

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНЗЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 ИМЕНИ П.И.БОДИНА

РАССМОТРЕНО

на ШМО учителей
гуманитарного цикла
руководитель

 /И.И.Серякова./
Протокол №1 от 28.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

 /Е.В.Шувалова/
«29» августа 2023 г.



директор

 /И.К.Шкунова/
приказ № от 28.08. 2023г.

Рабочая программа

Наименование учебного предмета Русский язык

Класс 11

Уровень общего образования среднее общее образование

Срок реализации программы 1 год, 2023-204 учебный год

Количество часов по учебному плану 34 часа, 1 час в неделю

Учебник: Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М.А.Мишерина. Русский язык. 10-11 классы. М.: ООО «Русское слово», 2021г.

Учитель



Серякова Ирина Ивановна

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 11 класса разработана на основе:

- ФГОС СОО, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413 с изменениями 12.08.2022 г.

- примерной образовательной программы СОО, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016г. №2/16-з);

- ФООП СОО, утверждённой приказом Министерства Просвещения от 23.11.2022 г. №1014

- основной образовательной программы СОО МБОУ Инзенская СШ №2;

- программы курса «Русский язык» 10-11 классы. Базовый уровень. Автор - составитель Н.Г.Гольцова, Издательство «Русское слово», 2017 год

- программы воспитания

Данная рабочая программа ориентирована на учебник: Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М.А.Мищерина. Русский язык. 10-11 классы. М.: ООО «Русское слово», 2018 г.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю), 34 учебные недели.

Предусмотрено в течение года проведение 4-х контрольных работ: входной контроль, промежуточный, административный и итоговый контроль.

Общая характеристика курса:

Школьное образование в современных условиях призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся на основе приобретения ими компетентного опыта в сфере учения, познания, профессионально-трудового выбора, личностного развития, ценностных ориентации и смыслов творчества. Это предопределяет направленность целей обучения на формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Цели и задачи курса:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; ГОТОВНОСТИ К осознанному выбору профессии; к получению высшего гуманитарного образования;
- углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, ее функциях; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сферы и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.
- углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе;
- овладение способами познавательной деятельности, информационно-коммуникативной и рефлексивной;

- освоение коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

Содержание обучения русскому языку отобрано и структурировано на основе **компетентного подхода**: развиваются и совершенствуются языковая и лингвистическая (языковедческая), коммуникативная и культуроведческая компетенции.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции – углубление знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; о лингвистике как науке и ученых-русистах; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, умения пользоваться различными лингвистическими словарями.

Коммуникативная компетенция – совершенствование владения всеми видами речевой деятельности и культурой устной и письменной речи; умений и навыков использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся старшей школы.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения культуры, национально-культурной специфики русского языка; расширение знаний о взаимосвязи развития языка и истории народа; совершенствование этикетных норм речевого общения, культуры межнационального общения.

решения проблем, от готовности к конструктивному взаимодействию с людьми.

Виды учебной деятельности:

- Онлайн – консультации (чат Вконтакте, Viber, WhatsApp)
- Офлайн – консультации (чат Вконтакте, Viber, WhatsApp)
- Онлайн-консультации (использование учебной платформы ZOOM)
- Работа с сетевыми ресурсами (<https://videouroki.net>, <https://infourok.ru>)
- Слушание учителя
- Самостоятельная работа с упражнениями в учебнике
- Работа со словарными словами, словарной статьёй
- Работа с таблицами, опорными схемами
- Просмотр учебных фильмов
- Анализ возникающих проблемных ситуаций
- Творческие работы
- Учебные олимпиады

II. Планируемые результаты

Личностные :

- 1) осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщение к ценностям национальной и мировой культуры;
- 2) совершенствование коммуникативных способностей; готовность к практическому использованию русского языка в межличностном и межнациональном общении; сформированность толерантного сознания и поведения личности в поликультурном мире;
- 3) развитие интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, использования русского языка для самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- 4) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 5) сформированность гражданской позиции, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину,

прошлое и настоящее многонационального народа России, уверенности в его великом будущем;

6) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

7) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими нравственными ценностями и идеалами российского гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности: учебно-исследовательской, проектной, коммуникативной и др;

8) сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

9) сформированность нравственного сознания, чувств и поведения на основе усвоения общечеловеческих нравственных ценностей;

10) осознанный выбор будущей профессии на основе понимания её ценностного содержания и возможностей реализации собственных жизненных планов.

Метапредметные:

1) умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать урочную и внеурочную, включая внешкольную, деятельность; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого человека, эффективно разрешать конфликты;

2) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

3) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

4) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

5) владение языковыми средствами ; умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

6) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные:

К концу обучения в 11 классе обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по русскому языку:

Общие сведения о языке

Иметь представление об экологии языка, о проблемах речевой культуры в современном обществе.

Понимать, оценивать и комментировать уместность (неуместность) употребления разговорной и просторечной лексики, жаргонизмов; оправданность (неоправданность) употребления иноязычных заимствований; нарушения речевого этикета, этических норм в речевом общении и другое.

Язык и речь. Культура речи

Синтаксис. Синтаксические нормы

Выполнять синтаксический анализ словосочетания, простого и сложного предложения.
Определять изобразительно-выразительные средства синтаксиса русского языка (в рамках изученного).

Анализировать, характеризовать и оценивать высказывания с точки зрения основных норм согласования сказуемого с подлежащим, употребления падежной и предложно-падежной формы управляемого слова в словосочетании, употребления однородных членов предложения, причастного и деепричастного оборотов (в рамках изученного).

Соблюдать синтаксические нормы.

Использовать словари грамматических трудностей, справочники.

Пунктуация. Основные правила пунктуации

Иметь представление о принципах и разделах русской пунктуации.

Выполнять пунктуационный анализ предложения.

Анализировать и характеризовать текст с точки зрения соблюдения пунктуационных правил современного русского литературного языка (в рамках изученного).

Соблюдать правила пунктуации.

Использовать справочники по пунктуации.

Функциональная стилистика. Культура речи

Иметь представление о функциональной стилистике как разделе лингвистики.

Иметь представление об основных признаках разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы.

Распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, научный, публицистический и официально-деловой стили, язык художественной литературы).

III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Повторение и обобщение изученного в 10 классе.

Общие сведения о языке

Культура речи в экологическом аспекте. Экология как наука, экология языка (общее представление). Проблемы речевой культуры в современном обществе (стилистические изменения в лексике, огрубление обиходно-разговорной речи, неоправданное употребление иноязычных заимствований и другое) (обзор).

Язык и речь. Культура речи

Синтаксис. Синтаксические нормы

Синтаксис как раздел лингвистики (повторение, обобщение). Синтаксический анализ словосочетания и предложения.

Изобразительно-выразительные средства синтаксиса. Синтаксический параллелизм, парцелляция, вопросно-ответная форма изложения, градация, инверсия, лексический повтор, анафора, эпифора, антитеза; риторический вопрос, риторическое восклицание, риторическое обращение; многосоюзие, бессоюзие.

Синтаксические нормы. Порядок слов в предложении. Основные нормы согласования сказуемого с подлежащим, в состав которого входят слова множество, ряд, большинство, меньшинство; с подлежащим, выраженным количественно-именным сочетанием (двадцать лет, пять человек); имеющим в своём составе числительные, оканчивающиеся на один; имеющим в своём составе числительные два, три, четыре или числительное, оканчивающееся на два, три, четыре. Согласование сказуемого с подлежащим, имеющим при себе приложение (типа диван-кровать, озеро Байкал). Согласование сказуемого с

подлежащим, выраженным аббревиатурой, заимствованным несклоняемым существительным.

Основные нормы управления: правильный выбор падежной или предложно-падежной формы управляемого слова.

Основные нормы употребления однородных членов предложения.

Основные нормы употребления причастных и деепричастных оборотов.

Основные нормы построения сложных предложений.

Пунктуация. Основные правила пунктуации

Пунктуация как раздел лингвистики (повторение, обобщение). Пунктуационный анализ предложения.

Разделы русской пунктуации и система правил, включённых в каждый из них: знаки препинания в конце предложений; знаки препинания внутри простого предложения; знаки препинания между частями сложного предложения; знаки препинания при передаче чужой речи. Сочетание знаков препинания.

Знаки препинания и их функции. Знаки препинания между подлежащим и сказуемым.

Знаки препинания в предложениях с однородными членами.

Знаки препинания при обособлении.

Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями.

Знаки препинания в сложном предложении.

Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.

Знаки препинания при передаче чужой речи.

Функциональная стилистика. Культура речи

Функциональная стилистика как раздел лингвистики. Стилистическая норма (повторение, обобщение).

Разговорная речь, сферы её использования, назначение. Основные признаки разговорной речи: неофициальность, экспрессивность, неподготовленность, преимущественно диалогическая форма. Фонетические, интонационные, лексические, морфологические, синтаксические особенности разговорной речи. Основные жанры разговорной речи: устный рассказ, беседа, спор и другие (обзор).

Научный стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки научного стиля: отвлечённость, логичность, точность, объективность. Лексические, морфологические, синтаксические особенности научного стиля. Основные подстили научного стиля. Основные жанры научного стиля: монография, диссертация, научная статья, реферат, словарь, справочник, учебник и учебное пособие, лекция, доклад и другие (обзор).

Официально-деловой стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки официально-делового стиля: точность, стандартизованность, стереотипность. Лексические, морфологические, синтаксические особенности официально-делового стиля. Основные жанры официально-делового стиля: закон, устав, приказ; расписка, заявление, доверенность; автобиография, характеристика, резюме и другие (обзор).

Публицистический стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки публицистического стиля: экспрессивность, призывность, оценочность. Лексические, морфологические, синтаксические особенности публицистического стиля. Основные жанры публицистического стиля: заметка, статья, репортаж, очерк, эссе, интервью (обзор).

Язык художественной литературы и его отличие от других функциональных разновидностей языка (повторение, обобщение). Основные признаки художественной речи: образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств, языковых средств других функциональных разновидностей языка.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1	Повторение и обобщение изученного в 10 классе. Практикум	1	06.09.2023	
Общие сведения о языке				
2	Входная диагностическая работа	1	13.09.2023	
3	Культура речи в экологическом аспекте. Проблемы речевой культуры в современном обществе (общее представление)	1	20.09.2023	
Синтаксис. Синтаксические нормы (8 часов)				
4	Синтаксис как раздел лингвистики (повторение, обобщение). Изобразительно-выразительные средства синтаксиса.	1	27.09.2023	
5	Синтаксические нормы. Порядок слов в предложении. Основные нормы согласования сказуемого с подлежащим	1	04.10.2023	
6	Основные нормы управления: правильный выбор падежной или предложно-падежной формы управляемого слова. Использование производных предлогов. Практикум.	1	18.10.2023	
7	Основные нормы употребления однородных членов предложения. Предложения с однородными членами, соединенными двойными союзами. Практикум	1	25.10.2023	
8	Основные нормы употребления причастных оборотов	1	01.11.2023	
9	Основные нормы употребления деепричастных оборотов	1	08.11.2023	
10	Основные нормы построения сложного предложения с разными видами связи	1	15.11.2023	
11	Основные нормы построения сложных предложений. Практикум	1	29.11.2023	
Пунктуация. Основные правила пунктуации (11 часов)				
12	Правила постановки тире между подлежащим и сказуемым, выраженными разными частями речи	1	06.12.2023	
13	Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Практикум	1	13.12.2023	
14	Правила постановки знаков препинания в предложениях с обособленными определениями, приложениями. Промежуточный контроль.	1	20.12.2023	
15	Правила постановки знаков препинания в предложениях с обособленными дополнениями, обстоятельствами, уточняющими членами	1	27.12.2023	
16	Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями. Практикум	1	10.01.2024	
17	Правила постановки знаков препинания в	1	17.01.2024	

	сложносочинённом предложении			
18	Правила постановки знаков препинания в сложноподчинённом предложении	1	24.01.2024	
19	Правила постановки знаков препинания в бессоюзном сложном предложении	1	31.01.2024	
20	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Практикум	1	07.02.2024	
21	Правила пунктуационного оформления предложений с прямой речью, косвенной речью, диалогом, цитатой.	1	14.02.2024	
22	Контрольная работа "Пунктуация. Основные правила пунктуации".	1	28.02.2024	
Функциональная стилистика. Культура речи (7 часов)				
23	Функциональная стилистика как раздел лингвистики (повторение, обобщение). Разговорная речь	1	06.03.2024	
24	Основные жанры разговорной речи: устный рассказ, беседа, спор (обзор)	1	13.03.2024	
25	Научный стиль, сфера его использования, назначение. Основные подстили научного стиля	1	20.03.2024	
26	Основные жанры научного стиля. Практикум	1	27.03.2024	
27	Официально-деловой стиль, сфера его использования, назначение. Основные жанры официально-делового стиля (обзор). Практикум	1	03.04.2024	
28	Публицистический стиль. Лексические, морфологические и синтаксические особенности стиля	1	17.04.2024	
29	Основные жанры публицистического стиля: заметка, статья, репортаж, интервью, очерк	1	24.04.2024	
30	Язык художественной литературы и его отличия от других функциональных разновидностей языка. Основные признаки художественной речи	1	01.05.2024	
31	Повторение изученного. Культура речи	1	08.05.2024	
32	Итоговая контрольная итоговая работа	1	15.05.2024	
33-34	Повторение изученного. Орфография. Пунктуация.	2	22.05.2024 29.05.2024	

