

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Инзенская средняя школа №2 имени П.И. Бодина**

**РАСМОТРЕНО**

на педагогическом совете  
Протокол от «27» августа 2024 г.  
№ 1

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по ВР

 Керова О.А.

«28» августа 2024 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

 Шкунова И.К.

Приказ от «28» августа 2024 г.  
№ 196-ос

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**Название «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»**

**Направление «Спортивно-оздоровительная деятельность»**

**Класс: 2Б**

**г. Инза 2024 г.**

## Пояснительная записка

Программа разработана на основе методических рекомендаций и примерной программы по организации внеурочной деятельности обучающихся начальной школы (М., Просвещение, 2010 г.).

### Цель программы:

- удовлетворить потребность младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества.

### Основными задачами данного курса являются:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств;
- развитие двигательных реакций, точности движения, ловкости;
- развитие сообразительности, творческого воображения;
- развитие коммуникативных умений;
- воспитание внимания, культуры поведения;
- создание проблемных ситуаций, активизация творческого отношения обучающихся к себе;
- обучить умению работать индивидуально и в группе;
- развить природные задатки и способности детей;
- развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказание помощи тем, кто в ней нуждается;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности.

Программа в 2 классе рассчитана на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

### Результаты освоения курса внеурочной деятельности

#### Результаты освоения курса:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств;
- развитие двигательных реакций, точности движения, ловкости;
- развитие сообразительности, творческого воображения;
- развитие коммуникативных умений;
- воспитание внимания, культуры поведения;
- создание проблемных ситуаций, активизация творческого отношения обучающихся к себе;
- обучить умению работать индивидуально и в группе;
- развить природные задатки и способности детей;
- развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказание помощи тем, кто в ней нуждается;

- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности.

### **Личностные результаты**

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать.

### **Метапредметные результаты**

- формирование универсальных учебных действий (УУД).

#### Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определенному алгоритму;

#### Познавательные УУД:

- умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

#### Коммуникативные УУД:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

### **Планируемые результаты**

- у выпускника начальной школы выработается потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями и подвижными играми;
- сформировано начальное представление о культуре движения;
- младший школьник сознательно применяет физические упражнения для повышения работоспособности, организации отдыха и укрепления здоровья;
- обобщение и углубление знаний об истории, культуре народных игр;
- умение работать в коллективе.

## **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

Курс «Подвижные игры» входит во внеурочную деятельность по направлению спортивно-оздоровительное развитие личности.

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических качеств. Это способствует появлению желания общения с другими людьми, занятиям спортом, интеллектуальными видами деятельности, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе игры обучающиеся учатся выполнять определенный алгоритм заданий, игровых ситуаций, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем выполнение алгоритма – это возможность научить обучающихся автоматически выполнять действия, подчиненные какому-то алгоритму.

Игры – это не только важное средство воспитания, значение их шире – это неотъемлемая часть любой национальной культуры. В “Кладовую подвижных игр” вошли народные игры, распространенные в России за последнее столетие. А также интеллектуальные игры, игры на развитие психических процессов, таких как: внимание, память, мышление, восприятие и т.д. Они помогают всестороннему развитию подрастающего поколения, способствуют развитию физических сил и психологических качеств, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание, память, смелость, коллективизм. Некоторые игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

**Ценностными ориентирами содержания** данного курса являются:

- формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
- формирование физических, интеллектуальных умений, связанных с выбором алгоритма действия,
- развитие познавательной активности и самостоятельности обучающихся;
- привлечение обучающихся к обмену информацией в процессе свободного общения на занятиях

Знакомясь с историей и играми различных народов, они не только развиваются физически, но еще и развивают свой кругозор.

Мы должны стремиться к тому, чтобы сделать из детей не атлетов, акробатов или людей спорта, а лишь здоровых, уравновешенных физически и нравственно людей.

### **Цели изучения по каждому разделу**

#### **«Русские народные игры»**

Цели: провести знакомство с играми своего народа, развивать физические способности детей, координацию движений, силу и ловкость. Воспитывать уважительное отношение к культуре родной страны.

На первом занятии проводится знакомство с историей русской игры.

#### **«Игры народов России»**

Цели: познакомить с разнообразием игр различных народов, проживающих в России. Развивать силу, ловкость и другие физические способности. Воспитывать толерантность при общении в коллективе.

#### **«Подвижные игры»**

Цели: совершенствовать координацию движений. Развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание, умение действовать в коллективе. Воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре.

### «Эстафеты»

Цели: познакомить с правилами эстафет. Развивать быстроту реакций, внимание, навыки передвижения. Воспитывать чувства коллективизма и ответственности.

Содержание занятий отвечает требованию к организации внеурочной деятельности. Подбор игр и заданий отражает реальную физическую, умственную подготовку детей, содержит полезную и любопытную информацию, способную дать простор воображению.

Занятия полностью построены на игровых, обучающих ситуациях с использованием спортивного инвентаря и без него.

Простые и усложненные игры-догонялки, в которых одним приходится убегать, а другим догонять убегающих. Догонялки имеют много разновидностей, начиная от простых салок и заканчивая сложными салками, разные условия и разные правила.

Игры-поиски. Игры, направленные на развитие координации, скорости движения, умения соблюдать правила. Эмоциональный тонус игры способствует отдыху участников после работы не только интеллектуальной, но и физической, поскольку в процессе игры активизируются иные центры нервной системы.

Игры с быстрым нахождением своего места. В этот раздел входят игры, в которых играющие по сигналу разбегаются и затем по новому сигналу должны быстро найти себе место (старое или новое). Эти игры развивают быстроту реакции, сообразительность, вырабатывают способность ориентироваться в пространстве.

### Содержание курса

#### Учебно-тематический план

Русские народные игры (10ч)

Подвижные игры (8ч)

Эстафеты (10ч)

Игры народов России (14)

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	Русская народная игра «Жмурки»	1	02.09.	
2	Русская народная игра «кот и мыши»	1	09.09.	
3	Русская народная игра	1	16.09.	

	«Горелки»			
4	Русская народная игра «Салки»	1	23.09.	
5	Русская народная игра «Пятнашки»	1	30.09.	
6	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	1	14.10.	
7	Русская народная игра «Фанты»	1	21.10.	
8	Русская народная игра «Салки с приседаниями»	1	28.10.	
9	Русская народная игра «Волк»	1	04.11.	
10	Русская народная игра «Птицелов»	1	11.11.	
11	Подвижная игра «Совушка»	1	25.11.	
12	Подвижная игра «Мышеловка»	1	02.12.	
13	Подвижная игра «Пустое место»	1	09.12.	
14	«Подвижная игра «Карусель»	1	16.12.	
15	« Кто быстрее?»	1	23.12.	
16	«Конники-спортсмены»	1	13.01.	
17	Подвижная игра «Лягушата и цыплята»	1	20.01.	
18	Подвижная игра «Карлики и великаны»	1	27.01.	
19	Эстафета « Передача мяча»	1	03.02.	
20	Эстафета «С мячом»	1	10.02.	
21	Эстафета зверей	1	24.02.	
22	Эстафета «Быстрые и ловкие»	1	03.03.	
23	Эстафета «Вызов номеров»	1	10.03.	
24	Эстафета по кругу	1	17.03.	
25	Весёлые старты	1	24.03.	
26	Эстафета «Кто быстрее»	1	31.03.	
27	Эстафета с обручем	1	14.04.	
28	Эстафета с обручем, мячом	1	21.04.	
29	Русская народная игра «Гори	1	28.04.	

	,гори ясно!»			
30	Башкирская народная игра «Юрта»,»Медный пень»	1	05.05.	
31	Бурятская народная игра «Ищем палочку»	1	12.05.	
32	Дагестанская народная игра «Выбей из круга»	1	19.05.	
33- 34	Татарская народная игра «Серый волк» . Чувашская народная игра «Рыбки», «Русская народная игра « Охотники и зайцы»	2	26.05. 26.05.	