнообразие связей человека с внешней средой, установки его внутреннего мира и социокультурные роли.

Теоретические и методологические достижения наук, положенных в основу курса «Истоки», подчинены его воспитательным и образовательным целям. В итоге сердцевину учебного содержания курса составили универсалии

культуры – устойчивые идеалы, ценности и категории сознания и бытия, передаваемые из поколения в поколение и обеспечивающие устойчивость цивилизации и преемственность культуры.

В курсе «Истоки» универсалии отечественной культуры условно можно разделить на несколько смысловых рядов (содержательных линий):

- 1) Универсалии духовного мира;
- 2) Универсалии нравственности;
- 3) Универсалии деятельности;
- 4) Универсалии социума;

Универсалии природно – культурного пространства

В основе преподавания курса «Истоки» лежит идея активного образования – одна из ведущих в социокультурном системном подходе. На практике эта идея воплощается с помощью активных форм обучения. Главными целями системы активных форм являются развитие у учащихся духовно – нравственных ценностей, накопление социокультурного опыта, развитие навыков общения, управления собственной деятельностью, деятельностью группы, эффективного взаимодействия, обеспечивающего достижение значимых для индивидуума и группы результатов.

В каждом активном занятии выделяются пять аспектов:

Содержательный – освоение социокультурных и духовных нравственных категорий курса «Истоки»;

Коммуникативный – развитие способности эффективного общения; Управленческий – развитие управленческих способностей;

Психологический – формирование мотивации на работу в группе и совместное достижение значимых результатов;

Социокультурный — осознание смысла служения Отечеству.

Это позволяет выйти на новое понимание качества образования, включающего не только усвоение

содержания, но и развитие духовности, коммуникативности и управленческих умений, а также мотивации к обучению и приобретению социокультурного опыта. В основной школе открывается новый, второй концентр в познании социокультурных истоков: обучающиеся приобщаются к главным категориям жизни Отечества.

В 5 – м классе эта задача решается посредством цикла «Память и мудрость Отечества», в рамках которого идет знакомство с семью выдающимися памятниками отечественной культуры и образа жизни, в каждом из которых «прочитывается» тот или иной основополагающий идеал (лад, мерность, преображение, соборность, согласие, державность и т.п.)

В 6 – м классе («Слово и образ Отечества») обучающиеся уясняют «код» пространства (края и земли, рубежи и пределы, образы территорий, памятные и приметные места и т.п.) и ритмы времени (календарные системы, годичный и жизненный циклы, духовное и метафорическое прочтение времени) как важнейшие цивилизационные ценности, учатся видеть диалектику священного и мирского, религиозного и светского.

Содержание программы:

6 класс (34 часа)

Звучащее сердце России (3 ч.)

Преподобный Сергий Радонежский Свято-Троице-Сергиевая Лавра. Творческая работа по теме. Оформление проекта.

Для чего нужен труд? (3 ч.)

Значение труда в жизни человека. Соха и топор. Активная работа. Творческая работа по теме. Оформление проекта.

Мир и лад (3 ч.)

Крестьянские хоромы. Знакомство.

Активное занятие «Крестьянские хоромы – чудо России». Творческая работа по теме. Оформление проекта.

Чудо преображения (3 ч.)

Праздник Преображения Господня.

Соловецкий монастырь – одно из чудес России.

Творческая работа по теме. Оформление проекта.

Под Покровом Пресвятой Богородицы (3 ч.)

Покров Пресвятой Богородицы

Князь Андрей Бюголюбский

Творческая работа по теме. Оформление проекта.

Творения преподобного Андрея Рублева (3 ч.) Творения преподобного Андрея Рублева.

Икона «Живоначальная троица»

Творческая работа по теме. Оформление проекта.

Духовный щит России (3 ч.)

Московский Кремль – символ Российского государства Русские поэты о Московском Кремле
Летописи

Творческая работа по теме. Оформление проекта.

Истоки Великой Победы (3 ч.) Героизм наших людей в годы ВОВ Поэты и писатели о ВОВ

Творческая работа по теме. Оформление проекта.

Славное наше Отечество (3 ч.)

О мудрости правителей земли Русской

Подвиг Н.М.Карамзина. Труды Н.М.Карамзина. Творческая работа по теме. Оформление проекта.

Ядро земли Русской (3 ч.)

Ядро земли Русской. Владимир. Суздаль. Ростов. Владимирская икона Божией Матери

Творческая работа по теме. Оформление проекта.

Святая Русь (4 ч.)

Образ Святой Руси. Северная Фиваида.

Творческая работа по теме. Оформление проекта.

Презентация Проекта по внеурочной деятельности «Социокультурные истоки».

Планируемые результаты освоения программы

Обучение детей по программе курса должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Личностные:

Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы). В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.

Проговаривать последовательность действий. Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради. Учиться работать по предложенному учителем плану. Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя. Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).

Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Коммуникативные УУД:

Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

Слушать и понимать речь других. Читать и пересказывать текст. Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

В основу изучения курса внеурочной деятельности «Социокультурные истоки» положены ценностные ориентиры, достижение которых определяются воспитательными результатами.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности оцениваются по трем уровням.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

- приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Программа предусматривает вариативные формы контроля уровня освоения обучающимися содержания разделов (тем):

- тематические
- выставки творческих работ участников;
- викторины;
- анкетирование участников (заполнение анкеты обратной связи);
- обратная связь (рефлексия) участников (устные высказывания участников по определенной заданной ведущим схеме).

Учебно-тематический план

Раздел, тема	Кол-во часов
--------------	--------------

Тема 1. Звучащее сердце России.	3
Тема 2. Для чего нужен труд?	3
Тема 3. Мир и лад.	3
Тема 4. Чудо преображения.	3
Тема 5. Под Покровом Пресвятой Богородицы.	3
Тема 6. Творения преподобного Андрея Рублева.	3
Тема 7. Духовный щит России.	3
Тема 8. Истоки Великой Победы.	3
Тема 9. Славное наше Отечество.	3
Тема 10. Ядро земли Русской.	3
Тема 11. Святая Русь.	4
ИТОГО	34

Календарно-тематическое планирование

6 класс (34 часа)

№ урока	Тема урока	Дата	
		По плану	Факт
Звучащее сердце России			
1	Преподобный Сергий Радонежский	06.09	
2	Свято-Троице-Сергиева Лавра	13.09	
3	Творческая работа по теме. Оформление проекта.	20.09	
Для чего нужен труд?			
4	Значение труда в жизни человека.	27.09	
5	Соха и топор. Активная работа.	04.10	
6	Творческая работа по теме. Оформление проекта.	18.10	
Мир и лад			
7	Крестьянские хоромы. Знакомство.	25.10	
8	Активное занятие «Крестьянские хоромы – чудо России».	01.11	
9	Творческая работа по теме. Оформление проекта.	08.11	
Чудо преображения			
10	Праздник Преображения Господня.	15.11	
11	Соловецкий монастырь – одно из чудес России	29.11	
12	Творческая работа по теме. Оформление проекта.	06.12	
Под Покровом Пресвятой Богородицы			
13	Покров Пресвятой Богородицы	13.12	
14	Князь Андрей Бюголюбский	20.12	
15	Творческая работа по теме. Оформление проекта.	27.12	
Творения преподобного Андрея Рублева			
16	Творения преподобного Андрея Рублева	10.01	
17	Икона «Живоначная троица»	17.01	
18	Творческая работа по теме. Оформление проекта.	24.01	
Духовный щит России			

19	Московский Кремль – символ Российского государства	31.01	
20	Русские поэты о Московском Кремле	07.02	
21	Летописи	14.02	
22	Творческая работа по теме. Оформление проекта.	28.02	
Истоки Великой Победы			
23	Героизм наших людей в годы ВОВ	06.03	
24	Поэты и писатели о ВОВ	13.03	
25	Творческая работа по теме. Оформление проекта.	20.03	
Славное наше Отечество			
26	О мудрости правителей земли Русской	27.03	
27	Подвиг Н.М.Карамзина. Труды Н.М.Карамзина.	03.04	
28	Творческая работа по теме. Оформление проекта.	17.04	
Ядро земли Русской			
29	Ядро земли Русской. Владимир. Суздаль. Ростов.	24.04	
30	Владимирская икона Божией Матери	01.05	
31	Творческая работа по теме. Оформление проекта.	08.05	
Святая Русь			
32	Образ Святой Руси.	15.05	
33	Северная Фиваида.	22.05	
34	Творческая работа по теме. Оформление проекта.	29.05	

Литература

Преподавание учебного курса в основной школе обеспечено следующим социокультурным учебно-методическим комплексом:

1. Камкин А. В., Кузьмин И. А. «Программа учебного курса «Истоки» (5-11 классы), (Истоковедение. Том 10, с.87-134, 2010).
2. Камкин А. В. Истоки. Учебное пособие для 5 класса общеобразовательных учебных заведений (Издательский дом «Истоки», 2010).
3. Камкин А. В. Истоки. Учебное пособие для 6 класса общеобразовательных учебных заведений (Издательский дом «Истоки», 2010).
4. • Красикова Н. Б., Твардовская Н. Ю. Истоки. Рабочая тетрадь для 5 класса. Части I и II./ Под общей редакцией Кузьмина И.А. (Издательский дом «Истоки», 2011).
5. • Красикова Н. Б., Твардовская Н. Ю. Истоки. Рабочая тетрадь для 6 класса. Части I и II./ Под общей редакцией Кузьмина И. А. (Издательский дом «Истоки», 2011).
6. «Истоки»-5. Методическое пособие «Активные формы обучения (системная разработка)» (Истоковедение. Том 2, Издание 3-е, дополненное, 2010, с.155-245).
7. «Истоки»-5. Общие комментарии к дидактическому материалу и тетради (Истоковедение. Том 2. Издание 3-е, дополненное, 2010, с.145-154).
8. «Истоки»-6. Методическое пособие «Активные формы обучения (системная разработка)» (Истоковедение. Том 8, 2009, с.265-316).

Список используемой литературы:

1. А.В. Камкин.

- Учебное пособие «Истоки» «Память и мудрость Отечества» (5 класс). Под общ. ред. профессора РАЕН И.А. Кузьмина. М.: Издательский дом «ИСТОКИ»,2018
2. Н.В. Котельникова, Н.Б. Красикова, О.И. Мисаилова, Н.Ю.Твардовская.
Рабочая тетрадь «Истоки» в 2-х частях «Память и мудрость Отечества» (5 класс). Под общ. ред. профессора РАЕН И.А. Кузьмина. М.: Издательский дом «ИСТОКИ»,2016
3. А.В. Камкин.
Учебное пособие «Истоки» «Слово и образ России» (6 класс). Под общ. ред. профессора РАЕНИ.А. Кузьмина. М.: Издательский дом «ИСТОКИ»,2018
- 4.Н.Б. Красикова, Н.Ю. Твардовская.
Рабочая тетрадь «Истоки» в 2-х частях «Слово и Образ Отечества» (6 класс).
Под общ. ред. профессора РАЕН И.А. Кузьмина. М.: Издательский дом «ИСТОКИ»,201

Интернет-ресурсы

<https://yandex.ru/video/preview/11805889766302691561>

<https://yandex.ru/video/preview/16538705071397204216>

<https://yandex.ru/video/preview/11149939466515982418>

<https://yandex.ru/video/preview/15467493209337992718>

<https://yandex.ru/video/preview/8039076044266518743>

